

Test Booklet No.
परीक्षा पुस्तिका संख्या

This Booklet contains 64 pages.

JPC14-II
PAPER II / प्रश्न-पत्र II

Test Booklet Code
परीक्षा पुस्तिका संकेत

इस पुस्तिका में 64 पृष्ठ हैं।

MAIN TEST BOOKLET / मुख्य परीक्षा पुस्तिका

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.

इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Q

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on Side-1 and Side-2 carefully with blue / black ball point pen only.
- The test is of 2½ hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page / marking responses in the Answer Sheet.
- The CODE for this Booklet is Q. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
- This Test Booklet has five Parts, I, II, III, IV and V, consisting of 150 Objective Type Questions, and each carries 1 mark :
Part I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1 - 30)
Part II : Mathematics and Science (Q. Nos. 31 - 90)
Part III : Social Studies / Social Science (Q. Nos. 31 - 90)
Part IV : Language I - (English/Hindi) (Q. Nos. 91 - 120)
Part V : Language II - (English/Hindi) (Q. Nos. 121 - 150)
- Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part II (Mathematics and Science) OR from Part III (Social Studies / Social Science)
- Part IV contains 30 questions for Language I and Part V contains 30 questions for Language II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. In case the language(s) you have opted for as Language I and/or Language II is a language other than English or Hindi, please ask for a Test Booklet that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form.
- Candidates are required to attempt questions in Part V (Language II) in a language other than the one chosen as Language I (in Part IV) from the list of languages.
- Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
- The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
- OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर पृष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल नीले / काले बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें।
- परीक्षा की अवधि 2½ घंटे है एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल नीले / काले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।
- इस पुस्तिका का संकेत है Q. यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का संकेत, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर छपे संकेत से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
- इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, तथा प्रत्येक 1 अंक का है :
भाग I : बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (प्रश्न सं. 1 - 30)
भाग II : गणित व विज्ञान (प्रश्न सं. 31 - 90)
भाग III : सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान (प्रश्न सं. 31 - 90)
भाग IV : भाषा I - (अंग्रेजी / हिन्दी) (प्रश्न सं. 91 - 120)
भाग V : भाषा II - (अंग्रेजी / हिन्दी) (प्रश्न सं. 121 - 150)
- परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग II (गणित व विज्ञान) या भाग III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।
- भाग IV में भाषा I के लिए 30 प्रश्न और भाग V में भाषा II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिन्दी भाषा से सम्बन्धित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा I और/या भाषा II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेजी या हिन्दी के अलावा है तो कृपया उस भाषा वाली परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए।
- परीक्षार्थी भाग V (भाषा II) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा I (भाग IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।
- रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
- सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

Name of the Candidate (in Capitals) : _____

परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : _____

Roll Number (अनुक्रमांक) : in figures (अंकों में) _____

: in words (शब्दों में) _____

Centre of Examination (in Capitals) : _____

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : _____

Candidate's Signature : _____

Invigilator's Signature : _____

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : _____

निरीक्षक के हस्ताक्षर : _____

Facsimile signature stamp of Centre Superintendent _____

PART I / भाग I**CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र**

Directions : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए ।

- | | |
|--|---|
| <p>1. Developmental perspective of teaching demands teachers to</p> <p>(1) be strict disciplinarians as children experiment quite frequently</p> <p>(2) adapt instructional strategies based on the knowledge of developmental factors</p> <p>(3) treat children in different developmental stages in an equitable manner</p> <p>(4) provide learning that results in the development of only the cognitive domain</p> | <p>1. शिक्षण का विकासात्मक परिप्रेक्ष्य शिक्षकों से यह माँग करता है कि वे</p> <p>(1) कठोर अनुशासन बनाए रखने वाले बनें, क्योंकि बच्चे अकसर प्रयोग (जाँच) करते हैं</p> <p>(2) विकासात्मक कारकों के ज्ञान के अनुसार अनुदेशन युक्तियों का अनुकूलन करें</p> <p>(3) विभिन्न विकासात्मक अवस्था वाले बच्चों के साथ समान रूप से व्यवहार करें</p> <p>(4) इस प्रकार का अधिगम उपलब्ध कराएँ जिसका परिणाम केवल संज्ञानात्मक क्षेत्र के विकास में हो</p> |
| <p>2. Learners cannot learn unless</p> <p>(1) they are taught according to the needs of social aims of education</p> <p>(2) they know that the material being taught will be tested in the near future</p> <p>(3) they are prepared to learn</p> <p>(4) they are asked about their learning in schools by their parents at home on a daily basis</p> | <p>2. शिक्षार्थी तब तक नहीं सीख सकते जब तक</p> <p>(1) उन्हें शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों की आवश्यकताओं के अनुरूप न पढ़ाया जाए</p> <p>(2) उन्हें यह पता न हो कि जो तथ्य उन्हें पढ़ाए गए हैं, निकट भविष्य में उनका परीक्षण किया जाएगा</p> <p>(3) वे सीखने के लिए तैयार न हों</p> <p>(4) दैनिक आधार पर घर में उनके माता-पिता विद्यालय में उनके सीखने के बारे में नहीं पूछेंगे</p> |
| <p>3. Theory of social learning emphasises on which of the following factors ?</p> <p>(1) Nature</p> <p>(2) Nurture</p> <p>(3) Adaptation</p> <p>(4) Emendation</p> | <p>3. सामाजिक अधिगम का सिद्धांत निम्नलिखित में से किस घटक पर बल देता है ?</p> <p>(1) प्रकृति</p> <p>(2) पोषण</p> <p>(3) अनुकूलन</p> <p>(4) पाठ-संशोधन</p> |
| <p>4. Psychosocial theory emphasises on which of the following ?</p> <p>(1) Stimuli and Response</p> <p>(2) Phallic and Latency stages</p> <p>(3) Industry versus Inferiority stage</p> <p>(4) Operant Conditioning</p> | <p>4. मनोसामाजिक सिद्धांत निम्नलिखित में से किस पर बल देता है ?</p> <p>(1) उद्दीपन व प्रतिक्रिया</p> <p>(2) लिंगीय व प्रसुप्ति स्तर</p> <p>(3) उद्यम के मुकाबले में हीनता स्तर</p> <p>(4) क्रियाप्रसूत (सक्रिय) अनुबंधन</p> |

5. The fact that children require culturally relevant knowledge and skills is attributed to
- (1) Charles Darwin
 - (2) B.F. Skinner
 - (3) Urie Bronfenbrenner
 - (4) Lev Vygotsky
6. As a teacher you firmly believe in 'saying no to ragging and bullying' and put up posters and form committees in schools. The young adolescents who join you with strong beliefs, are at which of the following stages ?
- (1) The conventional level
 - (2) The pre-conventional level
 - (3) The post-conventional level
 - (4) Social order maintaining level
7. Progressive education is associated with which of the following statements ?
- (1) Teachers are the originators of information and authority.
 - (2) Knowledge is generated through direct experience and collaboration.
 - (3) Learning proceeds in a straight way with factual gathering and skill mastery.
 - (4) Examination is norm-referenced and external.
8. In context of 'theory of multiple intelligences', which one of the following intelligences is required for an airforce pilot ?
- (1) Interpersonal
 - (2) Linguistic
 - (3) Kinesthetic
 - (4) Intrapersonal
9. The factor 'g' in the Spearman definition of intelligence stands for
- (1) genetic intelligence
 - (2) generative intelligence
 - (3) general intelligence
 - (4) global intelligence
5. यह तथ्य कि बच्चों को सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक ज्ञान की आवश्यकता होती है, निम्नलिखित में से किस व्यक्ति से संबंधित है ?
- (1) चार्ल्स डार्विन
 - (2) बी.एफ. स्किनर
 - (3) यूरी ब्रोनफैनब्रेनर
 - (4) लैव वाइगोत्स्की
6. आप एक शिक्षिका/शिक्षक के रूप में 'रैगिंग और धमकाने' के सख्त विरोधी हैं तथा इस संदर्भ में विद्यालय में पोस्टर लगवाते हैं तथा समिति बनवाते हैं। आपसे जुड़ने वाले किशोर जो इस विचार के दृढ़ विश्वासी हैं, निम्नलिखित में से किस स्तर पर होंगे ?
- (1) पारंपरिक स्तर
 - (2) पूर्व-पारंपरिक स्तर
 - (3) उत्तर-पारंपरिक स्तर
 - (4) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने वाला स्तर
7. प्रगतिशील शिक्षा निम्नलिखित में से किस कथन से संबंधित है ?
- (1) शिक्षक सूचना और प्राधिकार के प्रवर्तक होते हैं।
 - (2) ज्ञान प्रत्यक्ष अनुभव और सहयोग से उत्पन्न होता है।
 - (3) अधिगम तथ्यों के एकत्रीकरण और कौशल में प्रवीणता के साथ सीधे मार्ग पर चलता है।
 - (4) परीक्षा मानदंड-संदर्भित और बाह्य है।
8. 'बहुबुद्धि के सिद्धांत' के संदर्भ में एयरफोर्स पायलट बनने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी बुद्धि की आवश्यकता है ?
- (1) अंतःवैयक्तिक
 - (2) भाषिक
 - (3) गतिक
 - (4) अंतरा-वैयक्तिक
9. बुद्धि की स्पीयरमैन परिभाषा में कारक 'g' है
- (1) आनुवंशिक बुद्धि
 - (2) उत्पादक बुद्धि
 - (3) सामान्य बुद्धि
 - (4) वैश्विक बुद्धि

10. Retrieving hidden objects is an evidence that infants have begun to master which of the following cognitive functions ?
- (1) Intentional behaviour
 - (2) Object-permanence
 - (3) Problem-solving
 - (4) Experimentation
11. Which one of the following may be the criteria of gender parity in a society ?
- (1) Comparison of number of male and female teachers in school
 - (2) Equal number of distinctions achieved by boys and girls in Class 12
 - (3) Comparison of number of boys and girls who survive up to Class 12
 - (4) Whether the girl students are allowed to participate in competitions organised outside the school
12. The knowledge of Individual Differences helps teachers in
- (1) understanding the futility of working hard with backward students as they can never be at par with the class
 - (2) accepting and attributing the failure of students to their individual differences
 - (3) making their presentation style uniform to benefit all students equally
 - (4) assessing the individual needs of all students and teaching them accordingly
13. Assessment for learning
- (1) fosters motivation
 - (2) is done for the purpose of segregation and ranking
 - (3) emphasises the overall importance of grades
 - (4) is an exclusive and a *per se* assessment activity
10. छिपी हुई वस्तुएँ ढूँढ़ निकालना इस बात का संकेत है कि शिशु निम्नलिखित में से किस संज्ञानात्मक कार्य में दक्षता प्राप्त करने लगा है ?
- (1) साभिप्राय व्यवहार
 - (2) वस्तु-स्थायित्व
 - (3) समस्या-समाधान
 - (4) प्रयोग करना
11. निम्नलिखित में से कौन-सा समाज में लिंग समानता का मानदंड हो सकता है ?
- (1) विद्यालय में पुरुष और महिला शिक्षकों की संख्या की तुलना
 - (2) कक्षा 12 में लड़कों और लड़कियों द्वारा समान संख्या में प्राप्त विशिष्ट योग्यता
 - (3) कक्षा 12 तक पहुँचने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या की तुलना
 - (4) क्या छात्राओं को विद्यालय से बाहर आयोजित प्रतियोगिताओं में भाग लेने की अनुमति दी जाती है
12. वैयक्तिक अंतरों का ज्ञान शिक्षकों की मदद किसमें करता है ?
- (1) पिछड़े शिक्षार्थियों के साथ कठोर परिश्रम करने की निरर्थकता को समझने में, क्योंकि वे बाकी कक्षा के समान कभी नहीं हो सकते
 - (2) वैयक्तिक अंतरों को शिक्षार्थियों की असफलता की स्वीकृति एवं उत्तरदायी ठहराने में
 - (3) सभी शिक्षार्थियों को समान रूप से लाभ पहुँचाने के लिए अपनी प्रस्तुति-शैली को एकरूप बनाने में
 - (4) सभी शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का आकलन करने और उसके अनुरूप उन्हें पढ़ाने में
13. सीखने के लिए आकलन
- (1) अभिप्रेरणा को बढ़ावा देता है
 - (2) अलग करने और रैंक देने के प्रयोजन के लिए किया जाता है
 - (3) ग्रेड्स को पूरी तरह से महत्त्व देने पर बल देता है
 - (4) विशिष्ट होता है और अपने आप में की गई आकलन गतिविधि है

14. School Based Assessments

- (1) focus on exam techniques rather than outcomes
- (2) offer less control to the students over what will be assessed
- (3) improve learning by providing a constructive feedback
- (4) encourage teaching to the test as they involve frequent testing

15. Students in a class are asked to assemble various artefacts of their work in a notebook, to demonstrate what they can do for their society. What kind of activity is this ?

- (1) Essay type assessment
- (2) Anecdotal records
- (3) Problem solving assessment
- (4) Portfolio assessment

16. By placing students in the least restricted school environment, the school

- (1) equalises the educational opportunities for girls and disadvantaged groups
- (2) normalises the lives of children from deprived groups who were increasing the linkage of school with the parents and communities of these children
- (3) gets disadvantaged children's involvement in activities such as science fairs and quizzes
- (4) sensitises other children not to bully or to put the disadvantaged children down

17. Reducing the time allotted to complete an assignment to make it coincide with time of attention and increasing this time in a phased manner will be best suited to deal with which of the following disorders ?

- (1) Disruptive behaviour disorder
- (2) Dysphasia
- (3) Sensory integration disorder
- (4) Attention deficit hyperactivity disorder

14. विद्यालय आधारित आकलन

- (1) परिणामों की अपेक्षा परीक्षा तकनीकों पर केंद्रित है
- (2) क्या आकलित किया जाएगा - इस पर शिक्षार्थियों को कम नियंत्रण प्रदान करता है
- (3) रचनात्मक प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराते हुए सीखने में संवर्धन करता है
- (4) परीक्षा के लिए शिक्षण को बढ़ावा देता है, क्योंकि उसमें निरंतर परीक्षण होता है

15. कक्षा में शिक्षार्थियों से कहा गया कि वे अपने समाज के लिए क्या कर सकते हैं - इसे दर्शाने के लिए एक नोटबुक में अपने कार्य की विविध शिल्पकृतियों को संयोजित करें। यह किस प्रकार की गतिविधि है ?

- (1) निबंधात्मक आकलन
- (2) घटनावृत्त अभिलेख
- (3) समस्या समाधान आकलन
- (4) पोर्टफोलियो आकलन

16. शिक्षार्थियों को सबसे कम प्रतिबंधित विद्यालय वातावरण में रखने के माध्यम से, विद्यालय

- (1) लड़कियों और अलाभान्वित वर्गों के लिए शैक्षिक अवसरों को समान करता है
- (2) वंचित वर्ग के बच्चों के जीवन को सामान्य करता है, जो इन बच्चों के समुदायों और अभिभावकों के साथ विद्यालय के संबंध को बढ़ा रहा है
- (3) विज्ञान मेला और प्रश्नोत्तरी जैसी गतिविधियों में अलाभान्वित वर्ग के बच्चों को भागीदार बनाता है
- (4) दूसरे बच्चों को संवेदनशील बनाता है कि वे अलाभान्वित बच्चों को दबाएँ नहीं और उन्हें नीचा न दिखाएँ

17. एकाग्रता-समय के साथ मेल बैठाने के लिए एक दत्त कार्य को पूरा करने के लिए आबंधित समय को घटाना और चरणबद्ध तरीके से इस एकाग्रता-समय को बढ़ाना निम्नलिखित में से किस प्रकार के विकार से निबटने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (1) अशांतकारी व्यवहार संबंधी विकार
- (2) डिस्फेसिया
- (3) संवेदी एकीकरण विकार
- (4) एकाग्रता-हास अतिक्रियाशील विकार

18. Which of the following approaches suggests interaction of the child with the people around him and with social institutions to deal with disruptive behaviour disorder ?
- (1) Psychodynamic
 - (2) Ecological
 - (3) Biological
 - (4) Behavioural
19. Renzulli is known for his _____ definition of giftedness.
- (1) four-tiered
 - (2) four-level
 - (3) three-circle
 - (4) three-sided
20. For gifted students,
- (1) it is safe to consider aptitude as a skill
 - (2) there is no need to monitor progress
 - (3) the teacher should adapt as the student changes
 - (4) the teacher should initiate and lead problem solving
21. Which of the following is the most appropriate method to monitor the progress of children with learning disabilities ?
- (1) Case-study
 - (2) Anecdotal records
 - (3) Behaviour-rating scale
 - (4) Structured behavioural observation
22. The best way to increase the chances of learning disabled students to lead a full and productive life, is by
- (1) focussing on weaknesses of such students
 - (2) maintaining a high expectation from such students
 - (3) teaching a variety of skills and strategies that can be applied across a range of contexts
 - (4) encouraging these children to define their own goals
18. निम्नलिखित में से कौन-सा उपागम अशांतकारी व्यवहार संबंधी विकार वाले बच्चों के साथ व्यवहार करने के लिए बच्चे को उसके आस-पास के लोगों और सामाजिक संस्थाओं के साथ अंतःक्रिया करने का सुझाव देता है ?
- (1) मनोगत्यात्मक
 - (2) पर्यावरणीय
 - (3) जीववैज्ञानिक
 - (4) व्यवहारवादी
19. रेन्जुली प्रतिभाशाली की अपनी _____ परिभाषा के लिए जाने जाते हैं ।
- (1) चार-पंक्तीय (टीयर)
 - (2) चार-स्तरीय
 - (3) त्रि-वृत्तीय
 - (4) त्रि-मुखी
20. प्रतिभाशाली शिक्षार्थियों के लिए,
- (1) अभिक्षमता को कौशल के रूप में समझना सही है
 - (2) प्रगति के निरीक्षण करने की आवश्यकता नहीं है
 - (3) शिक्षक को अनुकूलन करना चाहिए, जैसे शिक्षार्थी में बदलाव आता है
 - (4) शिक्षक को पहल करनी चाहिए और समस्या समाधान में मुख्य भूमिका निभानी चाहिए
21. अधिगम-निर्योग्यता वाले बच्चों की प्रगति का निरीक्षण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति सबसे उपयुक्त है ?
- (1) व्यक्ति (केस) अध्ययन
 - (2) घटनावृत्त अभिलेख (वास्तविक रिकार्ड)
 - (3) व्यवहार-रेटिंग स्केल
 - (4) संरचित व्यवहारपरक अवलोकन
22. अधिगम-निर्योग्यता वाले शिक्षार्थियों द्वारा एक पूर्ण और उत्पादक जीवन जीने के अवसरों को बढ़ाने का सबसे सही तरीका है
- (1) इस तरह के शिक्षार्थियों की कमजोरियों पर ध्यान केंद्रित करना
 - (2) इस तरह के शिक्षार्थियों से उच्च अपेक्षाओं को बनाए रखना
 - (3) विविध कौशलों और युक्तियों का शिक्षण करना जिसे सभी संदर्भों में लागू किया जा सकता है
 - (4) इन बच्चों को अपने लक्ष्यों का निर्धारण करने के लिए प्रोत्साहित करना

23. According to Socio-cultural theory of Vygotsky
- (1) culture and language play a crucial role in development
 - (2) the child thinks in different domains and does not take a complete perspective
 - (3) children think in abstract terms if presented abstract material at a lower age
 - (4) self-directed speech is the lowest stage of the scaffold
24. To explain, predict, and/or control phenomena are the goals of
- (1) Traditional reasoning
 - (2) Inductive reasoning
 - (3) Deductive reasoning
 - (4) The scientific method
25. A Class VII student makes errors in Mathematics. As a teacher you would
- (1) provide the student the correct answer
 - (2) allow the student to use calculator
 - (3) ask the student to use alternative method or redo it to find out errors on his/her own
 - (4) show the student where the errors were made and ask the student to redo it
26. Emotional intelligence may be associated with which domain of theory of Multiple Intelligence ?
- (1) Intrapersonal and interpersonal intelligences
 - (2) Naturalist intelligence
 - (3) Visual-spatial intelligence
 - (4) Existential intelligence
23. वाइगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत के अनुसार
- (1) संस्कृति और भाषा विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं
 - (2) बच्चे अलग क्षेत्र में चिंतन करते हैं और वे पूर्ण परिप्रेक्ष्य नहीं लेते
 - (3) यदि निम्न आयु पर अमूर्त सामग्री को प्रस्तुत किया जाए तो बच्चे अमूर्त तरीके से चिंतन करते हैं
 - (4) स्व-निर्देशित वाक् सहयोग का निम्नतम स्तर है
24. व्याख्या, अनुमान, और/अथवा नियंत्रण प्राक्कल्पना _____ के लक्ष्य हैं।
- (1) पारंपरिक तर्कणा
 - (2) आगमनात्मक तर्कणा
 - (3) निगमनात्मक तर्कणा
 - (4) वैज्ञानिक पद्धति
25. कक्षा VII का शिक्षार्थी गणित में त्रुटियाँ करता है। एक शिक्षक के रूप में आप
- (1) शिक्षार्थी को सही उत्तर उपलब्ध कराएँगे
 - (2) शिक्षार्थी को कैल्कुलेटर का प्रयोग करने की अनुमति देंगे
 - (3) शिक्षार्थी से कहेंगे कि वह विकल्पात्मक पद्धति का प्रयोग करे अथवा स्वयं त्रुटि का पता लगाने के लिए उसे दुबारा करे
 - (4) शिक्षार्थी को दिखाएँ कि त्रुटि कहाँ थी और शिक्षार्थी को उसे दुबारा करने के लिए कहेंगे
26. संवेगात्मक बुद्धि, बहुबुद्धि सिद्धांत के किस क्षेत्र के साथ संबंधित हो सकती है ?
- (1) अंतरा-वैयक्तिक और अंतःवैयक्तिक बुद्धि
 - (2) प्राकृतिक बुद्धि
 - (3) चाक्षुष-स्थानिक बुद्धि
 - (4) अस्तित्वपरक बुद्धि

27. Which of the following facts has been least discussed in the psychology of emotion ?
- (1) Emotion is a subjective feeling and varies from person to person
 - (2) Emotions may not only occur within individual students, but also within the entire class
 - (3) Emotions are a complex pattern of arousal and cognitive interpretation
 - (4) Emotional process involves physiological as well as psychological reactions
28. Rajesh is struggling to solve a problem of Mathematics completely. The inner force compelling him to search for a way to solve it completely, is known as
- (1) Motive
 - (2) Personality trait
 - (3) Emotion
 - (4) Perception
29. Which of the following is properly sequenced in the context of motivation cycle ?
- (1) Arousal, Drive, Need, Achievement, Goal-directed behaviour, Reduction of arousal
 - (2) Drive, Need, Arousal, Goal-directed behaviour, Achievement, Reduction of arousal
 - (3) Need, Goal-directed behaviour, Drive, Arousal, Achievement, Reduction of arousal
 - (4) Need, Drive, Arousal, Goal-directed behaviour, Achievement, Reduction of arousal
30. Which of the following is a process in the social observational learning theory of Bandura ?
- (1) Reflection
 - (2) Retention
 - (3) Repetition
 - (4) Recapitulation
27. संवेग के मनोविज्ञान में निम्नलिखित में से किस तथ्य पर सबसे कम ध्यान दिया गया है ?
- (1) संवेग विषयनिष्ठ (व्यक्तिपरक) भावना है और वह अलग-अलग व्यक्तियों में अलग-अलग होती है
 - (2) संवेग न केवल वैयक्तिक शिक्षार्थियों में, बल्कि पूरी कक्षा में भी उत्पन्न होते हैं
 - (3) संवेग उत्तेजना और संज्ञानात्मक व्याख्या के जटिल पैटर्न होते हैं
 - (4) संवेगात्मक प्रक्रिया में शारीरिक के साथ-साथ मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रियाएँ शामिल होती हैं
28. राजेश गणित की समस्या को हल करने के लिए पूरी तरह से संघर्ष कर रहा है। उसका आंतरिक बल जो उसे उस समस्या को पूरी तरह से हल करने के लिए विवश करता है, _____ के रूप में जाना जाता है।
- (1) प्रेरक
 - (2) व्यक्तित्व विशेषक
 - (3) संवेग
 - (4) प्रत्यक्षण
29. अभिप्रेरणा-चक्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही क्रम में है ?
- (1) उत्तेजना, प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उपलब्धि, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उत्तेजना में कमी
 - (2) प्रबल प्रेरणा, आवश्यकता, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
 - (3) आवश्यकता, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
 - (4) आवश्यकता, प्रबल प्रेरणा, उत्तेजना, लक्ष्य-उन्मुखी व्यवहार, उपलब्धि, उत्तेजना में कमी
30. बैन्ड्यूरा के सामाजिक अवलोकन पर आधारित अधिगम सिद्धांत में निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया होती है ?
- (1) स्वर्चितन
 - (2) प्रतिधारण
 - (3) पुनरावृत्ति
 - (4) सार को दोहराना

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part II (Mathematics and Science) OR from Part III (Social Studies/ Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग II (गणित व विज्ञान) या भाग III (सामाजिक अध्ययन/ सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART II / भाग II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. Numbers $\frac{-11}{20}$, $\frac{7}{-15}$, $\frac{17}{-30}$ and $\frac{-3}{10}$ are written in descending order as

31. संख्याएँ $\frac{-11}{20}$, $\frac{7}{-15}$, $\frac{17}{-30}$ और $\frac{-3}{10}$ अवरोही क्रम में किस प्रकार से लिखी जाती हैं ?

(1) $\frac{17}{-30} > \frac{-11}{20} > \frac{-3}{10} > \frac{7}{-15}$

(1) $\frac{17}{-30} > \frac{-11}{20} > \frac{-3}{10} > \frac{7}{-15}$

(2) $\frac{-3}{10} > \frac{7}{-15} > \frac{-11}{20} > \frac{17}{-30}$

(2) $\frac{-3}{10} > \frac{7}{-15} > \frac{-11}{20} > \frac{17}{-30}$

(3) $\frac{-3}{10} > \frac{-11}{20} > \frac{7}{-15} > \frac{17}{-30}$

(3) $\frac{-3}{10} > \frac{-11}{20} > \frac{7}{-15} > \frac{17}{-30}$

(4) $\frac{-11}{20} > \frac{17}{-30} > \frac{-3}{10} > \frac{7}{-15}$

(4) $\frac{-11}{20} > \frac{17}{-30} > \frac{-3}{10} > \frac{7}{-15}$

32. What should be subtracted from $\frac{-5}{7}$ to get -1 ?

32. $\frac{-5}{7}$ में से क्या घटाया जाए कि -1 प्राप्त हो ?

(1) $\frac{-2}{7}$

(1) $\frac{-2}{7}$

(2) $\frac{4}{7}$

(2) $\frac{4}{7}$

(3) $\frac{2}{7}$

(3) $\frac{2}{7}$

(4) $\frac{-4}{7}$

(4) $\frac{-4}{7}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

33. If $a = \sqrt{(2013)^2 + 2013 + 2014}$, then the value of a is
- (1) 1002
(2) 1007
(3) 2013
(4) 2014
34. If a , b and c are different integers such that $a < b < c < 0$, then which of the following statements is true?
- (1) $a + c < b$
(2) $ab < c$
(3) $a + b > c$
(4) $ac > ab$
35. In standard form, the number 829030000 is expressed as $k \times 10^n$. The value of $k + n$ is
- (1) 90-903
(2) 16-2903
(3) 15-2903
(4) 91-903
36. LCM of two prime numbers x and y , ($x > y$), is 161. The value of $3y - x$ is
- (1) 2
(2) -2
(3) -5
(4) 62
33. यदि $a = \sqrt{(2013)^2 + 2013 + 2014}$ है, तब a का मान है
- (1) 1002
(2) 1007
(3) 2013
(4) 2014
34. यदि a , b और c विभिन्न पूर्णांक इस प्रकार हैं कि $a < b < c < 0$, तब निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?
- (1) $a + c < b$
(2) $ab < c$
(3) $a + b > c$
(4) $ac > ab$
35. संख्या 829030000 को मानक रूप में $k \times 10^n$ द्वारा व्यक्त किया जाता है। $k + n$ का मान है
- (1) 90-903
(2) 16-2903
(3) 15-2903
(4) 91-903
36. दो अभाज्य संख्याओं x और y , ($x > y$), का लघुतम समापवर्त्य 161 है। $3y - x$ का मान है
- (1) 2
(2) -2
(3) -5
(4) 62

37. What is the probability that a randomly selected factor from positive factors of 72 is less than 11 ?

- (1) $\frac{5}{12}$
 (2) $\frac{7}{11}$
 (3) $\frac{7}{12}$
 (4) $\frac{7}{10}$

38. The value of $\sqrt[3]{500} \times \sqrt[3]{16}$ is

- (1) 16
 (2) 20
 (3) 25
 (4) 18

39. If x is an integer, then $(x + 1)^4 - (x - 1)^4$ is always divisible by

- (1) 6
 (2) 8
 (3) 9
 (4) 12

37. इसकी क्या प्रायिकता है कि 72 के धनात्मक गुणनखंडों में से यादृच्छया चुना गया एक गुणनखंड 11 से कम है ?

- (1) $\frac{5}{12}$
 (2) $\frac{7}{11}$
 (3) $\frac{7}{12}$
 (4) $\frac{7}{10}$

38. $\sqrt[3]{500} \times \sqrt[3]{16}$ का मान है

- (1) 16
 (2) 20
 (3) 25
 (4) 18

39. यदि x एक पूर्णांक है, तब $(x + 1)^4 - (x - 1)^4$ सदैव ही निम्न से विभाज्य है :

- (1) 6
 (2) 8
 (3) 9
 (4) 12

40. The hundreds digit of a three-digit number is 7 more than the units digit. The digits of the number are reversed, and the resulting number is subtracted from the original three-digit number. The units digit of the final number so obtained is
- (1) 0
(2) 1
(3) 2
(4) 3
41. A has 20% more money than B, and C has 20% less money than B. What percent more money does A have than C ?
- (1) 30
(2) 50
(3) 17
(4) 43
42. Rani, who is y years old at present, is x years older than Hamid. Fifteen years ago, Hamid's age was $\frac{1}{4}$ of the age of Rani. Which of the following is true ?
- (1) $3y - 4x = 45$
(2) $2y - x = 15$
(3) $\frac{y}{x} - 15 = \frac{1}{4}$
(4) $3x - 4y = 45$
40. तीन-अंकों वाली एक संख्या में सैकड़े का अंक इकाई से 7 बड़ा है। इस संख्या के अंकों को पलटने पर जो संख्या प्राप्त होती है, उसे वास्तविक तीन-अंकों वाली संख्या में से घटाया जाता है। अब इस प्रकार जो संख्या प्राप्त होती है उसका इकाई का अंक है
- (1) 0
(2) 1
(3) 2
(4) 3
41. A के पास B से 20% अधिक धन है, और C के पास B से 20% कम धन है। A के पास C से कितने प्रतिशत अधिक धन है ?
- (1) 30
(2) 50
(3) 17
(4) 43
42. रानी, जो इस समय y वर्ष की है, वह हमीद से x वर्ष बड़ी है। पन्द्रह वर्ष पूर्व, हमीद की आयु रानी की आयु की $\frac{1}{4}$ थी। निम्न में से कौन-सा सत्य है ?
- (1) $3y - 4x = 45$
(2) $2y - x = 15$
(3) $\frac{y}{x} - 15 = \frac{1}{4}$
(4) $3x - 4y = 45$

43. Cost price of 20 articles is equal to selling price of x articles. If the profit is 25%, then the value of x is
- (1) 15
(2) 16
(3) 18
(4) 25
44. The value of a machine depreciates at the rate of 10% per year. It was purchased 3 years ago. If its present value is ₹ 1,45,800, for how much was it purchased ?
- (1) ₹ 1,75,800
(2) ₹ 1,80,000
(3) ₹ 2,00,000
(4) ₹ 2,10,000
45. The base of an isosceles ΔABC is 48 cm and its area is 168 cm^2 . The length of one of its equal sides is
- (1) 8 cm
(2) 15 cm
(3) 17 cm
(4) 25 cm
43. 20 वस्तुओं का क्रय मूल्य, x वस्तुओं के विक्रय मूल्य के बराबर है। यदि लाभ 25% है, तब x का मान है
- (1) 15
(2) 16
(3) 18
(4) 25
44. किसी मशीन के मूल्य का 10% प्रति वर्ष की दर से अवमूल्यन होता है। इसे तीन वर्ष पहले खरीदा गया था। यदि इसका वर्तमान मूल्य ₹ 1,45,800 है, तो इसे कितने में खरीदा गया था ?
- (1) ₹ 1,75,800
(2) ₹ 1,80,000
(3) ₹ 2,00,000
(4) ₹ 2,10,000
45. एक समद्विबाहु त्रिभुज ABC के आधार की लंबाई 48 cm है और इसका क्षेत्रफल 168 cm^2 है। इसकी समान भुजाओं में से एक की लंबाई है
- (1) 8 cm
(2) 15 cm
(3) 17 cm
(4) 25 cm

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

46. The area of a square is $\frac{16}{\pi}$ of the area of a circle. The ratio of the side of the square to the diameter of the circle is
- (1) 3 : 1
 (2) 2 : 1
 (3) π : 1
 (4) $\sqrt{2}\pi$: 1
47. The sum of all interior angles of a polygon is 1440° . The number of sides of the polygon is
- (1) 8
 (2) 9
 (3) 10
 (4) 12
48. If a, b and c are respectively the number of faces, edges and vertices of a pentagonal pyramid, then the value of $\left(\frac{a - b + c}{2}\right)^2 - 2$ is
- (1) -1.5
 (2) 2
 (3) 1.75
 (4) -1
46. किसी एक वर्ग का क्षेत्रफल किसी एक वृत्त के क्षेत्रफल का $\frac{16}{\pi}$ है। वर्ग की भुजा और वृत्त के व्यास में अनुपात है
- (1) 3 : 1
 (2) 2 : 1
 (3) π : 1
 (4) $\sqrt{2}\pi$: 1
47. किसी बहुभुज के सभी अंतःकोणों का योगफल 1440° है। इस बहुभुज की भुजाओं की संख्या है
- (1) 8
 (2) 9
 (3) 10
 (4) 12
48. यदि एक पंचभुजीय पिरामिड के फलकों, किनारों और शीर्षों की संख्या क्रमशः a, b और c है, तब $\left(\frac{a - b + c}{2}\right)^2 - 2$ का मान है
- (1) -1.5
 (2) 2
 (3) 1.75
 (4) -1

49. If one angle of a triangle is 130° , then the angle between the bisectors of the other two angles is
- (1) 65°
 - (2) 115°
 - (3) 130°
 - (4) 155°
49. यदि किसी त्रिभुज का एक कोण 130° का हो, तो शेष दो कोणों के समद्विभाजकों के बीच बने कोण की माप है
- (1) 65°
 - (2) 115°
 - (3) 130°
 - (4) 155°
50. Four times the area of the curved surface of a cylinder is equal to 6 times the sum of the areas of its bases. If its height is 12 cm, then its volume, in cm^3 , is
- (1) 48π
 - (2) 384π
 - (3) 546π
 - (4) 768π
50. एक बेलन के वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल का चार गुना उसके आधारों के क्षेत्रफलों के योगफल के 6 गुने के बराबर है। यदि इस बेलन की ऊँचाई 12 cm है, तो इसका आयतन, cm^3 में, है
- (1) 48π
 - (2) 384π
 - (3) 546π
 - (4) 768π
51. "It is more useful to know how to mathematise than to know a lot of Mathematics." This statement is given by
- (1) David Wheeler
 - (2) George Polya
 - (3) Van Hiele
 - (4) Vygotsky
51. "अधिक गणित जानने की अपेक्षा यह जानना अधिक उपयोगी है कि गणितीयकरण कैसे किया जाए।" यह कथन _____ के द्वारा दिया गया है।
- (1) डेविड व्हीलर
 - (2) जॉर्ज पोल्या
 - (3) वेन हाइल
 - (4) वाइगोत्स्की
52. As per NCF 2005, one main goal of Mathematics education in schools is to
- (1) develop numeracy skills
 - (2) enhance problem solving skills
 - (3) nurture analytical ability
 - (4) mathematise the child's thought process
52. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, विद्यालयों में गणित शिक्षा का एक मुख्य उद्देश्य यह है
- (1) संख्या सम्बन्धी कौशल का विकास करना
 - (2) समस्या समाधान कौशल का विकास करना
 - (3) विश्लेषणात्मक योग्यता को पोषित करना
 - (4) बच्चे की चिंतन प्रक्रिया का गणितीयकरण करना

53. As per NCF 2005, Mathematics curriculum is ambitious, coherent and teaches important Mathematics. Here 'ambitious' refers to
- (1) seek narrow aims of teaching Mathematics in school
 - (2) seek higher aims of teaching Mathematics in school
 - (3) teach more than one way of solving problems of Mathematics
 - (4) teach variety of Mathematics like arithmetic, algebra, geometry and data handling
54. Anil is able to answer all questions orally, but commits mistakes while writing the solutions of problems. The best remedial strategy to remove errors in his writing is
- (1) giving him an assignment of 10 problems every day
 - (2) calling him out to solve a problem on the blackboard
 - (3) providing him with a worksheet with partially solved problems to complete the missing gaps
 - (4) giving him practice test after school hours, continuously for one month
55. A teacher asked the students to collect leaves and to identify symmetry patterns. This task reflects the teacher's efforts to
- (1) relate real life experience with mathematical concepts
 - (2) introduce an intradisciplinary approach
 - (3) enhance creativity amongst students
 - (4) improve mathematical communication
53. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, गणित की पाठ्यचर्या महत्वाकांक्षी, सुसंगत है और यह महत्त्वपूर्ण गणित पढ़ाती है। यहाँ 'महत्वाकांक्षी' का अर्थ है
- (1) विद्यालय में गणित शिक्षण के संकीर्ण उद्देश्यों को खोजना
 - (2) विद्यालय में गणित शिक्षण के उच्च उद्देश्यों को खोजना
 - (3) गणित की समस्याओं को हल करने के एक से अधिक तरीकों का शिक्षण
 - (4) विविध प्रकार के गणित का शिक्षण, जैसे — अंकगणित, बीजगणित, ज्यामिति और आंकड़ा-प्रबंधन
54. अनिल सभी प्रश्नों के मौखिक उत्तर तो दे देता है, परन्तु जब समस्याओं के हल लिखता है तो गलतियाँ करता है। उसके लेखन में गलतियों को हटाने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सी उपचारात्मक विधि सर्वश्रेष्ठ है ?
- (1) उसे प्रतिदिन 10 समस्याओं का कार्य देना चाहिए
 - (2) उसे श्यामपट्ट पर समस्या हल करने को कहना चाहिए
 - (3) उसे ऐसे कार्यपत्रक देकर रिक्त स्थान भरने को कहना चाहिए जिनमें आंशिक रूप से समस्याएँ हल की हुई हों
 - (4) उसे पूरे एक महीने तक लगातार विद्यालय समय के बाद अभ्यास परीक्षा देनी चाहिए
55. एक शिक्षिका शिक्षार्थियों से पत्तियों को एकत्र करने और सममिति पैटर्न की पहचान करने के लिए कहती है। यह कार्य शिक्षिका के _____ प्रयास को दर्शाता है।
- (1) वास्तविक जीवन को गणितीय अवधारणाओं के साथ जोड़ने सम्बन्धी
 - (2) अंतरा-विषयिक उपागम सम्बन्धी
 - (3) शिक्षार्थियों में सृजनात्मकता का विकास करने सम्बन्धी
 - (4) गणितीय संप्रेषण में सुधार करने सम्बन्धी

56. The twin premises to fix the place of Mathematics teaching in our school curriculum are

- (1) "how to engage the mind of every student" and "how to strengthen the student's resources."
- (2) "how to improve the reasoning ability of every student" and "how to enhance his spatial ability."
- (3) "how to raise the performance of every student in Mathematics" and "how to prepare meritorious students for international olympiads."
- (4) "how to make the Mathematics class more activity-oriented" and "how to enhance the procedural skills and understanding of algorithms in every student."

57. A teacher asked the students to "find the number of possible pentominoes using 5 squares and then further explore the number of possible hexaminoes and so on." These types of activities help the child to

- (1) improve the observation skills
- (2) identify relation between number pattern and shapes
- (3) improve spatial ability
- (4) improve analytical ability

56. हमारी विद्यालयी पाठ्यचर्या में गणित शिक्षण के स्थान को सुनिश्चित करने के लिए युगल आधार-वाक्य हैं

- (1) "किस प्रकार प्रत्येक शिक्षार्थी के मस्तिष्क को व्यस्त रखा जाए" और "किस प्रकार शिक्षार्थियों के संसाधनों को सुदृढ़ बनाया जाए।"
- (2) "किस प्रकार प्रत्येक शिक्षार्थी की तर्कणा शक्ति में सुधार किया जाए" और "किस प्रकार उसकी स्थानिक योग्यता को बढ़ाया जाए।"
- (3) "किस प्रकार गणित में प्रत्येक शिक्षार्थी के निष्पादन को बढ़ाया जाए" और "किस प्रकार अंतर्राष्ट्रीय ओलंपियाड के लिए मेधावी शिक्षार्थियों को तैयार किया जाए।"
- (4) "गणित की कक्षा को किस प्रकार अधिक क्रियाकलाप-उन्मुखी बनाया जाए" और "किस प्रकार प्रत्येक शिक्षार्थी में प्रक्रमण-कौशलों का विकास और एल्गोरिद्म की समझ को बढ़ाया जाए।"

57. एक शिक्षक/शिक्षिका ने शिक्षार्थियों को "पाँच वर्ग देकर उन्हें जोड़कर बनने वाली सभी संभव पंचवर्गाकार आकृतियों की संख्या ज्ञात करने को कहा। इसके उपरांत छह वर्ग देकर उन्हें जोड़कर बनने वाली संभव छह वर्गाकृतियों की संख्या ज्ञात करने को कहा। इसी तरह आगे बढ़ने को कहा।" इस प्रकार की गतिविधियाँ शिक्षार्थी की सहायता करती हैं

- (1) अवलोकन कौशलों के सुधार करने में
- (2) संख्या पैटर्न और आकृतियों के बीच सम्बन्धों की पहचान करने में
- (3) स्थानिक योग्यता का सुधार करने में
- (4) विश्लेषणात्मक योग्यता के सुधार करने में

58. As per the vision statement of NCF 2005, School Mathematics does not takes place in a situation, where children
- (1) learn to enjoy Mathematics
 - (2) see Mathematics as a part of their daily life experience
 - (3) pose and solve meaningful problems
 - (4) memorise formulae and algorithms
59. With the help of 'Geogebra' software, students can learn all concepts of geometry through
- (1) exploratory approach
 - (2) inquiry-based approach
 - (3) project-based approach
 - (4) lecture-based approach
60. One of the major reasons for student's failure in Mathematics at school level is that our assessment process
- (1) emphasizes on testing of procedural knowledge than mathematisation of abilities
 - (2) is gender biased and asks problems relevant to boys' interests
 - (3) is more subjective in nature and less or no objective type of questions are included
 - (4) gives more weightage to formative assessment than summative assessment
58. एन.सी.एफ. 2005 के लक्ष्य कथन के अनुसार, विद्यालयी गणित उस स्थिति में नहीं होता, जहाँ बच्चे
- (1) गणित का आनंद उठाने के लिए सीखते हैं
 - (2) गणित को अपने दैनिक जीवन के अनुभवों के रूप में देखते हैं
 - (3) अर्थपूर्ण समस्याओं को रखते और हल करते हैं
 - (4) सूत्रों और एल्गोरिद्म को कंठस्थ करते हैं
59. 'जियोजेब्रा' सॉफ्टवेयर की सहायता से शिक्षार्थी _____ के द्वारा ज्यामिति की सभी अवधारणाओं को सीख सकते हैं।
- (1) खोजपरक उपागम
 - (2) परिपृच्छा-आधारित उपागम
 - (3) परियोजना-आधारित उपागम
 - (4) व्याख्यान-आधारित उपागम
60. विद्यालय स्तर पर गणित में शिक्षार्थियों की असफलता का एक मुख्य कारण यह है कि हमारी आकलन प्रक्रिया
- (1) योग्यताओं के गणितीयकरण की अपेक्षा प्रक्रमण सम्बन्धी ज्ञान के परीक्षण पर बल देती है
 - (2) जेंडर सम्बन्धी पक्षपात करती है और लड़कों के रुचि-क्षेत्रों के संदर्भ में प्रासंगिक समस्याएँ पूछती है
 - (3) अपनी प्रकृति में अधिक विषयनिष्ठ है और वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न कम होते हैं या बिलकुल शामिल नहीं होते
 - (4) योगात्मक आकलन की अपेक्षा रूपात्मक आकलन पर अधिक बल देती है

61. The image of a distant coloured object formed in a pinhole camera is always

- (1) Virtual, erect, coloured and diminished
- (2) Real, erect, coloured and diminished
- (3) Real, inverted, black and white and diminished
- (4) Real, inverted, coloured and diminished

62. Study the following table :

Group	Parts of stamen	Parts of pistil
A	Anther, filament	Ovary, stigma, style
B	Anther, petal	Anther, sepal, stigma
C	Stigma, filament	Style, stigma, sepal
D	Style, ovary	Anther, filament, ovary

The group in which the parts of stamen and parts of pistil are correctly shown is

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

63. If you carefully dig a grass plant and observe its roots and leaves you will find that it has

- (1) taproots and parallel venation
- (2) taproots and reticulate venation
- (3) fibrous roots and reticulate venation
- (4) fibrous roots and parallel venation

61. किसी सूचीछिद्र कैमरे में किसी दूरस्थ रंगीन बिम्ब का बनने वाला प्रतिबिम्ब सदैव होता है

- (1) आभासी, सीधा, रंगीन और छोटा
- (2) वास्तविक, सीधा, रंगीन और छोटा
- (3) वास्तविक, उल्टा, श्याम एवं श्वेत और छोटा
- (4) वास्तविक, उल्टा, रंगीन और छोटा

62. निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए :

समूह	पुंकेसर के भाग	स्त्रीकेसर के भाग
A	परागकोश, तंतु	अण्डाशय, वर्तिकाग्र, वर्तिका
B	परागकोश, पंखुड़ी	परागकोश, बाह्यदल, वर्तिकाग्र
C	वर्तिकाग्र, तंतु	वर्तिका, वर्तिकाग्र, बाह्यदल
D	वर्तिका, अण्डाशय	परागकोश, तंतु, अण्डाशय

जिस समूह में पुंकेसर और स्त्रीकेसर के भाग सही-सही दर्शाए गए हैं, वह है

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

63. यदि आप किसी घास के पौधे को सावधानीपूर्वक उखाड़कर उसकी जड़ों और पत्तियों का प्रेक्षण करें तो आप यह पाएँगे कि इसमें

- (1) मूसला जड़ें और समान्तर शिराविन्यास है
- (2) मूसला जड़ें और जालिकारूपी शिराविन्यास है
- (3) रेशेदार जड़ें और जालिकारूपी शिराविन्यास है
- (4) रेशेदार जड़ें और समान्तर शिराविन्यास है

64. An animal pops out its stomach through its mouth to eat the soft material of those animals which are covered by hard shells of calcium carbonate. After opening the shell and eating the soft material the stomach goes back into the body of the animal to slowly digest the food. The name of this animal is
- (1) Crocodile
 - (2) Octopus
 - (3) Tortoise
 - (4) Starfish
65. The ratio between the lengths of small intestine and large intestine in the human body is
- (1) 8 : 1
 - (2) 5 : 1
 - (3) 1 : 5
 - (4) 1 : 8
66. The normal temperature of human body on the Celsius scale and Fahrenheit scales is respectively
- (1) 37°C and 98.6°F
 - (2) 37°F and 98.6°C
 - (3) 37°C and 96.8°F
 - (4) 37°F and 96.8°C
67. Select the group of poor conductors of heat from the following :
- (1) Air, water, plastic
 - (2) Wool, wood, iron
 - (3) Water, copper, wood
 - (4) Air, aluminium, wool
64. कोई जन्तु कैल्सियम कार्बोनेट के कठोर कवच वाले जन्तुओं के कोमल भागों को खाने के लिए अपने मुख से अपना आमाशय बाहर निकालता है। कवच को खोलने और कोमल पदार्थ को खाने के पश्चात् आमाशय जन्तु के शरीर में वापस चला जाता है जहाँ आहार धीरे-धीरे पचता है। इस जन्तु का नाम है
- (1) घड़ियाल (मगरमच्छ)
 - (2) ऑक्टोपस (अष्टभुज)
 - (3) कछुआ
 - (4) स्टारफिश (तारामीन)
65. मानव शरीर में क्षुद्रांत्र और बृहदांत्र की लम्बाइयों का अनुपात है
- (1) 8 : 1
 - (2) 5 : 1
 - (3) 1 : 5
 - (4) 1 : 8
66. मानव शरीर का सामान्य ताप सेल्सियस मापक्रम और फारेनहाइट मापक्रम पर क्रमशः होता है
- (1) 37°C और 98.6°F
 - (2) 37°F और 98.6°C
 - (3) 37°C और 96.8°F
 - (4) 37°F और 96.8°C
67. निम्नलिखित में से ऊष्मा के कुचालकों का समूह चुनिए :
- (1) वायु, जल, प्लास्टिक
 - (2) ऊन, लकड़ी, आयरन
 - (3) जल, कॉपर, लकड़ी
 - (4) वायु, ऐलुमिनियम, ऊन

68. The reason of sea breeze is

- (1) During the day, the land gets heated faster than the sea water
- (2) During the day, the sea water gets heated faster than the land
- (3) At night, the land cools down more slowly than the sea water
- (4) At night, the sea water cools down more slowly than the land

68. समुद्र समीर का कारण है

- (1) दिन के समय, स्थल का समुद्र-जल की अपेक्षा शीघ्र गरम होना
- (2) दिन के समय, समुद्र-जल का स्थल की अपेक्षा शीघ्र गरम होना
- (3) रात्रि में, समुद्र-जल की तुलना में स्थल का धीमी गति से ठंडा होना
- (4) रात्रि में, स्थल की तुलना में समुद्र-जल का धीमी गति से ठंडा होना

69. You have phenolphthalein solution in three test tubes A, B and C. On putting 2 – 3 drops of dilute hydrochloric acid in A, a solution of sodium hydroxide in B and distilled water in C, if you immediately observe the colour of the solution in each test tube, you will find that the solution in test tube

- (1) A is colourless, in B pink and in C colourless
- (2) A is pink, in B pale green and in C colourless
- (3) A is colourless, in B colourless and in C pink
- (4) A is pale green, in B pink and in C pink

69. आपके पास तीन परखनलियों A, B तथा C में फ़ीनॉलफ्थेलिन विलयन है। परखनली A में तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल, B में सोडियम हाइड्रॉक्साइड विलयन और C में आसुत जल की 2-3 बूँद प्रत्येक परखनली में डालने के तुरन्त पश्चात् यदि आप प्रत्येक परखनली के विलयन के रंग का प्रेक्षण करें, तो आप यह पाएँगे कि इन परखनलियों में विलयनों के रंग इस प्रकार हैं

- (1) A में रंगहीन, B में गुलाबी और C में रंगहीन
- (2) A में गुलाबी, B में फीका हरा और C में रंगहीन
- (3) A में रंगहीन, B में रंगहीन और C में गुलाबी
- (4) A में फीका हरा, B में गुलाबी और C में गुलाबी

70. A student puts a drop of dilute solution of sodium hydroxide first on a blue litmus paper and then on a red litmus paper. He would observe that

- (1) the blue litmus paper turns red and the red litmus paper turns blue
- (2) there is no change in the blue litmus paper and the red litmus paper turns blue
- (3) there is no change in the red litmus paper and the blue litmus paper turns red
- (4) the blue litmus paper turns colourless and there is no change in the red litmus paper

70. कोई छात्र सोडियम हाइड्रॉक्साइड के तनु विलयन की एक बूँद पहले नीले लिटमस पेपर पर और फिर लाल लिटमस पेपर पर डालता है। वह यह प्रेक्षण करेगा कि

- (1) नीला लिटमस पेपर लाल हो जाता है और लाल लिटमस पेपर नीला हो जाता है
- (2) नीले लिटमस पेपर में कोई परिवर्तन नहीं होता और लाल लिटमस पेपर नीला हो जाता है
- (3) लाल लिटमस पेपर में कोई परिवर्तन नहीं होता और नीला लिटमस पेपर लाल हो जाता है
- (4) नीला लिटमस पेपर रंगहीन हो जाता है और लाल लिटमस पेपर में कोई परिवर्तन नहीं होता

71. If we add a handful of garden soil to a beaker filled three-quarters with water, stir the contents with a stick to dissolve the soil and then let it stand undisturbed for some time, we observe different layers. The order of these layers from the bottom to the top is
- (1) Gravel, clay, sand, humus, water
 - (2) Sand, gravel, clay, water, humus
 - (3) Clay, sand, gravel, humus, water
 - (4) Gravel, sand, clay, water, humus
72. Cereals such as wheat and gram are grown in an area. The soil of this area must be
- (1) both loamy and sandy
 - (2) clayey
 - (3) both sandy and clayey
 - (4) both clayey and loamy
73. When a copper plate is exposed to moist air for long, it acquires a dull green coating. The green material is
- (1) copper sulphate
 - (2) a mixture of copper hydroxide and copper sulphate
 - (3) a mixture of copper carbonate and copper sulphate
 - (4) a mixture of copper carbonate and copper hydroxide
74. In which of the following units is the calorific value of fuels generally expressed ?
- (1) Calories per gram
 - (2) Kilocalories per kilogram
 - (3) Joules
 - (4) Kilojoules per kilogram
75. The metamorphosis of tadpoles is not possible if the water in which they are growing does not contain sufficient
- (1) Calcium
 - (2) Oxygen
 - (3) Iodine
 - (4) Minerals
71. यदि हम किसी तीन-चौथाई जल से भरे बीकर में, एक मुट्ठी भर बगीचे की मृदा मिलाएँ और फिर इसे किसी छड़ से अच्छी तरह से हिलाएँ ताकि मृदा जल में मिल जाए, तब कुछ देर के लिए इसे ऐसे ही रखा रहने देने के पश्चात्, प्रेक्षण करने पर हम यह पाते हैं कि बीकर में कुछ परतें बन गई हैं। इन परतों का बीकर की तली से शीर्ष की ओर का क्रम है
- (1) बजरी, मृत्तिका, बालू, ह्यूमस, जल
 - (2) बालू, बजरी, मृत्तिका, जल, ह्यूमस
 - (3) मृत्तिका, बालू, बजरी, ह्यूमस, जल
 - (4) बजरी, बालू, मृत्तिका, जल, ह्यूमस
72. किसी क्षेत्र में गेहूँ तथा चने जैसे अनाजों को उगाया जाता है। इस क्षेत्र की मृदा होनी चाहिए
- (1) दुमटी और बलुई दोनों
 - (2) मृण्मय
 - (3) बलुई और मृण्मय दोनों
 - (4) मृण्मय और दुमटी दोनों
73. जब कोई कॉपर की प्लेट लम्बे समय तक नम वायु में खुली रखी रहती है, तो इस पर एक हल्की हरी परत जम जाती है। यह हरा पदार्थ होता है
- (1) कॉपर सल्फेट
 - (2) कॉपर हाइड्रॉक्साइड और कॉपर सल्फेट का मिश्रण
 - (3) कॉपर कार्बोनेट और कॉपर सल्फेट का मिश्रण
 - (4) कॉपर कार्बोनेट और कॉपर हाइड्रॉक्साइड का मिश्रण
74. ईंधनों के ऊष्मीय मान को सामान्यतः नीचे दिए गए किस मात्रक में व्यक्त किया जाता है ?
- (1) कैलोरी प्रति ग्राम
 - (2) किलोकैलोरी प्रति किलोग्राम
 - (3) जूल
 - (4) किलोजूल प्रति किलोग्राम
75. टैडपोल जिस जल में वृद्धि कर रहे हैं, उसमें उनका कायान्तरण (वृद्धि करके वयस्क बनना) तभी संभव है, जब उस जल में पर्याप्त मात्रा में हो
- (1) कैल्सियम
 - (2) ऑक्सीजन
 - (3) आयोडीन
 - (4) खनिज

76. Which of the following commonly used fuels has maximum calorific value ?
- (1) Compressed Natural Gas (CNG)
 - (2) Diesel
 - (3) Liquefied Petroleum Gas (LPG)
 - (4) Petrol
77. Air is a mixture of many gases. The percentage by volume, of the gases other than nitrogen and oxygen, i.e., CO_2 , methane, argon, ozone and water vapour combined together is about
- (1) 0.1%
 - (2) 1%
 - (3) 21%
 - (4) 78%
78. Which of the following endocrine glands secretes sugar controlling hormone ?
- (1) Adrenal
 - (2) Pancreas
 - (3) Pituitary
 - (4) Thyroid
79. Select the one which is different from the others in the manner it is applied :
- (1) Electrostatic force
 - (2) Frictional force
 - (3) Gravitational force
 - (4) Magnetic force
80. A person is suffering from a disease named 'Goitre'. Which of the following glands of the person is **not** functioning properly ?
- (1) Adrenal
 - (2) Pancreas
 - (3) Pituitary
 - (4) Thyroid
76. सामान्यतः उपयोग होने वाले निम्नलिखित किस ईंधन का ऊष्मीय मान अधिकतम है ?
- (1) संपीड़ित प्राकृतिक गैस (CNG)
 - (2) डीज़ल
 - (3) द्रवित पेट्रोलियम गैस (LPG)
 - (4) पेट्रोल
77. वायु कई गैसों का मिश्रण है। आयतन के अनुसार वायु में नाइट्रोजन और ऑक्सीजन के अतिरिक्त उपस्थित अन्य गैसों जैसे CO_2 , मेथेन, आर्गन, ओज़ोन तथा जल वाष्प की सम्मिलित प्रतिशतता है लगभग
- (1) 0.1%
 - (2) 1%
 - (3) 21%
 - (4) 78%
78. निम्नलिखित में से कौन-सी अंतःस्रावी ग्रंथि शर्करा (मधुमेह) को नियंत्रित करने वाले हॉर्मोन को स्रावित करती है ?
- (1) एड्रिनल
 - (2) अग्न्याशय
 - (3) पीयूष
 - (4) थाइरॉइड
79. उस बल का चयन कीजिए जो अनुप्रयुक्त किए जाने के ढंग में अन्य से भिन्न है :
- (1) स्थिर-वैद्युत बल
 - (2) घर्षण बल
 - (3) गुरुत्वाकर्षण बल
 - (4) चुम्बकीय बल
80. कोई व्यक्ति 'गॉयटर' नामक व्याधि से ग्रस्त है। इस व्यक्ति की निम्नलिखित में से कौन-सी ग्रंथि ठीक तरह से कार्य **नहीं** कर रही है ?
- (1) एड्रिनल
 - (2) अग्न्याशय
 - (3) पीयूष
 - (4) थाइरॉइड

81. Good science education should be 'true to the child', implies that science we teach should

- (1) relate to the environment of the child
- (2) convey significant aspects of science content
- (3) be understandable to the child
- (4) engage the child in learning process skills

82. While teaching correct method of measuring volume of a solid using a measuring cylinder, Kavita mentions the following steps (not in correct sequence) to be followed :

- a. Note the reading of level of water in the cylinder.
- b. Suspend the solid with a thread inside water in the cylinder.
- c. Record the least count of the measuring cylinder.
- d. Put sufficient water in the cylinder and note the reading.

Which one of the following is the correct sequence of steps for the said purpose ?

- (1) a, b, c, d
- (2) c, b, d, a
- (3) c, d, b, a
- (4) d, b, c, a

83. Vandana is interested to focus more on acquisition of process skills of science by students of Class VIII. Which of the following combination of methods should she prefer to teach the topic on 'Micro-organisms' ?

- (1) Assignment-cum-questioning method
- (2) Project-cum-laboratory method
- (3) Home assignment-cum-science quiz method
- (4) Home assignment-cum-questioning method

81. अच्छी विज्ञान शिक्षा को 'बच्चे के प्रति ईमानदार होना चाहिए' का अर्थ है कि वह विज्ञान जो हम पढ़ाते हैं, को

- (1) बच्चे के परिवेश से जुड़ा हुआ होना चाहिए
- (2) विज्ञान की विषय-वस्तु के सार्थक पक्षों को संप्रेषित करना चाहिए
- (3) बच्चे को समझ आने योग्य होना चाहिए
- (4) बच्चे को सीखने की प्रक्रिया के कौशलों में शामिल करना चाहिए

82. मापनीय बेलन का प्रयोग करते हुए ठोस के आयतन को मापने के सही तरीके के बारे में पढ़ाते समय, कविता अपनाए जाने वाले निम्नलिखित चरणों (सही क्रम में नहीं) का उल्लेख करती है :

- क. बेलन में पानी के स्तर का पाठ्यांक लिखिए ।
- ख. बेलन में पानी के भीतर धागे के साथ ठोस को लटकाइए ।
- ग. मापनी बेलन के अल्पतमांक (न्यूनतम माप) को लिखिए ।
- घ. बेलन में पर्याप्त मात्रा में पानी डालिए और पाठ्यांक लिखिए ।

बताए गए उद्देश्य के लिए निम्न में से कौन-सा चरणों का सही क्रम है ?

- (1) क, ख, ग, घ
- (2) ग, ख, घ, क
- (3) ग, घ, ख, क
- (4) घ, ख, ग, क

83. वंदना की रुचि कक्षा VIII के शिक्षार्थियों द्वारा विज्ञान के प्रक्रमण कौशलों के अर्जन पर अधिक ध्यान केन्द्रित करने में है । 'सूक्ष्म जीव' पर आधारित प्रक्रमण को पढ़ाने के लिए उसे निम्न में से कौन-से पद्धति-संयोजन को प्राथमिकता देनी चाहिए ?

- (1) दत्त कार्य-कम-प्रश्न पद्धति
- (2) परियोजना-कम-प्रयोगशाला पद्धति
- (3) गृह कार्य-कम-विज्ञान प्रश्नोत्तर पद्धति
- (4) गृह कार्य-कम-प्रश्न पद्धति

84. Which one of the following is the key expectation from teaching and learning of science at upper primary stage ?
- (1) To acquire questioning and inquiring skills
 - (2) To create literary literacy
 - (3) To appreciate the inter-relationship between science and art
 - (4) To acquire academic excellence for competitive examinations
85. National Curriculum Framework, 2005 recommends that science education at upper primary stage should focus on
- (1) helping students to connect classroom learning to life outside the school
 - (2) helping students to acquire international standards in learning of science
 - (3) minimising social disparities in the students
 - (4) promoting human values and knowledge base for peaceful society
86. 'Cognitive validity' of science curriculum at upper primary stage implies that it should
- (1) convey significant and scientifically correct facts
 - (2) be age appropriate
 - (3) use appropriate pedagogical processes in teaching
 - (4) enable the child to view science as a social enterprise
87. The topic 'Separation of Substances' in Class VI can be taught most effectively by
- (1) in depth explanation of related concepts
 - (2) using hands on activities to be performed by students
 - (3) using good home assignments
 - (4) organizing more group discussions on different sub-topics
84. निम्न में से कौन-सी उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान की सीखने-सिखाने की मुख्य अपेक्षा है ?
- (1) प्रश्न और जाँच-पड़ताल कौशलों का अर्जन करना
 - (2) साहित्यिक साक्षरता का निर्माण करना
 - (3) विज्ञान और कला के अंतःसम्बन्धों को समझना
 - (4) प्रतियोगितापरक परीक्षाओं के लिए शैक्षणिक श्रेष्ठता अर्जित करना
85. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की यह अनुशंसा है कि उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षा को _____ पर बल देना चाहिए ।
- (1) कक्षा-कक्षीय अधिगम को विद्यालय के बाहर की दुनिया के साथ जोड़ने में शिक्षार्थियों की मदद करने
 - (2) विज्ञान सीखने में अन्तर्राष्ट्रीय मानकों को प्राप्त करने में शिक्षार्थियों की मदद करने
 - (3) शिक्षार्थियों में सामाजिक विषमताओं को न्यूनतम करने
 - (4) शांतिपूर्ण समाज की स्थापना के लिए मानवीय मूल्यों और ज्ञानाधार को बढ़ावा देने
86. उच्च प्राथमिक स्तर पर विज्ञान पाठ्यचर्या की 'संज्ञानात्मक वैधता' का अर्थ यह है कि
- (1) उसे सार्थक और वैज्ञानिकतापूर्ण सही तथ्यों को संप्रेषित करना चाहिए
 - (2) उसे आयु के अनुरूप होना चाहिए
 - (3) उसे शिक्षण में समुचित शिक्षणशास्त्रीय प्रक्रियाओं का प्रयोग करना चाहिए
 - (4) उसे बच्चे को इस योग्य बनाना चाहिए कि वे विज्ञान को एक सामाजिक उद्यम के रूप में देखे
87. कक्षा VI में 'पदार्थों का पृथक्करण' विषय सबसे अधिक प्रभावी ढंग से किस प्रकार पढ़ाया जा सकता है ?
- (1) सम्बन्धित संकल्पनाओं की गहन व्याख्या करके
 - (2) शिक्षार्थियों द्वारा हस्तसिद्ध क्रियाकलापों को कराकर
 - (3) अच्छा गृहकार्य करवाकर
 - (4) विभिन्न उप-विषयों पर अधिक सामूहिक चर्चाएँ आयोजित करके

88. The term 'constructivism' in relation to science education means that children should be
- (1) given complete information about science
 - (2) actively involved in the process of learning science
 - (3) discouraged to raise questions in the classroom
 - (4) given latest information on scientific developments
89. Anjali asks the following tasks to be performed by students of Class VII while making an electromagnet (not in correct sequence):
- a. Place some pins near the end of a nail.
 - b. Switch on the current and observe what happens.
 - c. Wind a copper wire tightly around an iron nail.
 - d. Connect free ends of the wire to the terminals of a cell.
- Which one of the following is the correct sequence of tasks to be performed to achieve the desired result?
- (1) a, b, c, d
 - (2) c, d, a, b
 - (3) c, a, b, d
 - (4) d, c, a, b
90. While teaching the topic on 'Motion and Time' to Class VII students, Savita gave examples of different kinds of motion to the students. Which one of the following examples was quoted by her **incorrectly**?
- (1) Motion of a boy sitting in a moving car in relation to the car
 - (2) Motion of a boy sitting in a merry-go-round
 - (3) Motion of the hammer of an electric bell
 - (4) Motion of a cricket ball hit by a batsman
88. विज्ञान शिक्षा के संदर्भ में 'रचनावाद' शब्दावली का अर्थ है कि बच्चों को
- (1) विज्ञान के बारे में पूर्ण जानकारी देनी चाहिए
 - (2) विज्ञान सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल करना चाहिए
 - (3) कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए बच्चों को हतोत्साहित करना चाहिए
 - (4) वैज्ञानिक विकास के बारे में अद्यतन जानकारी देनी चाहिए
89. अंजलि, कक्षा VII के शिक्षार्थियों को विद्युत्-चुम्बक का निर्माण करते समय निम्नलिखित चरणों (सही क्रम में नहीं हैं) का निष्पादन करने के लिए कहती है:
- क. कील के किनारे के पास कुछ पिन रखिए।
 - ख. विद्युत् प्रवाहित कीजिए और देखिए कि क्या होता है।
 - ग. लोहे की कील के आस-पास ताँबे की तार को मज़बूती से लपेटिए।
 - घ. तार के सिरों को सेल के टर्मिनल से जोड़िए।
- वांछित परिणाम को प्राप्त करने के लिए निष्पादित किया जाने वाला निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम सही है?
- (1) क, ख, ग, घ
 - (2) ग, घ, क, ख
 - (3) ग, क, ख, घ
 - (4) घ, ग, क, ख
90. कक्षा VII के शिक्षार्थियों को 'गति और समय' प्रकरण पढ़ाते समय सविता शिक्षार्थियों को विभिन्न प्रकार की गति के उदाहरण देती है। उसके द्वारा दिया गया निम्न में से कौन-सा उदाहरण **गलत** है?
- (1) गतिमान कार में बैठे लड़के की कार के अनुसार गति
 - (2) मैरी-गो-राउंड में बैठे लड़के की गति
 - (3) विद्युतीय घंटी के हथौड़े की गति
 - (4) बल्लेबाज़ द्वारा मारी गई क्रिकेट बॉल की गति

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part II (Mathematics and Science) OR from Part III (Social Studies/Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग II (गणित व विज्ञान) या भाग III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART III / भाग III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान)

Directions : Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

31. In some areas people started living in villages about 8000 years ago. Which of the following were among these areas ?

- (1) Areas around Narmada
- (2) Sulaiman and Kirthar hills
- (3) Ganga and Yamuna doab
- (4) Deccan and Konkan

31. मनुष्य ने कुछ क्षेत्रों में लगभग 8000 वर्ष पहले गाँवों में रहना आरंभ किया था। निम्नलिखित में से वे क्षेत्र कौन-से थे ?

- (1) नर्मदा के आस-पास के क्षेत्र
- (2) सुलेमान तथा किरथर पहाड़ियाँ
- (3) गंगा तथा यमुना दोआब
- (4) दक्कन तथा कोंकण

32. Which of the following areas was known as Magadh in the ancient period ?

- (1) South of Ganga
- (2) Between Ganga and Yamuna
- (3) North of Ganga
- (4) Between Yamuna and Chambal

32. निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र प्राचीन काल में 'मगध' के नाम से जाना जाता था ?

- (1) गंगा का दक्षिणी क्षेत्र
- (2) गंगा तथा यमुना के मध्य का क्षेत्र
- (3) गंगा का उत्तरी क्षेत्र
- (4) यमुना तथा चम्बल के मध्य का क्षेत्र

33. Bharata was a group of people mentioned in the Rigveda. They lived in

- (1) South India
- (2) North India
- (3) West India
- (4) North-West India

33. 'भरत' लोगों का एक समूह था, जिसका उल्लेख 'ऋग्वेद' में मिलता है। वे _____ में रहते थे।

- (1) दक्षिण भारत
- (2) उत्तर भारत
- (3) पश्चिम भारत
- (4) उत्तर-पश्चिम भारत

34. Rigveda was originally composed in

- (1) Prakrit
- (2) Sanskrit
- (3) Brahmi
- (4) Shauraseni

34. 'ऋग्वेद' की मूल रचना _____ भाषा में हुई थी।

- (1) प्राकृत
- (2) संस्कृत
- (3) ब्राह्मी
- (4) शौरसेनी

35. Which of the following was **not** a reason for hunter-gatherers to move from place to place ?

- (1) Staying at one place would deplete resources
- (2) To follow movement of animals which they hunted
- (3) To fight for resources with another group of hunter-gatherers
- (4) To search for water resources

36. Which period is the longest in the human history ?

- (1) Palaeolithic age
- (2) Megalithic age
- (3) Mesolithic age
- (4) Neolithic age

37. Ancient Rock Paintings have been found in

- (1) Karnataka and Tamil Nadu
- (2) Tamil Nadu and Andhra Pradesh
- (3) Andhra Pradesh and Odisha
- (4) Madhya Pradesh and Uttar Pradesh

38. Which of the following is **not** a Harappan site ?

- (1) Rakhigarhi
- (2) Sotkakah
- (3) Ganweriwala
- (4) Chirand

39. *Puru*, *Yadu* and *Bharata* are mentioned in Vedas as

- (1) Janas
- (2) Rashtras
- (3) Rajanyas
- (4) Dasyus

35. निम्नलिखित में से कौन-सा आखेटक-खाद्य संग्राहक के एक स्थान से दूसरे स्थान की ओर घूमते रहने का कारण **नहीं** था ?

- (1) एक स्थान पर रहने से संसाधनों में कमी हो जाती थी
- (2) उन जानवरों का पीछा करना, जिनका वे शिकार करते थे
- (3) संसाधनों के लिए अन्य आखेटक-खाद्य संग्राहक समूहों से संघर्ष करना
- (4) जल संसाधनों की खोज के लिए

36. मानव इतिहास में कौन-सा काल/युग सबसे लम्बा है ?

- (1) पुरापाषाण युग
- (2) महापाषाण युग
- (3) मध्यपाषाण युग
- (4) नवपाषाण युग

37. _____ में प्राचीन शैल चित्रकला मिली है ।

- (1) कर्नाटक तथा तमिल नाडु
- (2) तमिल नाडु तथा आंध्र प्रदेश
- (3) आंध्र प्रदेश तथा ओडिशा
- (4) मध्य प्रदेश तथा उत्तर प्रदेश

38. निम्नलिखित में से कौन-सा हड़प्पा का स्थल **नहीं** है ?

- (1) राखीगढ़ी
- (2) सोत्काकोह
- (3) गंवेरीवाला
- (4) चिराँद

39. 'पुरू', 'यदु' और 'भरत' का वेदों में उल्लेख _____ की तरह है ।

- (1) जन
- (2) राष्ट्र
- (3) राजन
- (4) दस्यु

40. *Shafi'i* and *Hanafi* are
- (1) Islamic architecture styles
 - (2) Places in Saudi Arabia
 - (3) Islamic schools of law
 - (4) Two Islamic rulers
41. Dantidurga, who performed a ritual called *hiranya-garbha* was a
- (1) Chola King
 - (2) Pratihara Chief
 - (3) Rashtrakuta Chief
 - (4) Pallava Chief
42. Who has written that Raziya was more able and qualified than her brothers ?
- (1) Al-Biruni
 - (2) Badayuni
 - (3) Minhaj-i-Siraj
 - (4) Ziyauddin Barani
43. In an inscription, a Delhi Sultan is said to have been chosen by the God because he had the qualities like Moses and Solomon. Who was that Delhi Sultan ?
- (1) Sikandar Lodi
 - (2) Firoz Shah Tughlaq
 - (3) Balban
 - (4) Alauddin Khilji
44. In which revenue settlement during the East India Company's rule, was the village headman made responsible to collect revenue and pay it to the Company ?
- (1) Zamindari Settlement
 - (2) Permanent Settlement
 - (3) Ryotwari Settlement
 - (4) Mahalwari Settlement
40. 'शफी' तथा 'हन्फी' हैं
- (1) इस्लामी वास्तुकला शैलियाँ
 - (2) सऊदी अरब में स्थान
 - (3) न्याय के इस्लामी सिद्धांत
 - (4) दो इस्लामी शासक
41. दाँतीदुर्गा, जिसने 'हिरण्य-गर्भ' नामक एक अनुष्ठान किया, वह था
- (1) चोल राजा
 - (2) प्रतिहार प्रधान
 - (3) राष्ट्रकूट प्रधान
 - (4) पल्लव प्रधान
42. यह किसने लिखा है कि रज़िया अपने भाइयों से कहीं अधिक योग्य तथा सक्षम थी ?
- (1) अल-बिरूनी
 - (2) बदायूनी
 - (3) मिन्हाज़-ए-सिराज़
 - (4) ज़ियाउद्दीन बरानी
43. एक शिलालेख में, कहा गया है कि दिल्ली के सुल्तान को ख़ुदा के द्वारा चुना गया है क्योंकि उसमें मोसिस तथा सोलोमन जैसे गुण विद्यमान हैं। वह दिल्ली का सुल्तान कौन था ?
- (1) सिकन्दर लोदी
 - (2) फ़िरोज़ शाह तुग़लक़
 - (3) बलबन
 - (4) अलाउद्दीन खिलजी
44. ईस्ट इंडिया कम्पनी के शासन के दौरान किस राजस्व बंदोबस्त के अंतर्गत राजस्व एकत्र करने और उसे कम्पनी को अदा करने की जिम्मेदारी गाँव के मुखिया को सौंपी गई ?
- (1) ज़मींदारी बंदोबस्त
 - (2) स्थायी बंदोबस्त
 - (3) रयतवारी बंदोबस्त
 - (4) महलवारी बंदोबस्त

45. In which ways did World War I alter the economic and political situation in India ?

- (1) Political activities of the Indian National Congress were banned for six years.
- (2) Common people got benefited as there was a sharp fall in prices.
- (3) Many princely states rebelled against British rule.
- (4) Indian industries expanded as war created a demand for industrial goods.

46. Which of the following is an example of desert ?

- (1) Ladakh
- (2) Sundarban
- (3) Konkan
- (4) Western Ghats

47. Which of the following statements regarding position of the Earth is true ?

- (1) The axis of the Earth is a definite line that makes an angle of $66\frac{1}{2}^\circ$ with its orbital plane.
- (2) The axis of the Earth is a definite line that makes an angle of $23\frac{1}{2}^\circ$ with its orbital plane.
- (3) The axis of the Earth is an imaginary line that makes an angle of $66\frac{1}{2}^\circ$ with its orbital plane.
- (4) The axis of the Earth is an imaginary line that makes an angle of $23\frac{1}{2}^\circ$ with its orbital plane.

45. प्रथम विश्व युद्ध ने किस प्रकार भारत की आर्थिक और राजनीतिक स्थिति बदल दी ?

- (1) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की राजनीतिक गतिविधियों पर छह वर्ष के लिए रोक लगा दी गई ।
- (2) कीमतों में भारी गिरावट होने से जन सामान्य लाभान्वित हुए ।
- (3) अनेक देशी रियासतों ने अंग्रेज़ी शासन के विरुद्ध बगावत कर दी ।
- (4) युद्ध ने औद्योगिक वस्तुओं की माँग में वृद्धि कर दी जिससे भारतीय उद्योगों का विस्तार हुआ ।

46. निम्नलिखित में से कौन-सा मरुस्थल का एक उदाहरण है ?

- (1) लद्दाख
- (2) सुन्दरबन
- (3) कोंकण
- (4) पश्चिमी घाट

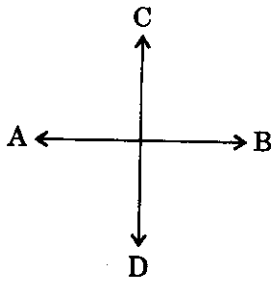
47. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन पृथ्वी की स्थिति के सम्बन्ध में सत्य है ?

- (1) पृथ्वी की अक्ष एक वास्तविक रेखा है, जो इसके कक्षीय समतल से $66\frac{1}{2}^\circ$ का कोण बनाती है ।
- (2) पृथ्वी की अक्ष एक वास्तविक रेखा है, जो इसके कक्षीय समतल से $23\frac{1}{2}^\circ$ का कोण बनाती है ।
- (3) पृथ्वी की अक्ष एक काल्पनिक रेखा है, जो इसके कक्षीय समतल से $66\frac{1}{2}^\circ$ का कोण बनाती है ।
- (4) पृथ्वी की अक्ष एक काल्पनिक रेखा है, जो इसके कक्षीय समतल से $23\frac{1}{2}^\circ$ का कोण बनाती है ।

48. The circle of illumination is the

- (1) circle that divides the globe into two parts
- (2) circle that divides the day from night on the globe
- (3) position of the Earth on equinox when day and night are equal
- (4) position of the Sun on a particular meridian at 12 : 00 o'clock in noon

49. Conventionally direction marked 'A' represents



Cardinal directions

- (1) North
- (2) South
- (3) East
- (4) West

Lakshadweep Islands are located in the

- (1) Indian Ocean
- (2) Arabian Sea
- (3) Bay of Bengal
- (4) South China Sea

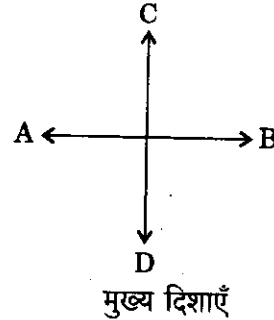
'Campos' found in Brazil is a

- (1) tribe
- (2) tropical grassland
- (3) traditional dance
- (4) tropical animal

48. प्रदीप्ति वृत्त है

- (1) वृत्त जो ग्लोब को दो भागों में विभाजित करता है
- (2) वृत्त जो ग्लोब पर दिन को रात से विभाजित करता है
- (3) विषुव पर पृथ्वी की स्थिति, जब दिन और रात बराबर होते हैं
- (4) एक विशेष मध्याह्न रेखा पर दोपहर 12 : 00 बजे सूर्य की स्थिति

49. पारंपरिक रूप से चिह्नित 'A' _____ को दर्शाता है ।



मुख्य दिशाएँ

- (1) उत्तर
- (2) दक्षिण
- (3) पूर्व
- (4) पश्चिम

50. लक्षद्वीप द्वीपसमूह _____ में स्थित है ।

- (1) हिन्द महासागर
- (2) अरब सागर
- (3) बंगाल की खाड़ी
- (4) दक्षिण चीन सागर

51. ब्राजील में पाया जाने वाला 'कंपोस' _____ है ।

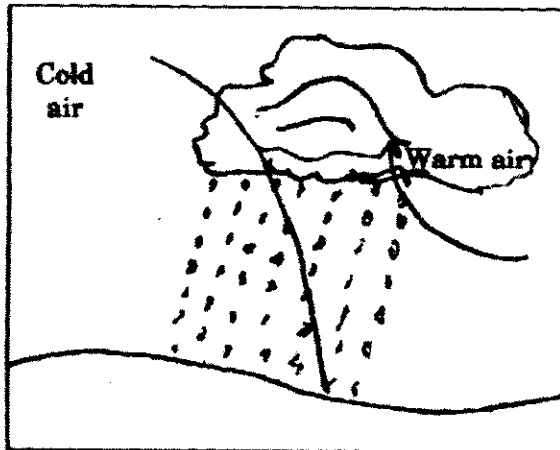
- (1) एक जनजाति
- (2) एक उष्णकटिबंधीय घास का मैदान
- (3) एक परंपरागत नृत्य
- (4) एक उष्णकटिबंधीय पशु

52. The Kolkata port is situated on/in the
- (1) Ganga Sagar
 - (2) Bay of Bengal
 - (3) River Hooghly
 - (4) River Bhagirathi

53. Which continent is least populated in the world ?
- (1) Europe
 - (2) Australia
 - (3) South America
 - (4) Africa

54. 'Gompas' found in Ladakh are
- (1) Buddhist monasteries/temples
 - (2) Variety of goat
 - (3) Variety of shawl
 - (4) Buddhist monks

55. The diagram represents



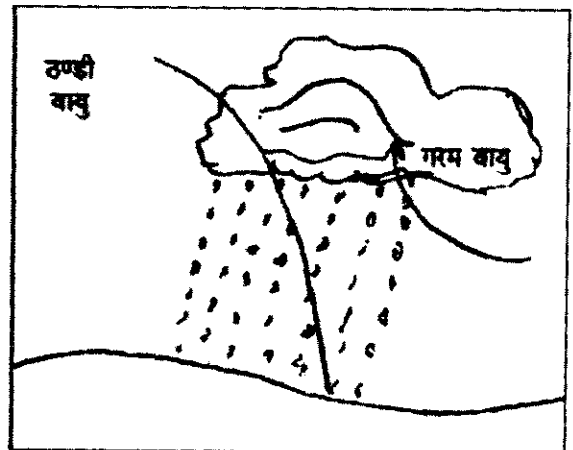
- (1) Orographic Rainfall .
- (2) Convectional Rainfall
- (3) Cyclonic Rainfall
- (4) Pre-monsoon Rainfall

52. कोलकाता बंदरगाह _____ पर/में स्थित है ।
- (1) गंगा सागर
 - (2) बंगाल की खाड़ी
 - (3) हुगली नदी
 - (4) भागीरथी नदी

53. संसार में किस महाद्वीप पर सबसे कम जनसंख्या है ?
- (1) यूरोप
 - (2) ऑस्ट्रेलिया
 - (3) दक्षिण अमेरिका
 - (4) अफ्रीका

54. लद्दाख में पाए जाने वाले 'गंपास' _____ हैं ।
- (1) बौद्ध विहार/मन्दिर
 - (2) बकरी की प्रजाति/किस्म
 - (3) शॉल की किस्म
 - (4) बौद्ध भिक्षु

55. चित्र प्रस्तुत करता है



- (1) पर्वतीय वर्षा
- (2) संवहनी वर्षा
- (3) चक्रवाती वर्षा
- (4) मानसून-पूर्व वर्षा

56. Which industry is often called backbone of modern industries ?
- (1) Petroleum
 - (2) Energy
 - (3) Transport
 - (4) Steel
57. In organic farming
- (1) chemical fertilizers are used to increase yield
 - (2) genetic modification is done to increase yield
 - (3) natural manures and pesticides are used
 - (4) only production of cotton has been allowed in India
58. Which of the following is true with regard to food security ?
- (1) Food security exists when government maintains buffer stock of grains for next five years.
 - (2) Government imposes ban on grains exports for maintaining sufficient stock.
 - (3) Government encourages to produce organic foods for better and secure health.
 - (4) Food security exists when all people, at all time have access to sufficient, safe and nutritious food.
59. Which of the following is a popular eco-friendly automobile fuel ?
- (1) CNG
 - (2) PNG
 - (3) LPG
 - (4) KG-6
60. Barometer is used to
- (1) measure rainfall
 - (2) measure temperature
 - (3) measure atmospheric pressure
 - (4) measure sea level
56. कौन-सा उद्योग अक्सर आधुनिक उद्योगों की रीढ़ की हड्डी कहलाता है ?
- (1) पेट्रोलियम
 - (2) ऊर्जा
 - (3) यातायात
 - (4) इस्पात
57. ऑर्गेनिक खेती में
- (1) फसल की पैदावार में वृद्धि करने हेतु रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग किया जाता है
 - (2) फसल की पैदावार बढ़ाने के लिए जीन्स में संशोधन किया जाता है
 - (3) प्राकृतिक खाद तथा कीटनाशकों (पेस्टीसाइड) का प्रयोग किया जाता है
 - (4) भारत में केवल कपास के उत्पादन की अनुमति दी गई है
58. खाद्य-सुरक्षा के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है ?
- (1) खाद्य-सुरक्षा तभी बनी रहती है जब सरकार अगले पाँच वर्षों के लिए अनाज का सुरक्षित भंडार बनाए रखती है।
 - (2) सरकार अनाज का पर्याप्त भंडार बनाए रखने के लिए अनाज के निर्यात पर रोक लगा देती है।
 - (3) सरकार बेहतर तथा सुरक्षित स्वास्थ्य के लिए ऑर्गेनिक खाद्यों के उत्पादन के लिए प्रोत्साहित करती है।
 - (4) खाद्य-सुरक्षा बनी रहती है जब सभी व्यक्तियों के लिए सभी समय पर्याप्त, सुरक्षित तथा पौष्टिक खाद्य-पदार्थ की सुविधा उपलब्ध हो।
59. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रसिद्ध पर्यावरण-अनुकूल ऑटोमोबाइल ईंधन है ?
- (1) सी.एन.जी.
 - (2) पी.एन.जी.
 - (3) एल.पी.जी.
 - (4) के.जी.-6
60. बैरोमीटर का प्रयोग _____ होता है।
- (1) वर्षा को मापने के लिए
 - (2) तापमान को मापने के लिए
 - (3) वायुमण्डलीय दाब को मापने के लिए
 - (4) समुद्र के स्तर को मापने के लिए

61. The apostle of Christ, St. Thomas is believed to have come in
- (1) Goa
 - (2) Karnataka
 - (3) Tamil Nadu
 - (4) Kerala
62. What is Zulu ?
- (1) A tribe of South Africa
 - (2) A language of South Africa
 - (3) National animal of South Africa
 - (4) A traditional dance of South Africa
63. According to the Constitution, how many organs of the State are there ?
- (1) Two
 - (2) Three
 - (3) Four
 - (4) Five
64. Federalism refers to
- (1) existence of more than one level of government in the country
 - (2) Federation of States to run the country
 - (3) only the Central Government has the right to make laws
 - (4) Judiciary is the highest authority in the country
65. If a politician in one state decides to not allow labourers from other states to work in his state, which Fundamental Right will be violated ?
- (1) Right to equality
 - (2) Right to freedom
 - (3) Right against exploitation
 - (4) Right to constitutional remedies
61. ऐसा विश्वास किया जाता है कि ईसा का शिष्य, सेंट थॉमस _____ में आए ।
- (1) गोवा
 - (2) कर्नाटक
 - (3) तमिल नाडु
 - (4) केरल
62. 'ज़ूलू' क्या है ?
- (1) दक्षिण अफ्रीका की एक जनजाति
 - (2) दक्षिण अफ्रीका की एक भाषा
 - (3) दक्षिण अफ्रीका का राष्ट्रीय पशु
 - (4) दक्षिण अफ्रीका का एक परम्परागत नृत्य
63. संविधान के अनुसार राज्य के कितने अंग हैं ?
- (1) दो
 - (2) तीन
 - (3) चार
 - (4) पाँच
64. संघवाद से तात्पर्य है
- (1) देश में एक से ज़्यादा स्तर की सरकार का होना
 - (2) देश को चलाने के लिए राज्यों का संघ होना
 - (3) केवल केन्द्रीय सरकार को कानून बनाने का अधिकार है
 - (4) न्यायपालिका देश में सर्वोच्च शक्ति है
65. एक राज्य में यदि एक राजनेता यह तय करता है कि उसके राज्य में दूसरे राज्य के कामगारों को कार्य करने की अनुमति नहीं दी जाएगी, तो इससे कौन-से मौलिक अधिकार का उल्लंघन होगा ?
- (1) समानता का अधिकार
 - (2) स्वतंत्रता का अधिकार
 - (3) शोषण के विरुद्ध अधिकार
 - (4) संवैधानिक उपचारों का अधिकार

3. The Rajya Sabha can have at most

- (1) 225 members
- (2) 235 members
- (3) 245 members
- (4) 260 members

7. The Parliament in our system has immense power because

- (1) it has the power to make laws
- (2) it has the power to overrule judiciary
- (3) it is the representative of the people
- (4) all powers are vested with the Parliament

Function of the executive in Indian democracy is to

- (1) enact laws
- (2) implement laws made by the Parliament
- (3) elect the Prime Minister
- (4) elect the President

The Mid-day Meal Programme is said to have many positive effects. Which one of the following is *not* one of them ?

- (1) Enrolment of poor children in schools has increased.
- (2) Caste prejudices have been reduced.
- (3) Poor students can now concentrate on their studies as they do not have empty stomachs.
- (4) Poor children are getting high marks in examinations.

66. राज्य सभा में अधिकतम _____ हो सकते हैं ।

- (1) 225 सदस्य
- (2) 235 सदस्य
- (3) 245 सदस्य
- (4) 260 सदस्य

67. हमारी व्यवस्था में संसद को बहुत अधिक अधिकार प्राप्त है क्योंकि

- (1) इसे कानून बनाने की शक्ति प्राप्त है
- (2) इसे न्यायपालिका को नज़रअंदाज़ करने की शक्ति प्राप्त है
- (3) यह जनता का प्रतिनिधित्व करती है
- (4) संसद में सभी शक्तियाँ निहित/प्रदान हैं

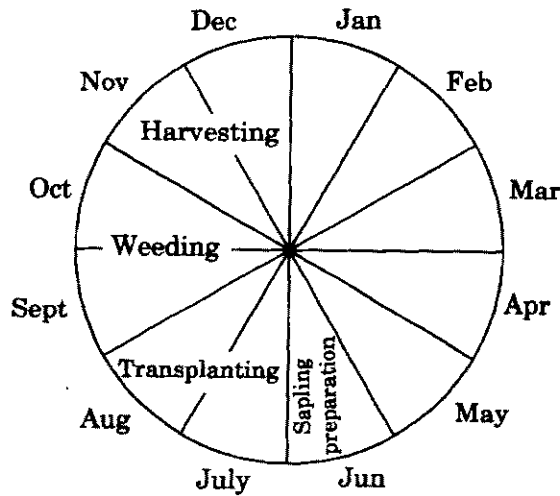
68. भारतीय जनतंत्र में कार्यकारी का कार्य _____ है ।

- (1) अधिनियम बनाना
- (2) संसद द्वारा बनाए गए अधिनियमों को लागू करना
- (3) प्रधान मंत्री को चुनना
- (4) राष्ट्रपति को चुनना

69. मध्याह्न अल्पाहार कार्यक्रम के बहुत से सकारात्मक प्रभाव हैं । निम्नलिखित में से कौन-सा इनमें से एक *नहीं* है ?

- (1) विद्यालयों में गरीब बच्चों के नामांकन में वृद्धि हुई है ।
- (2) जाति पूर्वाग्रह/जातिगत पक्षपात में कमी आई है ।
- (3) अब निर्धन विद्यार्थी अपनी पढ़ाई पर ध्यान केन्द्रित कर सकते हैं क्योंकि वे खाली पेट नहीं हैं ।
- (4) निर्धन बच्चे परीक्षाओं में अधिक अंक प्राप्त कर रहे हैं ।

70. The wheel diagram shows typical employment opportunities to labourers in rural areas. For how long are they unable to get regular job ?



- (1) Three months
- (2) Four months
- (3) Five months
- (4) Six months

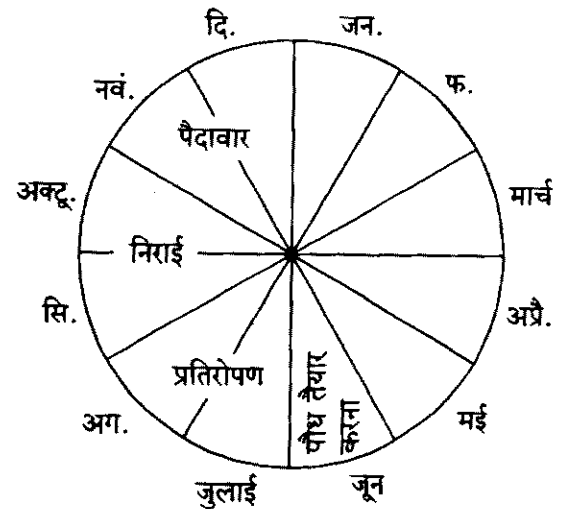
71. A method used in a Social Science classroom in which learners are asked to evaluate one another's likeability is called as

- (1) Self-assessment
- (2) Sociometric techniques
- (3) Case study
- (4) Psychometric techniques

72. Which of the following is an essential quality of creative thinking ?

- (1) Convergent
- (2) Generative
- (3) Reflective
- (4) Deductive

70. चक्रीय चित्र ग्रामीण क्षेत्रों में मजदूरों को प्राप्त विशेष रोजगार के अवसर प्रदर्शित करता है। वे कितने लंबे समय तक नियमित रोजगार प्राप्त करने में अयोग्य हैं ?



- (1) तीन माह
- (2) चार माह
- (3) पाँच माह
- (4) छह माह

71. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में उपयोग होने वाली विधि जिसमें शिक्षार्थियों को एक-दूसरे के प्रति लगाव का मूल्यांकन करने के लिए कहते हैं, _____ कहा जाता है।

- (1) स्व-आकलन
- (2) समाजमितीय तकनीक
- (3) केस अध्ययन
- (4) मनोमितीय तकनीक

72. निम्नलिखित में से कौन-सा सृजनात्मक चिंतन का अनिवार्य गुण है ?

- (1) अभिसारी
- (2) उत्पादक
- (3) मनन
- (4) निगमन

3. In order to understand the role of various issues during an election, which of the following would you most likely ask your students ?

- (1) Analyze newspaper editorials regarding arguments against each other by political parties
- (2) Analyze each party's priorities and the types of policies it is most likely to support
- (3) Conduct survey in your locality for the popularity of political parties
- (4) Analyze and compare the time devoted by National news channels to different parties

4. Which of the following would you recommend for peer learning in your classroom ?

- (1) Drama
- (2) Computer-aided learning
- (3) Participation in routine activities only
- (4) Visit to research laboratories

5. Which of the following statements is correct about Social Science ?

- (1) Social Science is not concerned with diverse concerns of society.
- (2) Social Science emphasises homogeneity and rituals.
- (3) Social Science is a subjectivist discipline.
- (4) Social Science lays the foundation for an analytical and creative mindset.

6. In Social Science, the recent NCF position paper on examination reforms emphasises

- (1) open book exams
- (2) continuous assessment
- (3) test performance
- (4) flexible sitting arrangement while testing

73. एक चुनाव के दौरान उसके विभिन्न मुद्दों की भूमिका को समझने के लिए आप विद्यार्थियों को निम्न में से सबसे ज्यादा क्या पूछना पसंद करेंगे ?

- (1) न्यूजपेपर के संपादनों में दिए गए विभिन्न पार्टियों द्वारा एक-दूसरों के प्रति तर्कों का विश्लेषण करना
- (2) प्रत्येक पार्टी की प्राथमिकताएँ और उसकी सर्वाधिक समर्थनकारी नीतियों के प्रकारों का विश्लेषण करना
- (3) राजनीतिक पार्टियों की लोकप्रियता जानने के लिए अपने स्थानिक तौर पर सर्वे करना
- (4) विभिन्न पार्टियों के लिए राष्ट्रीय न्यूज चैनलों द्वारा समर्पित समय की तुलना और विश्लेषण करना

74. निम्नलिखित में से कौन-सा आप अपनी कक्षा में समवयस्क अधिगम के लिए अनुशंसित करेंगे ?

- (1) नाटक
- (2) कम्प्यूटर-सहयोगी अधिगम
- (3) केवल रोजमर्रा की गतिविधियों में भागीदारी
- (4) शोध प्रयोगशालाओं में भ्रमण

75. सामाजिक विज्ञान के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (1) समाज के विविध सरोकारों से सामाजिक विज्ञान का कोई सम्बन्ध नहीं है ।
- (2) सामाजिक विज्ञान सजातीयता और रीति-रिवाजों पर बल देता है ।
- (3) सामाजिक विज्ञान एक विषयनिष्ठ अनुशासन है ।
- (4) सामाजिक विज्ञान एक विश्लेषणात्मक और सृजनात्मक मानस की नींव रखता है ।

76. सामाजिक विज्ञान में, परीक्षा सुधार पर हाल ही का एन.सी.एफ. आधार पत्र _____ पर बल देता है ।

- (1) खुली पुस्तक परीक्षा
- (2) सतत आकलन
- (3) परीक्षा निष्पादन
- (4) परीक्षा के समय बैठने की लचीली व्यवस्था

77. Studying the life-history of a village community to understand the education of the young ones is an example of which kind of data ?
- (1) Secondary data
 - (2) Narrative data
 - (3) Clinical case-study data
 - (4) Primary data
78. The process of deriving inferences from observable facts is called as
- (1) Analysis
 - (2) Exposition
 - (3) Deduction
 - (4) Brainstorming
79. To show the change in rainfall in a particular region in a decade, which of the following would be a suitable teaching aid ?
- (1) Flow chart
 - (2) Bar-diagram
 - (3) Frequency polygon
 - (4) Venn diagram
80. 'To understand the importance of knowledge and wisdom of peers' — is valued in which perspective ?
- (1) Cognitive
 - (2) Emotive
 - (3) Behaviourist
 - (4) Constructivist
77. छोटे बच्चों की शिक्षा को समझने के लिए एक ग्रामीण समुदाय के जीवन-इतिहास का अध्ययन करना किस प्रकार के आँकड़े का उदाहरण है ?
- (1) गौण (द्वितीयक) आँकड़े
 - (2) वर्णनात्मक आँकड़े
 - (3) क्लिनिकल केस-अध्ययन आँकड़े
 - (4) प्राथमिक आँकड़े
78. अवलोकनीय तथ्यों से निष्कर्ष निकालने की प्रक्रिया _____ कही जाती है ।
- (1) विश्लेषण
 - (2) प्रतिपादन
 - (3) निगमन
 - (4) मस्तिष्क-आलोड़न
79. एक दशक में एक क्षेत्र विशेष में वर्षा में आने वाले बदलावों को प्रदर्शित करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण सहायक सामग्री उपयुक्त है ?
- (1) प्रवाह-संचित्र
 - (2) दंड-आरेख
 - (3) आवृत्ति बहुभुज
 - (4) वेन आरेख
80. 'समवयस्कों के ज्ञान और पांडित्य के महत्त्व को समझने को किस परिप्रेक्ष्य में महत्त्व दिया गया है ?
- (1) संज्ञानात्मक
 - (2) संवेगात्मक
 - (3) व्यवहारवादी
 - (4) रचनावादी

1. Which of the following teaching methods would be most effective in Social Science, that teachers must use ?
- (1) Ensure that learners have learnt the content by taking repetitive tests
 - (2) Assign grades liberally
 - (3) Engage learners in critical and thought provoking activities
 - (4) Assign home assignments
2. In the Indian pluralistic society, textbooks of Social Science should
- (1) reflect the majority opinion
 - (2) reflect the government's views
 - (3) avoid controversial issues
 - (4) include and represent all religions and social groups
- In order to teach about equity, which of the following would be the most suitable method ?
- (1) Give a lecture
 - (2) Give a project
 - (3) Assign field-work around the ideas of poverty and capitalism
 - (4) Highlight the constitutional provisions to promote equity
- Which of the following will promote a social learning of rules, regulations and values ?
- (1) Project work
 - (2) Group discussions
 - (3) Book reading
 - (4) Writing essays
81. सामाजिक विज्ञान में निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण पद्धति सबसे अधिक प्रभावी है, जिसे शिक्षकों को इस्तेमाल करना चाहिए ?
- (1) बार-बार परीक्षा देने से यह सुनिश्चित करना कि शिक्षार्थी विषय-वस्तु को सीख गए हैं
 - (2) उदार भाव से ग्रेड देना
 - (3) शिक्षार्थियों को आलोचनात्मक और विचारोत्तेजक गतिविधियों में शामिल करना
 - (4) गृह कार्य देना
82. भारतीय बहुलतावादी समाज में, सामाजिक विज्ञान की पाठ्य-पुस्तकों को
- (1) बहुसंख्यक की राय को प्रदर्शित करना चाहिए
 - (2) सरकार के विचारों को प्रदर्शित करना चाहिए
 - (3) विवादास्पद मुद्दों से बचना चाहिए
 - (4) सभी धर्मों और सामाजिक समूहों को शामिल करना और उनका प्रतिनिधित्व करना चाहिए
83. समता के बारे में पढ़ाने के लिए, निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त पद्धति कौन-सी है ?
- (1) व्याख्यान देना
 - (2) परियोजना देना
 - (3) गरीबी और पूँजीवाद के विचारों से सम्बन्धित क्षेत्र-कार्य देना
 - (4) समता को बढ़ावा देने के लिए संवैधानिक प्रावधानों को उभारना
84. निम्नलिखित में से कौन-सा नियमों, विनियमों और मूल्यों के सामाजिक अधिगम को बढ़ावा देगा ?
- (1) परियोजना कार्य
 - (2) समूह चर्चा
 - (3) किताब पढ़ना
 - (4) निबन्ध लिखना

85. Which of the following descriptions of a learner's behaviour could be used to assess attitudes and values in a Social Science classroom ?

- (1) Accepting all the ideas of the teachers
- (2) Insisting to work alone
- (3) Feeling free to ask questions
- (4) Getting good grades in academics

86. Diagnostic and remedial teaching in a Social Science classroom will involve

- (1) recognition of specific difficulty of the student
- (2) providing a lot of material to read
- (3) providing a lot of opportunity for discussions
- (4) correcting the errors of students instantly

87. During teacher-education, Micro-teaching refers to which of the following ?

- (1) Teaching by observing the teacher-educator minutely
- (2) Teaching a miniature classroom with peers role-playing as students
- (3) Teaching students in small groups
- (4) Teaching a small chunk of content at a time

85. शिक्षार्थी के व्यवहार के निम्नलिखित में से किस वर्णन को सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अभिवृत्तियों और मूल्यों के आकलन में इस्तेमाल किया जा सकता है ?

- (1) शिक्षकों के सभी विचारों को स्वीकार करना
- (2) अकेले कार्य करने के लिए ज़ोर देना
- (3) प्रश्न पूछने के लिए स्वतंत्र अनुभूत करना
- (4) शैक्षणिक कार्यों में अच्छे ग्रेड प्राप्त करना

86. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निदानात्मक और उपचारात्मक शिक्षण में शामिल होंगे

- (1) शिक्षार्थी की कठिनाई विशेष की पहचान करना
- (2) पढ़ने के लिए बहुत अधिक सामग्री उपलब्ध कराना
- (3) चर्चा के लिए अनेक अवसर उपलब्ध कराना
- (4) शिक्षार्थियों की त्रुटियों में तुरंत सुधार करना

87. शिक्षक-शिक्षा के दौरान, सूक्ष्म-शिक्षण निम्नलिखित में किसकी ओर संकेत करता है ?

- (1) शिक्षक-प्रशिक्षक का बारीकी से अवलोकन करने के द्वारा शिक्षण
- (2) ऐसी छोटी कक्षा को पढ़ाना जिसमें सहपाठी शिक्षार्थियों की भूमिका निर्वाह कर रहे हों
- (3) छोटे समूहों में शिक्षार्थियों को पढ़ाना
- (4) एक समय में कम विषय-वस्तु को पढ़ाना

88. When a teacher uses individual experiences in order to explain concepts in a Social Science class, then s/he is

- (1) making the lesson engaging
- (2) channelizing the energies of students
- (3) promoting the ability to relate their local reality with the global context
- (4) take care of the linguistic and cultural diversity among learners

89. Which of the following constitutes the cultural capital of a student ?

- (1) Monetary and financial resources
- (2) Electronic equipments available for use by a student
- (3) Educational background of the family
- (4) Number of places that a student has visited

90. Which of the following is an aspect of progressive education in a Social Science classroom ?

- (1) Segregation of learners
- (2) Functional intelligence
- (3) Emphasis on scoring in examination
- (4) Respect for plurality and multiplicity

88. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अवधारणाओं को स्पष्ट करते समय जब एक शिक्षक वैयक्तिक अनुभवों का प्रयोग करता है, तो वह

- (1) पाठ को भागीदार (दिलचस्प) बनाने वाला बनता है
- (2) शिक्षार्थियों की ऊर्जा का सरणीकरण करता है
- (3) उनकी स्थानीय वास्तविकता को वैश्विक संदर्भों के साथ जोड़ने की योग्यता को बढ़ावा देता है
- (4) शिक्षार्थियों में भाषिक और सांस्कृतिक विविधता का ध्यान करता है

89. निम्नलिखित में से कौन शिक्षार्थी की सांस्कृतिक पूँजी बनाते हैं ?

- (1) मौद्रिक तथा वित्तीय संसाधन
- (2) शिक्षार्थी के द्वारा इस्तेमाल हेतु उपलब्ध इलेक्ट्रॉनिक उपकरण
- (3) परिवार की शैक्षिक पृष्ठभूमि
- (4) स्थानों की संख्या जिनका शिक्षार्थी ने भ्रमण किया है

90. निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक विज्ञान की कक्षा में प्रगतिशील शिक्षा का आयाम है ?

- (1) शिक्षार्थियों को अलग करना
- (2) प्रकार्यात्मक बुद्धि
- (3) परीक्षा में अंक लाने पर बल देना
- (4) बहुलता और विविधता के लिए सम्मान

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE – I.

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा – I का विकल्प अंग्रेज़ी चुना हो ।

PART IV
LANGUAGE I
ENGLISH

Directions : Read the given passage and answer the questions that follow (Q. No. 91 to 99) by selecting the most appropriate option.

The first detailed description of plastic surgical procedures is found in the clinical text on Indian surgery, the *Sushruta Samhita* which incorporates details of surgical tools and operative techniques. Sushruta wrote, based on the lectures of his teacher, the famous surgeon king, Devadas. He taught his pupils to try their knives first on natural as well as artificial objects resembling diseased parts of the body before undertaking the actual operations. It is interesting to note that modern surgery stresses so much upon simulation, models and cadaver training before actual performance to increase and improve patient safety. He stressed on both theoretical and practical training and had famously remarked once : *"The physician who has only the book of knowledge (Sastras) but is unacquainted with the practical methods of treatment or who knows the practical details of the treatment but from self-confidence, does not study the books, is unfit to practice his calling."* Sushruta considered surgery to be the most important branch of all the healing arts, and had performed and described in detail several complicated operations. This include operations for intestinal obstruction, hernia repairs, bladder stone, but more importantly, several plastic surgical operations, including those for cleft lip and nose reshaping, which are performed virtually unchanged even today from his descriptions about 3000 years ago !

91. The paragraph focuses on the
- (1) evolution of medicine in India
 - (2) life of Sushruta and his work
 - (3) India's contribution to medical science
 - (4) methods of plastic surgery in India

92. Sushruta's training consisted of
- (1) acquiring complete theoretical knowledge
 - (2) apprenticeship under a *guru*
 - (3) practice on objects similar to human body parts
 - (4) focusing on non-surgical procedures
93. The passage gives us details about
- (1) how to perform certain types of surgery
 - (2) how to become a good surgeon
 - (3) how surgery can replace other treatments
 - (4) how patients have to be treated after surgery
94. The closest meaning of the word 'undertaking' is
- (1) experimenting on
 - (2) taking up
 - (3) trying out
 - (4) venturing to
95. A word or phrase that can replace 'virtually unchanged' in the text is
- (1) literally unknown
 - (2) very well known
 - (3) factually unaltered
 - (4) slowly evolving
96. An antonym of the word 'complicated' is
- (1) facile
 - (2) stressful
 - (3) unknown
 - (4) mysterious

97. The personal quality which Sushruta warns against is
- (1) arrogance
 - (2) cowardice
 - (3) rudeness
 - (4) ignorance
98. According to Sushruta, _____ are above all healing arts.
- (1) observation and counselling
 - (2) surgery and post-operative care
 - (3) timely administration of medicine and counselling
 - (4) study of patient's condition
99. The writer's objective here is to
- (1) present a short history of ancient surgical practices
 - (2) outline about India's potential in the medical field
 - (3) draw attention to Indian traditional knowledge
 - (4) compare modern and ancient practices

Directions : Read the given poem and answer the questions that follow (Q. No. 100 to 105) by selecting the **most appropriate** option.

Remnants Left Behind

A leaf detaching
herself from a tree
strong winds howling
catching in a gale
just won't let her be.

A ship sailing on an
ocean
being bashed by heavy
winds
forcing her to dry
land
seeking asylum once
again.

Footprints in the sand
leaving behind positive
thoughts
until the tide rushes
in
and everything is lost.

Remnants of two lovers
once so young, and bold
signatures etched on a
heart
A love story never told.

Heather Burns

100. The poet's message here is about the power of
- (1) human love that is permanent
 - (2) nature that can create or destroy
 - (3) the sea over human life
 - (4) human beings over nature
101. "..... just won't let her be" uses _____ as the poetic device.
- (1) simile
 - (2) personification
 - (3) fallacy
 - (4) exaggeration
102. In the phrase "... seeking asylum", 'asylum' here means
- (1) port
 - (2) shore
 - (3) beach
 - (4) cliff
103. "... Footprints in the sand" symbolises
- (1) false images
 - (2) brief lives
 - (3) short memories
 - (4) patterns on the sand

104. The line "Remnants of two lovers ..." suggests to the reader that the lovers

- (1) had died together at sea
- (2) have decided to spend their lives together
- (3) are no longer in love with each other
- (4) are now separated from each other

105. In "... signatures etched on a ...", 'etched' means

- (1) chipped
- (2) scratched
- (3) engraved
- (4) cut

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

106. The 'acquired system' or 'acquisition' of a language is the

- (1) formal skills development
- (2) subconscious process of learning
- (3) input-output process
- (4) self-monitoring of learning

107. Language teachers have to do a 'needs analysis' of their students to

- (1) measure their learning ability
- (2) find out students' interest in the choice of language
- (3) compare the achievement levels among the students
- (4) evaluate their existing competence

108. The 'question' : *How will I achieve my teaching goal ?*, in the design of a language instruction, which helps the teacher to 'keep the lesson on target' is/are the

- (1) Objectives
- (2) Methodology
- (3) Evaluation
- (4) Documentation

109. What are some of the features of a good listening task ?

- (1) Simple and easily completed in a large class
- (2) Gives clues and supports completion of the task
- (3) Inexpensive to administer for a large number of students
- (4) Has a variety of tasks to be chosen from by students

110. Combining of movement abilities with academics, such as speaking a language, is referred to as

- (1) cognitive skills
- (2) affective skills
- (3) motor-perception skills
- (4) interaction skills

111. When the teacher quietly observes the students during a collaborative grammar activity, the activity plays a _____ role.

- (1) diagnostic
- (2) evaluative
- (3) interactive
- (4) record keeping

112. Students can master complex language structures without being aware of the fact they are doing so, through

- (1) regular, simple grammar practice sessions
- (2) teachers avoiding the teaching of structures altogether
- (3) use of grammar games with a focus on relevant structures
- (4) more speaking and listening practice with regular feedback

113. In this example, there is a deviation from the apparently intended form of an utterance. Identify the error.
Target : I must let the cat out of the house.
Error : I must let the house out of the cat.
- (1) lexical selection error
 - (2) word-exchange error
 - (3) omission
 - (4) substitution
114. _____ is the particular way a learner prefers to learn a second or foreign language.
- (1) Cognitive style
 - (2) Cognitive process
 - (3) Behaviourist approach
 - (4) Literal approach
115. The focus is on using the language rather than analysis of the language, and grammar is taught implicitly rather than explicitly.
- (1) Direct Approach
 - (2) Communicative Approach
 - (3) Grammar-translation Method
 - (4) Structural Method
116. The students are asked to answer inferential questions about information which was implied by the text. Here, the student's _____ can be evaluated.
- (1) speaking skill
 - (2) listening and writing skills
 - (3) reading and listening skills
 - (4) reading skill
117. Teachers may respond to young writers according to their individual needs. How ?
- (1) Give them detailed feedback on grammatical errors only
 - (2) Praise what they do well, making specific comments about the work
 - (3) Encourage them by overlooking certain errors
 - (4) Reward students who write well before the whole class
118. How does computer technology support language learning in Classes V and VI, to enhance accuracy in students' writing ?
- (1) Rapid drill work
 - (2) Detailed error feedback
 - (3) Spelling and grammar checking
 - (4) Formatting and font designs
119. The benefit of the bilingual approach in a second language classroom is that
- (1) students gain confidence in the mother tongue
 - (2) students stop using their mother tongue altogether
 - (3) students understand basic concepts/assumptions more easily
 - (4) there is less distraction for students in the class
120. Individualized educational programmes with intensive support to help students to consolidate their basic knowledge is referred to as
- (1) advanced study programmes
 - (2) introductory courses
 - (3) remedial coaching
 - (4) revision sessions

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for HINDI as LANGUAGE – I.

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा – I का विकल्प हिन्दी चुना हो ।

भाग IV

भाषा I

हिन्दी

निर्देश : गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 91 से 99) में सबसे उचित विकल्प को चुनिए ।

22 दिसम्बर, 1939 को श्री धनसिंह नागरकोटी का घर रिसने लगा । मल्ली ताल में दाहिनी ओर बने कुछ घर भी रिसने लगे । जाड़ों के दिनों में रिसना कम ही होता था पर अबकी पता नहीं क्यों पहाड़ी पर बने घरों में भी इस रिसाव के कारण ठंड का प्रभाव कुछ ज़्यादा ही होने लगा । संतोष की बात थी कि शाम तक पानी का ज़ोर हल्का पड़ने लगा । पर रात को जो बर्फ़ गिरनी शुरू हुई तो अगले दो दिन तक थमने का नाम ही नहीं लिया । 24 दिसम्बर की शाम तक आकाश खुल गया और लोग 'हॉइट क्रिसमस' या 'श्वेत बड़ा दिन' मनाने की तैयारी में जुट गए । बड़ा दिन जब आया तो सूर्यदेव के दर्शन हुए । छतों पर की बर्फ़ खिसक-गिरकर घरों के सामने जमा हो गई थी । उसे हटाकर रास्ता साफ़ किया गया । पिघलती बर्फ़ के कारण हाड़ कंपाने वाली सर्दियों में भी लोगों का उत्साह कम नहीं हुआ और वे परस्पर क्रिसमस की शुभकामनाएँ और डालियों का आदान-प्रदान करने लगे । तापमान शून्य से तीन डिग्री नीचे हो गया था । पानी की आपूर्ति नलों के भीतर पानी के जमने से उनके फट जाने से रुक गई थी ।

91. गद्यांश में क्रिसमस के लिए 'हॉइट क्रिसमस' शब्द इसलिए आया है, क्योंकि

- (1) क्रिसमस के अवसर पर सब लोग सफ़ेद रंग के कपड़े पहनते हैं
- (2) क्रिसमस के अवसर पर सब लोग सफ़ेद केक खाते हैं
- (3) क्रिसमस के अवसर पर बहुत बर्फ़ पड़ी थी
- (4) क्रिसमस का असली नाम यही है

92. जाड़े के दिनों में पानी का रिसना

- (1) हमेशा ज़्यादा होता है
- (2) इस बार ज़्यादा था
- (3) कभी-कभी होता था
- (4) इस बार कम था

93. संतोष की क्या बात थी ?

- (1) शाम को ठंड का प्रभाव ज़्यादा नहीं था
- (2) सुबह ठंड का प्रभाव बिल्कुल नहीं था
- (3) शाम को बारिश रुक गई
- (4) शाम को बारिश कम होने लगी

94. गद्यांश के अनुसार बर्फ़ कब से पड़ना शुरू हुई ?

- (1) 22 दिसम्बर की शाम से
- (2) 22 दिसम्बर की सुबह से
- (3) 24 दिसम्बर की शाम से
- (4) 24 दिसम्बर की सुबह से

95. पानी की आपूर्ति क्यों नहीं हो पाई ?

- (1) पानी पर्याप्त मात्रा में नहीं था
- (2) पानी नलों में जम गया था
- (3) पानी फट गया था
- (4) बर्फ़ धीमी गति से पिघल रही थी

96. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि

- (1) पहाड़ों का जीवन आसान है
- (2) पहाड़ों पर हमेशा त्योहार मनाए जाते हैं
- (3) पहाड़ों पर जीवन व्यतीत करना कठिन होता है
- (4) पहाड़ों पर हमेशा बर्फ़ जमी रहती है

97. 'हाड़ कंपाने वाली सर्दी' से आशय है

- (1) होंठ कंपाने वाली सर्दी
- (2) हाथ कंपाने वाली सर्दी
- (3) सिर कंपाने वाली सर्दी
- (4) हड्डी कंपाने वाली सर्दी

98. 'उत्साह' शब्द है

- (1) भाववाचक संज्ञा
- (2) सकर्मक क्रिया
- (3) गुणवाचक विशेषण
- (4) सम्बन्धवाचक सर्वनाम

99. 'घर' का बहुवचन रूप है

- (1) घरों
- (2) घर
- (3) घरें
- (4) घराएँ

निर्देश : कविता की पंक्तियाँ पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 100 से 105) में सबसे उचित विकल्प चुनिए ।

एक ही दीया, स्नेह से भरा,
प्रेम का प्रकाश, प्रेम से धरा,
झिलमिला हवा को तिलमिला रहा
ज्योति का निशान जो हिला रहा
मुस्करा रहा है अंधकार पर !

यह मज़ार है किसी शहीद का,
दर्शनीय था जो चाँद ईद का,
देश का सपूत था, गुमान था
सत्य का स्वरूप नौजवान था
जो चला किया सदा दुधार पर !

100. हवा क्यों तिलमिला रही है ?

- (1) दीये के चलने से
- (2) दीये के निरंतर जलने से
- (3) दीये के स्नेह से
- (4) अंधकार होने से

101. ईद का चाँद किसे कहा गया है ?

- (1) मज़ार को
- (2) दर्शनीय-स्थल को
- (3) शहीद को
- (4) नौजवानों को

102. शहीद की कौन-सी विशेषता बताई गई है ?

- (1) वह सच्चा इंसान था
- (2) वह तलवारबाज़ी में निपुण था
- (3) ईद के दिन पैदा हुआ था
- (4) उसे अपने ऊपर बहुत घमंड था

103. कविता में 'अंधकार' शब्द से आशय है

- (1) तम
- (2) रात्रि
- (3) बुराइयाँ
- (4) चुनौतियाँ

104. 'दर्शनीय' शब्द में प्रत्यय है

- (1) ईय
- (2) नीय
- (3) ई
- (4) य

105. 'हवा' का पर्यायवाची शब्द नहीं है

- (1) अनिल
- (2) मारुत
- (3) समीर
- (4) अनल

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए ।

106. भाषा के सम्बन्ध में कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (1) भारत की भाषिक विविधता एक जटिल चुनौती है ।
- (2) बहुभाषिकता बच्चे की अस्मिता का निर्माण करती है ।
- (3) भाषाएँ आपस में सम्पर्क-संवाद करती हैं ।
- (4) भाषागत विविधता एक समस्या है ।

107. नेहा अपनी बात कहते समय अपनी मातृभाषा के शब्दों का प्रयोग करती है । आप क्या करेंगे ?

- (1) लक्ष्य भाषा के शब्द का प्रयोग करते हुए सहजता से उसके वाक्य को दोहराएँगे
- (2) उसे डाँटेंगे कि वह अपनी भाषा के शब्दों का प्रयोग न करे
- (3) उसे बताएँगे कि किसी शब्द-विशेष को क्या कहते हैं
- (4) उसे बताएँगे कि ये शब्द गलत हैं

108. भाषा की कक्षा में यह ज़रूरी है कि

- (1) भाषा की पाठ्य-पुस्तकों पर विशेष ध्यान दिया जाए
- (2) बच्चे मानक भाषा ही में बातचीत करें
- (3) भाषिक पृष्ठभूमि के आधार पर किसी को पीछे ना छोड़ा जाए
- (4) बच्चों की अधिक-से-अधिक परीक्षाएँ ली जाएँ

109. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य है

- (1) व्याकरण के नियमों को कठस्थ कराना
- (2) भाषा की विभिन्न संरचनाओं का यांत्रिक अभ्यास कराना
- (3) सभी साहित्यिक विधाओं में लेखन की कुशलता विकसित करना
- (4) भाषा की बारीकी और सौन्दर्यबोध को समझने की क्षमता का विकास करना

110. भाषा-शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों के अतिरिक्त कौन-सा सबसे कम प्रभावशाली है ?

- (1) प्रश्नों के उत्तर लिखना
- (2) संवाद अदायगी
- (3) परिचर्चा करना
- (4) घटना-वर्णन करना

111. “हर व्यक्ति को मैंने ही सच्चाई दिखाई ।” वाक्य पर चर्चा करने का उद्देश्य है

- (1) बच्चों को संज्ञा के प्रयोग का ज्ञान कराना
- (2) बच्चों को सर्वनाम के प्रयोग का ज्ञान कराना
- (3) बच्चों को क्रिया के प्रयोग का ज्ञान कराना
- (4) बच्चों को भाषा की नियमबद्ध प्रकृति की पहचान और उसका विश्लेषण करना सिखाना

112. लेखन-क्षमता का विकास करने के संदर्भ में आपके लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण है

- (1) सुन्दर लेखन का अभ्यास
- (2) मानक वर्तनी का प्रयोग
- (3) सुनी, पढ़ी और समझी हुई बातों की स्वाभाविक लिखित अभिव्यक्ति
- (4) दिए हुए बिन्दुओं और निर्देशों के आधार पर निबन्ध लिखना

113. भाषा की पाठ्य-पुस्तकों में हिन्दीतर भाषाओं को भी जगह मिलनी चाहिए । इस कथन के समर्थन में कौन-सा तर्क काम करेगा ?

- (1) इससे भाषाओं के बीच द्वंद्व नहीं होगा
- (2) इससे भाषागत विविधता को सही रूप में सम्बोधित किया जा सकता है
- (3) इससे भारत की सभी भाषाओं को स्थान दिया जा सकेगा
- (4) इससे त्रिभाषा सूत्र का पालन किया जा सकता है

114. पूरक पठन-सामग्री का उद्देश्य है

- (1) भाषा की नियमबद्धता को सिखाना
- (2) शिक्षक की सहायता से बच्चों को पढ़ना सिखाना
- (3) द्रुत गति से पठन की योग्यता का विकास करना
- (4) सहपाठियों की सहायता से पढ़ना सीखना

115. हिन्दी भाषा के प्रश्न-पत्र में आप किस सवाल को सबसे बेहतर मानते हैं ?

- (1) संज्ञा की परिभाषा बताइए ।
- (2) लाल बहादुर शास्त्री के बचपन का क्या नाम था ?
- (3) बाबा भारती क्यों उदास थे ?
- (4) अगर आप बाबा भारती की जगह होते तो क्या करते ?

116. कविता-शिक्षण के संदर्भ में आप किस बिन्दु को सर्वाधिक महत्त्व देते हैं ?

- (1) कविता का एक निश्चित अर्थ होता है
- (2) कविता के एक से अधिक अर्थ हो सकते हैं
- (3) कविता में सामाजिक परिस्थितियों की झलक नहीं होती
- (4) कविता में राजनैतिक परिस्थितियों की झलक नहीं होती

117. कोई भी भाषा-पुस्तक तभी सफल मानी जाएगी जब

- (1) वह बच्चों में साहित्य की धरोहर और वर्तमान साहित्य के प्रति उत्सुकता बनाए
- (2) वह बच्चों को प्राचीन साहित्य की पूरी जानकारी दे
- (3) वह बच्चों को व्याकरण के नियमों से परिचित कराए
- (4) वह बच्चों को केवल प्रसिद्ध साहित्य से परिचित कराए

118. भाषा की कक्षा को एक समावेशी कक्षा बनाने के लिए यह आवश्यक है कि

- (1) पाठ्यक्रम को कम कर दिया जाए
- (2) भाषायी कुशलताओं का आकलन न किया जाए
- (3) विभिन्न प्रकार की दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग किया जाए
- (4) पाठ्य-पुस्तकों के पाठ कम कर दिए जाएँ

119. अंतः वाक् की संकल्पना किससे सम्बद्ध है ?

- (1) चॉम्स्की से
- (2) वाइगोत्स्की से
- (3) पैवलोव से
- (4) स्किनर से

120. "भाषा और चिन्तन में सम्बन्ध होता है ।" यह कथन

- (1) पूर्णतः सही है
- (2) आंशिक रूप से सही है
- (3) पूर्णतः गलत है
- (4) व्यर्थ का है

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE - II.

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा - II का विकल्प अंग्रेज़ी चुना हो ।

PART V
LANGUAGE II
ENGLISH

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. No. 121 to 129) by selecting the most appropriate option.

Archaeology is the scientific study of the human past. It is the means whereby we are able to extend our knowledge of human history beyond the limits of written records. In India, written history goes back many millennia; and, throughout the world, inscriptions on stone and clay tablets are only a few millennia old. Such records encompass only a small fraction of the human story. Archaeology gives us access to the entire spectrum of human experience, spanning several million years in Africa. This enormous time depth offers the potential to study long-term cultural processes and the opportunity to learn the lessons of countless cultures. Recovering this knowledge may prove vital to our own survival. Even if the lessons learned do not turn out to have such an immediate and practical value, filling in the blank pages of India's and the world's history is an intrinsically worthwhile endeavour. Moreover, historical archaeology can supplement or clarify the knowledge gleaned from more traditional histories. Finally, by increasing our understanding and appreciation of the achievements of ancient cultures, archaeology can provide a significant boost to heritage tourism.

Although I argue that archaeology could save the world — or at least our civilization's precarious hold on it, I freely confess that I did not become an archaeologist to save the world, nor to make money. In fact, I chose to become an archaeologist because I was fascinated by the wonders of the past and the prospect of making new discoveries that would shed light on how we came to be what we are seemed to me to be a noble thing, to which I could dedicate my life's work.

121. The primary purpose of the passage is to
- (1) present new excavations
 - (2) list archaeological sites
 - (3) present the state of archaeology
 - (4) present archaeology as a career option
122. According to information in the text, "spectrum of human experience" refers to
- (1) lost communities
 - (2) evidences of human settlement
 - (3) historical events
 - (4) geographical feature
123. Pick out the correct statement based on your understanding.
- (1) Society should learn from its past.
 - (2) Archaeology has no value at all.
 - (3) All locations are found in remote areas.
 - (4) The job of an archaeologist is an uninteresting job for anyone.
124. According to the text, which of the following statements is true ?
- Archaeology
- (1) offers insight to prevent destruction of human heritage.
 - (2) is a subject which is easy to study.
 - (3) is very difficult to practice, professionally.
 - (4) gives few clues about cultural development.

125. Based on information, it can be assumed that
- (1) only the rich can afford to travel to archaeological sites
 - (2) archaeology contributes to a better understanding of society
 - (3) universities do not support the Archaeology Department
 - (4) archaeology is a profitable business for archaeologists
126. It can be inferred that archaeology offers
- (1) an alternative profession
 - (2) greater career prospects
 - (3) no evidence about human evolution
 - (4) deeper historical insights
127. In the essay, the writer
- (1) refutes historical evidence, as they often contradict finds
 - (2) chose his profession to understand human behaviour
 - (3) claims archaeology is a very accurate science
 - (4) discourages potential archaeologists from going too far
128. The word/phrase "the blank pages" of India's and the world's history means
- (1) oral traditions
 - (2) non-literary works
 - (3) unrecorded facts
 - (4) empty pages
129. Archaeology is "an intrinsically worthwhile endeavour." Here 'intrinsically' means
- (1) specially
 - (2) uniquely
 - (3) basically
 - (4) usually

Directions : Read the passage given below and answer the questions that follow (Q. No. 130 to 135) by selecting the **most appropriate** option.

Our ship was about 120 tons burden, carried fourteen men, besides the master, his boy, and myself; we had on board no large cargo of goods. The same day I went on board we set sail, standing away to the northward upon our own coast, with *design* to stretch over for the African coast when we came about ten or twelve degrees of northern latitude, which, it seems, was the manner of their course in those days. We had very good weather, all the way upon our own coast, till we came to the height of Cape St. Augustino; from whence, keeping further off at sea, we lost sight of land. In this course we passed about twelve days' time, when a violent tornado, or hurricane, took us quite out of our knowledge. It blew in such a terrible manner, that for twelve days together we could do nothing but drive; nor did any in the ship expect to save their lives. In this distress we had, besides the terror of the storm, one of our men died of the calenture, and a man and a boy washed overboard. About the twelfth day, the weather started abating a little, the master made an observation as well as he could, and found that he was in about eleven degrees of north latitude, but that he was twenty-two degrees of longitude difference west from Cape St. Augustino; so that he found he was gotten upon the north part of Brazil. Now he began to consult with me what course he should take; for the ship was leaky, and very much disabled, and he was for going directly back to the coast of Brazil.

130. The main theme of the extract is about a
- (1) storm at sea
 - (2) voyage by ship
 - (3) ship caught in a storm
 - (4) fishing expedition

131. As used in the extract, which is the best definition of 'design' ?

- (1) disfigure
- (2) wish
- (3) purpose
- (4) scheme

132. Based on information in the passage, it can be inferred that

- (1) there were two sailors and a master
- (2) they were sailing westwards during the storm
- (3) they were going to trade in Brazil
- (4) they were on an adventure trip

133. They decided to opt for the change of destination because

- (1) it was still stormy at sea
- (2) they had lost their way
- (3) the ship was not sea-worthy
- (4) the new course was smooth sailing

134. Who was drowned in the storm ?

- (1) A young sailor
- (2) An older passenger
- (3) The ship's captain
- (4) The writer himself

135. The shipmen had travelled a total of _____ days before touching shore again.

- (1) 12
- (2) 24
- (3) 14
- (4) 21

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

136. The process of second language acquisition is influenced by languages that the learner already knows. The influence is _____ .

- (1) inter-language
- (2) systemic errors
- (3) language transfer
- (4) phonology

137. The second language course is organized on elements of human society and the natural world, without relying on printed text. This is called the _____ method.

- (1) situational
- (2) natural
- (3) grammar-translation
- (4) language immersion

138. Emphasis on interaction as both the means and the ultimate goal of learning a language underlies the _____ approach.

- (1) comprehension
- (2) silent way
- (3) immersion
- (4) communicative

139. A short text is read aloud and then students visualize what the passage describes. Then, they tell the teacher about their visualization, or draw a picture. The activity assesses students'

- (1) speaking with clarity
- (2) listening comprehension
- (3) ability to draw well
- (4) accuracy in interpretation

140. Task : A role-play of approximately 2 minutes with the teacher in which the candidate exchanges information making four or five statements and asking three or four questions, including greeting and leave-taking ... would assess _____ skills.
- (1) acting
 - (2) speaking
 - (3) listening
 - (4) vocabulary
141. The _____ favours the exposure of students to a structure in different contexts that could allow them to apply the rules by themselves.
- (1) direct method
 - (2) inductive method
 - (3) deductive method
 - (4) communicative approach
142. Integrating semantic function as a part of grammar instruction requires students to focus on
- (1) drills for the practice of grammatical structures
 - (2) building fluency use rather than grammatical correctness
 - (3) accuracy of grammar use in syntax formation
 - (4) communication of meaning and accuracy of language
143. Student-generated corrections are important in language learning because
- (1) students revise and edit the errors in their own writing or speech
 - (2) they indicate active engagement in the learning process
 - (3) more time can be given to grammar drills before production
 - (4) *teachers can conduct more remedial classes*
144. Smaller class size for slow learners facilitates greater personalized instruction in the new language because of
- (1) incidental learning, informal assessment and more interaction
 - (2) disciplined approach, less interaction and formal assessment
 - (3) more interaction, flexible schedule and authentic assessment
 - (4) language focused, formal assessment and flexible schedule
145. Considering learning styles broadens the approaches taken in the management of language-related problems. Some students prefer to get new information in written directions or verbal information. Their learning style is
- (1) auditory
 - (2) visual
 - (3) kinesthetic
 - (4) manipulative
146. The progress of teaching-learning of reading skills of a language over a certain period of time may be evaluated
- (1) by asking students to read aloud a set text
 - (2) assessing students' interpretation of the text
 - (3) setting a reading task with a variety of test items
 - (4) *through student's appreciation of stylistic devices*

147. Formative Assessment of student's writing skills could be based on
- (1) group dancing
 - (2) model-making individually
 - (3) scripting a skit in pairs
 - (4) a formal written test
148. New technology is becoming an integral part of our social fabric. This is reflected in the classroom when students are
- (1) actively searching for answers using computers
 - (2) using a whiteboard during a presentation
 - (3) on frequent field trips for first-hand experience
 - (4) narrating during PowerPoint presentation
149. The 'sandwich-technique' is a bilingual method which has a three-phase structure of
- (1) listening – writing – repetition
 - (2) drills with levels of difficulty
 - (3) presentation – practice – production
 - (4) error correction – re-production (as drill)
150. How can you get shy students to speak when they do not want to ?
- (1) Don't put pressure on them to come up with a response quickly
 - (2) Change the topic to suit the student's ability
 - (3) Give a list of words with meanings to learn and use
 - (4) Conduct special classes to practice speaking

Candidates should answer questions from the following Part only if they have opted for HINDI as LANGUAGE – II.

परीक्षार्थी निम्नलिखित भाग के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा – II का विकल्प हिन्दी चुना हो ।

भाग V

भाषा II

हिन्दी

निर्देश : गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 121 से 128) में सबसे उचित विकल्प चुनिए।

मनुष्य अपने विकास के लिए प्राकृतिक संसाधनों का दोहन करके अपनी विविध आवश्यकताओं की पूर्ति करता है। प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण, संवर्धन एवं मितव्ययितापूर्वक उपयोग मानव की कुशलता, लगन एवं समर्पण पर निर्भर है। प्रकृति के अमूल्य उपहारों, जैसे - वन, जल, खनिज आदि को अपने कल्याण के लिए संपूर्ण प्रयोग करना मानव-मात्र की इच्छा शक्ति व तर्क शक्ति पर निर्भर है। मानव की प्रगति के लिए सतत विकास का महत्त्व गांधीजी ने बहुत पहले ही पहचान लिया था। इसलिए सतत विकास हेतु मानव की आत्मनिर्भरता को ध्यान में रखकर संसाधनों के संरक्षण पर जोर दिया। विकास का ध्येय जीवन के आर्थिक ही नहीं वरन् सामाजिक, आर्थिक, नैतिक और आध्यात्मिक स्तर को ऊँचा उठाना होना चाहिए। प्रकृति से संस्कृति की ओर बढ़ने की आकांक्षा हमेशा होनी चाहिए। जहाँ इस आकांक्षा की पूर्ति होगी उसे इतिहास में स्वर्ण युग का नाम देना उचित होगा न कि साहित्य और कला की तरक्की का। इस दृष्टि से अभी तक भारत का स्वर्ण युग दूर-दूर तक दिखाई नहीं देता।

121. भारत का स्वर्ण युग दूर-दूर तक इसलिए दिखाई नहीं देता, क्योंकि

- (1) भारत में सोना कम हो गया है
- (2) प्रकृति से संस्कृति की ओर बढ़ने की आकांक्षा पूरी नहीं हो रही है
- (3) प्रकृति के संसाधनों का संरक्षण नहीं हो रहा है
- (4) लोगों का आर्थिक स्तर नहीं बढ़ा है

122. मनुष्य अपने विकास के लिए क्या करता है ?

- (1) प्राकृतिक संसाधनों का दोहन करता है
- (2) अधिक मेहनत करता है
- (3) प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करता है
- (4) विविध संसाधन जुटाता है

123. मानव की कुशलता, लगन और समर्पण पर क्या निर्भर करता है ?

- (1) प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण
- (2) प्राकृतिक संसाधनों का संवर्धन
- (3) प्राकृतिक संसाधनों की मितव्ययता
- (4) उपर्युक्त सभी

124. गांधीजी ने किस पर जोर दिया ?

- (1) औद्योगिक विकास पर
- (2) तकनीकी विकास पर
- (3) प्राकृतिक संरक्षण पर
- (4) मानव की आत्मनिर्भरता पर

125. गद्यांश के अनुसार कौन-सा विकास का ध्येय नहीं है ?

- (1) नैतिक स्तर को ऊँचा उठाना
- (2) भौतिक स्तर को ऊँचा उठाना
- (3) सामाजिक स्तर को ऊँचा उठाना
- (4) आध्यात्मिक स्तर को ऊँचा उठाना

126. गद्यांश के अनुसार कहा जा सकता है कि

- (1) मनुष्य को प्रकृति के अमूल्य उपहारों का प्रयोग सोच-समझकर करना चाहिए
- (2) प्रकृति ने मनुष्य को बहुत कम उपहार दिए हैं
- (3) प्रकृति ने मनुष्य को उपहार-स्वरूप केवल वन और जल दिया है
- (4) मनुष्य प्राकृतिक उपहारों का अधिक संरक्षण करता है

127. किस शब्द में 'इक' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता ?

- (1) अर्थ
- (2) नीति
- (3) कला
- (4) अध्यात्म

128. निम्नलिखित में से कौन-सा संज्ञा शब्द नहीं है ?

- (1) भारत
- (2) मानव
- (3) गांधीजी
- (4) दिखाई

निर्देश : गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों (प्र.सं. 129 से 135) में सबसे उचित विकल्प चुनिए ।

हैरानी की बात यह है कि मेरी दलील मित्रों के हलक़ से नहीं उतरती थी, तब मैं उनसे कहता था - 'साहित्य की हर विधा को, हर तरह की लेखनी को मैं बतौर चुनौती स्वीकार करता हूँ। आम आदमी से लेकर खास आदमी तक के हृदय को छूना कोई मामूली बात नहीं होती। यह तो आप भी स्वीकार करेंगे, क्योंकि यह काम सिर्फ रामायण और महाभारत जैसे ग्रंथ ही कर पाते हैं।' मेरी यह दलील रामबाण सिद्ध होती थी, वे सारे मित्र सोच में पड़ जाते थे, क्योंकि वे केवल किसी भी एक वर्ग के लिए लिख पाते थे - 'मास' के लिए या 'क्लास' के लिए। उनके दायरे सीमित थे। लेकिन मैं दायरों के बाहर का शाब्द हूँ। शायद इसी कारण मैं आपसे खुलकर अंतरंग बातें भी कर सकता हूँ। बात कहानी की रचना-प्रक्रिया से आरंभ की थी। तब मैं 'ओ. हेनरी' की एक कहानी पढ़ता था और भीतर दो नई कहानियों के बीज अपने आप पड़ जाते थे। न कोई मशक़त, न कोई गहरी सोच। यह प्रोसेस मेरे लिए उतना ही आसान था जितना कि कैरम का खेल। फिर भी ये रचनाएँ कहानी के शिल्प में कहानी विधा के अंतर्गत लिखी गई पुरख़्ता किस्सागोई हैं। पर यह किस्सागोई ज़िंदगी से अलग नहीं हो सकती।

129. लेखक ने किस्सागोई को ज़िंदगी से अलग नहीं माना, क्योंकि

- (1) हर लेखक अपनी ज़िंदगी की लंबी कहानी लिखता है
- (2) हम अपने आस-पास जो देखते, महसूस करते हैं, उसे शब्द देते हैं
- (3) कहानियों में लोगों के जीवन की सच्ची घटनाएँ होती हैं
- (4) किस्सागोई का अर्थ ही है ज़िंदगी की कहानियाँ

130. 'दलील का हलक़ से नहीं उतरने' का आशय है

- (1) दलील को स्वीकार न कर पाना
- (2) दलील को दूसरों को ना बताना
- (3) दलील को हलके से न लेना
- (4) दलील के विपरीत दूसरी दलील रखना

131. लेखक के लेखन की क्या खास बात है ?

- (1) वे केवल किस्सागोई में निपुण हैं
- (2) वे केवल ज़िंदगी की कहानी लिखते हैं
- (3) उनका लेखन सभी तरह के लोगों के दिल को छूता है
- (4) उनका लेखन खास लोगों के ही दिल को छूता है

132. गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि

- (1) लेखक को 'ओ. हेनरी' की ही किताबें पढ़ना पसंद था
- (2) लेखक के लेखन का दायरा थोड़ा बड़ा है
- (3) लेखक बेहद कल्पनाशील और सृजनशील हैं
- (4) लेखक दूसरों की कहानियों से जल्दी प्रभावित हो जाते हैं

133. लेखक को कहानी लिखने में

- (1) बहुत मेहनत करनी पड़ती है
- (2) मेहनत नहीं करनी पड़ती है
- (3) बहुत सोचना-विचारना पड़ता है
- (4) कहानी के शिल्प पर बहुत मेहनत करनी पड़ती है

134. 'क्लास' का अर्थ है

- (1) कक्षा
- (2) आम लोग
- (3) खास वर्ग
- (4) मुनाफ़ा

135. 'पुरख़्ता' का अर्थ है

- (1) ठोस
- (2) आसान
- (3) कठिन
- (4) नई

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

136. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने का उद्देश्य है
- (1) विभिन्न स्थितियों में प्रभावी संप्रेषण की कुशलता का विकास करना
 - (2) विभिन्न स्थितियों में मानक भाषा का ही प्रयोग करने की कुशलता का विकास
 - (3) विभिन्न स्थितियों में मुहावरेदार भाषा का प्रयोग करने की कुशलता का विकास
 - (4) विभिन्न स्थितियों में व्याकरणसम्मत भाषा का प्रयोग करने की कुशलता का विकास
137. कक्षा आठ की एक बच्ची 'लड़का' को 'लरका' बोलती है। इसका संभावित कारण है
- (1) उसे उच्चारण का ज्ञान बिल्कुल नहीं है
 - (2) यह उसकी मातृभाषा का प्रभाव है
 - (3) वह बोलने में लापरवाही बरतती है
 - (4) उसे उच्चारण दोष है
138. पॉल भाषा की कक्षा में अकसर बाल साहित्य पढ़ते हुए नज़र आता है। इसका संभावित कारण है
- (1) उसे केवल कहानियाँ पढ़ने का शौक है
 - (2) उसकी पाठ्य-पुस्तक नीरस है
 - (3) उसमें पढ़ने के प्रति ललक है
 - (4) शिक्षक का शिक्षण नीरस है
139. भाषा के आधारभूत कौशलों में सर्वोपरि है
- (1) सुनना और बोलना
 - (2) पढ़ना और लिखना
 - (3) बोलना, पढ़ना और लिखना
 - (4) सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना

140. कक्षा छह के बच्चों के लिए कहानी, कविताओं आदि किताबों का चयन करते समय आप किस बात का विशेष रूप से ध्यान रखेंगे ?
- (1) किताबें नैतिक उपदेशों से भरी हों
 - (2) किताबों के पृष्ठ कम हों
 - (3) किताबें बच्चों की मनोवैज्ञानिक और भाषिक ज़रूरतों के अनुरूप हों
 - (4) किताबों में रंगीन चित्र अवश्य हों
141. भाषा अनुकरण के माध्यम से ही सीखी जाती है। यह विचार किससे सम्बद्ध है ?
- (1) स्किनर से
 - (2) वाइगोत्स्की से
 - (3) चॉम्स्की से
 - (4) पियाज़े से
142. भाषा सीखने में तब अधिक आसानी होती है जब
- (1) पाठ्य-पुस्तक नहीं पढ़ाई जाती
 - (2) बच्चों को समृद्ध भाषायी परिवेश उपलब्ध कराया जाए
 - (3) भाषा की परीक्षा नहीं होती
 - (4) जब शिक्षक कहानी सुनाते हैं
143. कक्षा में प्रिंट समृद्ध वातावरण से आशय है
- (1) कक्षा में रंगीन चार्ट, पोस्टर आदि लगाना
 - (2) कक्षा की दीवारों पर रंगीन कविता आदि पेंट कराना
 - (3) कक्षा में बड़े आकार में वर्णमाला के चार्ट लगाना
 - (4) कक्षा में पढ़ाई जा रही विषय-वस्तु के अनुरूप लिखित सामग्री प्रदर्शित करना

144. कक्षा में दृष्टिहीन बच्चों के समावेशन के लिए आप क्या करेंगे ?
- (1) उन्हें भाषा-सम्बन्धी आसान कार्य देंगे
 - (2) पढ़ाने के बाद उनसे कोई भी सवाल नहीं पूछेंगे
 - (3) धीमी गति से पाठ पढ़ते हुए उसके वर्णन को विस्तार देंगे
 - (4) ब्रेल लिपि में सामग्री उपलब्ध होने की प्रतीक्षा करेंगे
145. भाषा में सतत आकलन का उद्देश्य है
- (1) यह जानना कि बच्चे भाषा में क्या नहीं जानते हैं
 - (2) यह जानना कि बच्चे पाठ्य-पुस्तक में क्या जानते हैं
 - (3) यह जानना कि बच्चों ने भाषा-सम्बन्धी किन उद्देश्यों की प्राप्ति नहीं की
 - (4) यह जानना कि भाषा सीखने में बच्चों को किस प्रकार की मदद की आवश्यकता है
146. बच्चों की भाषायी क्षमता की क्रमिक प्रगति के बारे में बताने में सर्वाधिक मदद करता है
- (1) पोर्टफोलियो
 - (2) लिखित परीक्षा
 - (3) अवलोकन
 - (4) जाँच सूची
147. उच्च प्राथमिक स्तर पर कहानी का शिक्षण का उद्देश्य नहीं है
- (1) भाषा के विविध प्रयोगों से परिचय कराना
 - (2) शब्द किस प्रकार संदर्भ में अर्थ देते हैं - इससे परिचय कराना
 - (3) कहानी-लेखन की विभिन्न शैलियों से परिचय कराना
 - (4) हिन्दी भाषा में लिखी गई सभी कहानियों से परिचय कराना
148. फ़रहीन अक्सर अपनी कॉपी में कुछ न कुछ लिखती रहती है। एक भाषा-शिक्षक होने के नाते आपकी क्या प्रतिक्रिया होगी ?
- (1) फ़रहीन को कोई बीमारी है, उसका इलाज कराया जाए
 - (2) फ़रहीन को कॉपी के पन्ने खराब करने की आदत है, उसे मना किया जाए
 - (3) फ़रहीन अपने मन की बातों की अभिव्यक्ति चाहती है, उसके लेखन को कक्षा में प्रदर्शित किया जाए
 - (4) फ़रहीन को कुछ-न-कुछ करने की आदत है, इस पर ध्यान देने की ज़रूरत नहीं है
149. व्याकरण-शिक्षण की अपेक्षाकृत बेहतर विधि है
- (1) आगमन विधि
 - (2) निगमन विधि
 - (3) सूत्र विधि
 - (4) पुस्तक विधि
150. हिन्दी भाषा की कक्षा में सबसे महत्वपूर्ण है
- (1) पाठ्य-पुस्तक
 - (2) परीक्षाएँ
 - (3) पाठ्यचर्या-सहगामी क्रियाएँ
 - (4) बच्चों की भाषायी क्षमताओं में विश्वास