

CDP

1. Children acquire gender roles through all of the following, except-
 - (a) socialization
 - (b) culture
 - (c) tutoring(Ans)
 - (d) media
2. One of the critiques of standardized tests has been that-
 - (a) their language is difficult to understand
 - (b) the tests cannot be administered on large populations
 - (c) they do not give a clear picture of a child's ability
 - (d) they represent largely the mainstream culture and are therefore biased(Ans)
3. The theory of multiple intelligence says that-
 - (a) intelligence can be of several kinds(Ans)
 - (b) paper-pencil tests are not helpful
 - (c) intelligence can be multiplied with effective pedagogy
 - (d) intelligence can be rapidly accelerated
4. Teacher can utilize both assessment for learning and assessment of learning to-
 - (a) know learning needs of child and select teaching strategy accordingly
 - (b) assess child's performance at periodic intervals and certify his/her performance
 - (c) monitor children's progress and set appropriate goals to fill their learning gaps
 - (d) know children's progress and achievement level(Ans)
5. Which one of the following is not related to Continuous and Comprehensive Evaluation?
 - (a) It is an integral part of teaching- learning process.
 - (b) It focuses on child's achievement in different learning areas.
 - (c) It is useful to label children as slow, poor or intelligent.(Ans)
 - (d) It has been mandated by the Right to Education Act of India.
6. Giftedness in children can be attributed to-
 - (a) बच्चे को छोड़कर अन्य सभी के द्वारा लिंग भूमिकाएँ ग्रहण करते हैं।
 - (a) समाजीकरण
 - (b) संस्कृति
 - (c) ट्यूशन
 - (d) मीडिया
 2. मानकीकृत परीक्षणों की आलोचनाओं में से एक यह है कि-
 - (a) उनकी भाषा को समझना मुश्किल है
 - (b) परीक्षण बड़ी आबादी पर लागू नहीं किए जा सकते हैं
 - (c) वे बच्चे की क्षमता की स्पष्ट तस्वीर नहीं देते हैं
 - (d) वे मुख्य रूप से मुख्यधारा की संस्कृति का प्रतिनिधित्व करते हैं और इसलिए पक्षपाती हैं
 3. एकाधिक बुद्धिमानी का सिद्धांत कहता है कि-
 - (a) बुद्धि कई प्रकार की हो सकती है
 - (b) पेपर-पेंसिल परीक्षण सहायक नहीं हैं
 - (c) प्रभावी अध्यापन के द्वारा बुद्धि बढ़ाई जा सकती है
 - (d) बुद्धि तेजी से बढ़ाई जा सकती है
 4. शिक्षक सीखने के लिए मूल्यांकन और सीखने के मूल्यांकन दोनों का उपयोग कर सकते हैं-
 - (a) बच्चे की सीखने की जरूरतों को जानने में और तदनुसार शिक्षण रणनीति का चयन करने में
 - (b) आवधिक अंतरालों पर बच्चे के प्रदर्शन का आकलन करने और उसके प्रदर्शन को प्रमाणित करने में
 - (c) बच्चों की प्रगति की निगरानी करने और उनके सीखने के अंतराल को भरने के लिए उचित लक्ष्य निर्धारित करने में
 - (d) बच्चों की प्रगति और उपलब्ध स्तर को जानने में
 5. निम्नलिखित में से कौन-सा सतत और व्यापक मूल्यांकन से संबंधित नहीं है?
 - (a) यह शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग है।
 - (b) यह विभिन्न शिक्षा-क्षेत्रों में बच्चे की उपलब्धि पर केंद्रित है।
 - (c) यह बच्चों को धीमे, खराब या बुद्धिमान के रूप में चिह्नित करने में उपयोगी होता है।

- (a) a resource-rich environment
 (b) successful parents
 (c) a disciplined routine
 (d) an interplay between heredity and environment(Ans)
7. Children coming from socio-economically disadvantaged back-grounds need a classroom environment which-
- (a) values and uses their cultural and linguistic knowledge(Ans)
 (b) discourages the use of their language so that they learn the mainstream language
 (c) categorizes children based on their abilities
 (d) teaches them good behaviour
8. The intervention needed for creative and talented children in the classroom rests on-
- (a) giving extra time to them
 (b) being affectionate towards them
 (c) giving them the responsibility of teaching other children
 (d) use of customized and stimulating instructional methods by the teacher(Ans)
9. Which one of the following ways is not a suitable way to help hyperactive children learn?
- (a) Offering alternative ways of learning
 (b) Including physical activity in their daily schedule
 (c) Reprimanding them often for being restless(Ans)
 (d) Breaking up a task into small, manageable segments
10. Patterns of divergent thinking identify children, who are
- (a) dyslexic (b) creative(Ans)
 (c) resilient (d) disabled
11. Which one of the following does not describe the ways in which a teacher can model problem solving for children in the classroom?
- (a) Be honest about making mistakes while solving something
 (b) Use vocabulary like think, ideas, trial and different answers
 (c) Ask questions with convergent answers(Ans)
 (d) Discuss your thought processes about solving
- (d) इसे भारत के शिक्षा के अधिकार अधिनियम द्वारा अनिवार्य किया गया है।
6. बच्चों में प्रतिभाशालिता के कारण हो सकती है।
- (a) एक संसाधन-समृद्ध वातावरण
 (b) सफल माता-पिता
 (c) एक अनुशासित दिनचर्या
 (d) आनुवंशिकता और वातावरण के बीच एक अंतःक्रिया
7. सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों को कक्षा के माहौल की आवश्यकता होती है, जो-
- (a) उनके सांस्कृतिक और भाषाई ज्ञान की महत्व देता है। तथा उनका उपयोग करता है
 (b) उनकी भाषा के उपयोग के हतोत्साहित करता है ताकि वे मुख्यधारा की भाषा सीख सकें
 (c) बच्चों को उनकी क्षमताओं के आधार पर वर्गीकृत करता है
 (d) उन्हें अच्छा व्यवहार सिखाता है
8. कक्षा में सृजनात्मक और प्रतिभाशाली बच्चों के लिए आवश्यक हस्तक्षेप निर्भर करता है-
- (a) उन्हें अतिरिक्त समय दिए जाने पर
 (b) उनके प्रति स्नेही होने के नाते पर
 (c) उन्हें अन्य बच्चों को पढ़ाने की जिम्मेदारी देने पर
 (d) शिक्षक द्वारा अनुकूलित और प्रेरक निर्देशन तरीकों के उपयोग पर
9. अतिसंवेदनशील बच्चों को सीखने में मदद करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका उपयुक्त तरीका नहीं है?
- (a) अधिगम के वैकल्पिक तरीकों की पेशकश
 (b) उनके दैनिक कार्यक्रम में शारीरिक गतिविधि का समावेश
 (c) बेचैन होने पर अक्सर उन्हें फटकार लगाना
 (d) एक कार्य को छोटे, प्रबंधनीय खंडों में तोड़ना
10. अलग-अलग सोच वाले पैटर्न उन बच्चों की पहचान करते हैं, जो-
- (a) डिस्लेक्सिक हैं
 (b) सृजनात्मक हैं
 (c) प्रत्यास्थी हैं
 (d) विकलांग हैं
11. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षक द्वारा कक्षा में बच्चों के लिए समस्या हल करने के तरीके का वर्णन नहीं कर सकता है।
- (a) कुछ हल करते समय गलतियों को करने के प्रति ईमानदार रहना
 (b) सोच, विचार, परीक्षण और विभिन्न उत्तरों जैसी शब्दावली का प्रयोग करना

a particular problem

12. Which one of the following is an emotion?

- (a) Fear(Ans) (b) Attention
(c) Stimulus (d) Memory

13. A three-year-old child explains that milk is produced by a machine at the milk booth.

Which one of the following offers the best explanation of the child's understanding?

- (a) The child's answer is based on his/her experience of buying milk from the milk booth.(Ans)
(b) The child has never seen cows.
(c) The child's family does not offer a stimulating environment to the child.
(d) The child has very limited exposure of the world.

14. Which one of the following best describes a teacher's role?

- (a) A teacher should adhere to the prescribed textbook
(b) Completing the syllabus on time leaving enough time for revision is important
(c) Creating a relaxed space where children learn through dialogue and inquiry(Ans)
(d) Teacher's most important role in the classroom is to maintain discipline

15. Which one of the following classrooms encourages rich learning?

- (a) A classroom with open activity comers and a variety of children's literature in open shelves accessible any time of the day(Ans)
(b) A classroom with neatly organized material in cupboards brought out once a week for free play
(c) A classroom with structured and planned learning driven by textbook content
(d) A classroom with a variety of material displayed in the class beyond the reach of children so that the material lasts longer

16. Which one of the following best describes the role of textbooks in the classroom?

- (a) They maintain homogeneity in learning across a State or the Nation.
(b) They provide guidance to teachers and parents about the course of study.
(c) They form the most essential learning resource in a resource- starved context.

(c) अभिसरण उत्तरों वाले प्रश्न पूछना

(d) किसी विशेष समस्या को हल करने के बारे में अपनी विचार-प्रक्रियाओं पर चर्चा करना

12. निम्नलिखित में से कौन-सा एक संवेग है?

- (a) डर
(b) ध्यान
(c) उत्तेजना
(d) स्मृति

13. एक तीन साल का बच्चा बताता है कि दूध बूथ पर एक मशीन द्वारा दूध का उत्पादन होता है।

निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चे की समझ का सबसे अच्छा स्पष्टीकरण प्रदान करता है।

- (a) बच्चे को जवाब दूध बूथ से दूध खरीदने के अपने अनुभव पर आधारित है।
(b) बच्चे ने गायों को कभी नहीं देखा है।
(c) बच्चे का परिवार बच्चे को प्रेरक वातावरण प्रदान नहीं करता।
(d) बच्चे को दुनिया का बहुत सीमित अनावरण/ज्ञान है।

14. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षक की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है।

- (a) एक शिक्षक को निर्धारित पाठ्यपुस्तक का पालन करना चाहिए
(b) पाठ्यक्रम को समय पर पूरा करने के साथ-साथ दोहराने के लिए पर्याप्त समय देना महत्वपूर्ण है
(c) आराम के लिए जगह बनाना, जहाँ बच्चे संवाद और पूछताछ के माध्यम से सीखते हैं
(d) कक्षा में शिक्षक की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका अनुशासन को बनाए रखना है

15. निम्नलिखित में से कौन-सी कक्षा समृद्ध शिक्षा को प्रोत्साहित करती है?

- (a) वह कक्षा जिसमें खुली गतिविधि कोने हों और विभिन्न प्रकार के बाल साहित्य खुली ताक (शेल्फ) में रखी हों, जो दिन के किसी भी समय प्राप्त किया जा सकें
(b) अलमारी में अच्छी तरह संगठित सामग्री वाली कक्षा, जहाँ सामग्री को सप्ताह में एक बार मुक्त खेल के लिए बाहर लाया जाता है।
(c) पाठ्यपुस्तक सामग्री द्वारा संचालित संरचित और योजनाबद्ध अधिगम वाली कक्षा
(d) वह कक्षा जिसमें प्रदर्शित विभिन्न प्रकार की सामग्री बच्चों की पहुँच से परे हो ताकि सामग्री लंबे समय तक एक चलती रहे

16. निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में पाठ्यपुस्तकों की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- (a) वे एक राज्य या राष्ट्र में अधिगम में एकरूपता बनाए रखते हैं।

- (d) They are one of the resource and reference materials available in the class.(Ans)
17. The National Curriculum Framework-2005 derives its understanding from-
- (a) behaviourism
(b) constructivism(Ans)
(c) cognitive theories (d) humanism
18. The children in a class can be considered to be motivated if-
- (a) they maintain discipline in the class
(b) all are regular in attendance
(c) they ask questions seeking clarification from the Teacher(Ans)
(d) they come to school neatly dressed in uniform
19. Which one of the following is the most suitable to improve children's learning?
- (a) Teacher should explain the content using different examples and illustrations.
(b) All types of learning material should be there in the class.
(c) Teacher should facilitate children to interact with each other on real-life situations.(Ans)
(d) Regular assessment test should be conducted.
20. The discipline which has a significant role in a learning environment is of the kind which helps-
- (a) to create silence
(b) teachers to give instructions
(c) children rote memorize their lessons
(d) children to regulate and monitor their own learning(Ans)
21. Which one of the following statements is true about the role of heredity and environment?
- (a) A child's ability to learn and perform is completely decided by the genes.
(b) Good care and a nutritious diet can fight off any disorder a child is born with.
(c) Environment plays a significant role only in the child's language development,
(d) Certain aspects of development are influenced more by heredity and others more by environment.(Ans)
22. Which one of the following statements cannot be attributed to Piaget's theory?
- (a) Children construct and use knowledge about their world.
(b) वे अध्ययन के पाठ्यक्रम के बारे में शिक्षकों और माता-पिता को मार्गदर्शन प्रदान करते हैं।
(c) वे संसाधन-रहित संदर्भ में सबसे आवश्यक अधिगम संसाधन बनाते हैं।
(d) वे कक्षा में उपलब्ध संसाधन और संदर्भ सामग्री में से एक हैं।
17. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क- 2005 ने अपनी समझ से प्राप्त की है।
(a) व्यवहारवाद (b) रचनावाद
(c) संज्ञानात्मक सिद्धांत (d) मानवतावाद
18. कक्षा में बच्चों को प्रेरित समझा जा सकता है यदि-
- (a) वे कक्षा में अनुशासन बनाए रखते हैं
(b) वे सभी उपस्थिति में नियमित हैं
(c) वे शिक्षक से स्पष्टीकरण प्राप्त करने के लिए प्रश्न पूछते हैं
(d) वे अच्छी तरह से वर्दी पहने स्कूल में आते हैं
19. निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों में अधिगम में सुधार करने के लिए सबसे अधिक उपयुक्त है?
- (a) शिक्षक को विभिन्न उदाहरणों और चित्रों का उपयोग करके विषय की व्याख्या करनी चाहिए।
(b) कक्षा में सभी प्रकार की शिक्षण-सामग्री होनी चाहिए।
(c) शिक्षक को वास्तविक जीवन स्थितियों पर बच्चों को एक-दूसरे के साथ बातचीत करने में मदद करनी चाहिए।
(d) नियमित मूल्यांकन परीक्षा आयोजित की जानी चाहिए।
20. अनुशासन, जो अधिगम वातावरण में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, किस तरह की मदद करता है?
- (a) चुप्पी साधे रहने के लिए
(b) शिक्षकों को निर्देश देने में
(c) बच्चों को उनके पाठ रटकर याद करने में
(d) बच्चों को अपनी शिक्षा को विनियमित और मॉनीटर करने के लिए
21. आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
- (a) सीखने और प्रदर्शन करने की एक बच्चे की क्षमता जीनों द्वारा पूरी तरह से निर्धारित की जाती है।
(b) अच्छी देखभाल और पौष्टिक आहार बच्चे के किसी भी जन्मजात विकार को दूर कर सकता है।
(c) पर्यावरण केवल बच्चे के भाषा-विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
(d) विकास के कुछ पहलू आनुवंशिकता और कुछ अन्य पर्यावरण से अधिक प्रभावित होते हैं।
22. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पियाजे के सिद्धांत के

- (b) Learning takes place through constant practice.(Ans)
- (c) Children act on their environment.
- (d) Development occurs in qualitative stages.
23. Which one of the following is not a limitation of the preoperational thought?
- (a) Development of the symbolic thought(Ans)
- (b) Egocentrism
- (c) Irreversibility
- (d) Tendency to concentrate
24. Play has a significant role in development of young children for the following reasons, except-
- (a) it stimulates their senses
- (b) it is just a pleasant way to spend time(Ans)
- (c) they acquire new skills and learn when to use them
- (d) they gain mastery over their body
25. Which one of the following questions invites children to think critically?
- (a) What is the right answer?
- (b) Can you think of a similar situation?
- (c) What are the different ways in which we can solve this?(Ans)
- (d) Do you know the answer to this?
26. Which one of the following options best describes progressive education?
- (a) Thematic units, regular unit tests, ranking
- (b) Personalized learning, ability grouping, labeling students
- (c) Project method, ability grouping, ranking
- (d) Learning by doing, project method, cooperative learning(Ans)
27. Which one of the following statements about progressive education explains-Education is life itself?
- (a) Schools are not required, children can learn from their life experiences.
- (b) Education in schools should reflect the social अनुसार कहा नहीं जा सकता है?
- (a) बच्चे अपनी दुनिया के बारे में ज्ञान का निर्माण और उपयोग करते हैं।
- (b) निरंतर अभ्यास से अधिगम होता है।
- (c) बच्चे अपने पर्यावरण पर क्रिया करते हैं।
- (d) विकास गुणात्मक चरणों में होता है।
23. निम्नलिखित में से कौन-सी पूर्व-संक्रियात्मक विचार की एक सीमा नहीं है?
- (a) प्रतीकात्मक विचार का विकास
- (b) अहंमन्यता
- (c) अनुत्क्रमणीयता
- (d) ध्यान केंद्रित करने की प्रवृत्ति
24. के अलावा, निम्नलिखित कारणों से खेल युवा बच्चों के विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है:
- (a) यह उनकी इंद्रियों को उत्तेजित करता है
- (b) यह समय बिताने का एक सुखद तरीका है
- (c) वे नए कौशल हासिल करते हैं और सीखते हैं कि उन्हें कब उपयोग किया जाए
- (d) वे अपने शरीर पर निपुणता प्राप्त करते हैं
25. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न बच्चों को गंभीर रूप से सोचने के लिए आमंत्रित करता है?
- (a) सही जवाब क्या है?
- (b) क्या आप इसी तरह की स्थिति के बारे में सोच सकते हैं?
- (c) विभिन्न तरीकों से हम इसे कैसे हल कर सकते हैं?
- (d) क्या आप इसका उत्तर जानते हैं?
26. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प प्रगतिशील शिक्षा का सबसे अच्छा वर्णन करता है?
- (a) भिन्नैतिक इकाइयाँ, नियमित इकाई परीक्षण, रैंकिंग
- (b) व्यक्तिगत अधिगम, क्षमता समूह बनाना, छात्रों की लेबलिंग
- (c) परियोजना विधि, क्षमता समूह बनाना, रैंकिंग
- (d) कर के सीखना, परियोजना विधि, सहयोग से सीखना
27. प्रगतिशील शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बताता है- शिक्षा स्वयं ही जीवन है?
- (a) स्कूलों की आवश्यकता नहीं है, बच्चे अपने जीवन के

and natural world.(Ans)

- (c) Life is the true educator.
- (d) School education should continue as long as possible.
28. Which one of the following can be considered as a contribution of Kohlberg's theory?
- (a) The theory has elaborate testing procedures.
- (b) It establishes a clear relation-ship between moral reasoning and action.
- (c) His belief is that children are moral philosophers.
- (d) His theory has supported an association between cognitive maturity and moral maturity.(Ans)
29. The Zone of Proximal Development refers to-
- (a) the developmental phase when child takes complete responsi-bility for learning
- (b) a context in which children can almost perform a task on their own with the right level of support(Ans)
- (c) the point in learning when support can be withdrawn
- (d) the phase when maximum development is possible
30. An androgynous personality-
- (a) has a balance of what are generally considered masculine and feminine traits (Ans).
- (b) tends to be assertive and arrogant
- (c) adheres to stereotypical gender roles prevalent in the society
- (d) refers to men with feminine traits
- अनुभवों से सीख सकते हैं।
- (b) स्कूलों में शिक्षा सामाजिक और प्राकृतिक दुनिया को प्रतिबिंबित करे।
- (c) जीवन सच्चा शिक्षक है।
- (d) स्कूल शिक्षा को यथासंभव लंबे समय तक जारी रखना चाहिए।
28. कोह्लबर्ग के सिद्धांत के योगदान के रूप में निम्नलिखित में से किसे माना जा सकता है?
- (a) इस सिद्धांत में विस्तृत परीक्षण प्रक्रियाएँ हैं।
- (b) यह नैतिक तर्क और कार्रवाई के बीच एक स्पष्ट संबंध स्थापित करता है।
- (c) उनका विश्वास है कि बच्चे नैतिक दार्शनिक हैं।
- (d) उनके सिद्धांत ने संज्ञानात्मक परिपक्वता और नैतिक परिपक्वता के बीच एक सहयोग का समर्थन किया है।
29. निकटवर्ती विकास का क्षेत्र संदर्भित करता है-
- (a) उस विकासात्मक चरण को, जब बच्चा सीखने की पूरी जिम्मेदारी लेता है
- (b) एक संदर्भ को, जिसमें बच्चे सहयोग के सही स्तर के साथ कोई कार्य लगभग स्वयं कर सकते हैं
- (c) उस सीखने के बिंदु को, जब सहयोग वापस लिया जा सकता है
- (d) उस चरण को, जब अधिकतम विकास संभव है
30. एक उभयलिंगी व्यक्तित्व-
- (a) मैं आमतौर पर माने गए मर्दाना और स्त्री गुणों का समायोजन होता है
- (b) मैं दृढ़ और अहंकारी होने की आदत है
- (c) समाज में प्रचलित रूढ़िवादी लिंग भूमिकाओं का पालन करता है
- (d) स्त्री लक्षणों वाले पुरुषों को संदर्भित करता है

31. Creativity is thought to be related to the concept of-
- (1) crystallized intelligence
 - (2) convergent thinking
 - (3) divergent thinking(Ans)
 - (4) fluid intelligence
32. The acceptable sound combinations of a language are specified in its rules.
- (1) grammatical (2) syntactic
 - (3) inflection (4) phonological(Ans)
33. The position where thought patterns are influenced by language is called-
- (1) linguistic determination(Ans)
 - (2) cognitive bias
 - (3) sociolinguistic genesis
 - (4) cultural tendency
34. Ravi repairs appliances by testing hypothesis about the cause of the malfunction based on his experiences with the symptoms. He uses-
- (1) algorithms (2) mental set
 - (3) heuristics(Ans) (4) insight
35. Divya often divides the assigned job into small tasks which she can handle easily. She is using-
- (1) secondary elaboration
 - (2) subgoal analysis(Ans)
 - (3) functional fixedness
 - (4) reductionism
36. Society determines the roles of male and female." This statement articulates-
- (1) gender as a hereditary endowment
 - (2) gender as an intuitive construct
 - (3) gender as a social construct(Ans)
 - (4) gender as an inherent construct
37. Grading, coding, marking and credit accumulation systems are some of the examples of-
- (1) symbolizing position of children in the class
 - (2) depicting the academic progress in report card
 - (3) scoring procedure of assessment of learners' achievement(Ans)
 - (4) evaluation procedure of answer sheets of the examination
38. Assessment of learners' achievement helps the
31. सृजनात्मकता को की अवधारणा से संबंधित माना जाता है।
- (a) रवादार बौद्धिकता (b) अभिसृत सोच
 - (c) विविध सोच (d) द्रव बौद्धिकता
32. किसी भाषा के स्वीकृत ध्वनि संयोजनों को इसके नियमों के अंतर्गत बताया जाता है।
- (a) व्याकरणिक (b) वाक्यात्मक
 - (c) विभक्ति-विषयक (d) ध्वनि-संबंधी
33. जब सोचने की प्रक्रिया किसी भाषा द्वारा प्रभावित होती है, तो ऐसी स्थिति को कहते हैं-
- (a) भाषा निर्धारित
 - (b) संज्ञानात्मक पक्ष
 - (c) सामाजिक-भाषायी उद्भूत
 - (d) संस्कृति प्रभावित
34. अपने अनुभवों और लक्षणों के आधार पर उपकरणों में खराबी के कारण की परिकल्पना का परीक्षण कर रवि उपकरणों की मरम्मत करता है। वह उपयोग करता है-
- (a) कलन-विधि का (b) मानसिक दृढ़ता का
 - (c) अनुमानी विधि का (d) अंतर्दृष्टि का
35. दिव्या अकसर निर्देशित कार्यों को छोटे-छोटे हिस्सों में विभाजित कर आसान बना देती है। वह उपयोग करती है-
- (a) द्वितीयक विस्तारण विधि का
 - (b) उपलक्ष्य विश्लेषण विधि का
 - (c) क्रियात्मक जड़ता नियामक विधि का
 - (d) कम करने की विधि का
6. "पुरुष और महिला की भूमिकाओं का निर्धारण समाज करता है।" यह कथन बताता है कि-
- (a) लैंगिकता एक आनुवंशिक प्रतिभा है
 - (b) लैंगिकता एक अंतर्ज्ञानी अवतरण है
 - (c) लैंगिकता एक सामाजिक अवतरण है
 - (d) लैंगिकता एक अंतर्निहित अवतरण है
7. ग्रेडिंग, कोडिंग, अंकन और क्रेडिट संचय प्रणालियाँ के कुछ उदाहरण हैं।
- (a) कक्षा में बच्चों की स्थिति की निरूपण विधि
 - (b) आलेख-पत्र (रिपोर्ट कार्ड) में अकादमिक प्रगति को दर्शाने
 - (c) अधिगमकर्ताओं की उपलब्धि के आकलन की गणन-विधि
 - (d) परीक्षा के उत्तर-पत्रों के मल्यांकन की प्रक्रिया

- teachers to-
- (1) evaluate the effectiveness of pedagogy(Ans)
 - (2) make ability grouping of learners in the classrooms
 - (3) prepare activity log for teaching
 - (4) maintain the performance record of learners
39. Inclusive Education is based on the principle of-
- (1) equity and equal opportunities(Ans)
 - (2) social existence and globalization
 - (3) world brotherhood
 - (4) social equilibrium
40. The Rights of Persons with Disabilities Act has been enacted in the year-
- (1) 1995 (2) 1999
 - (3) 2016(Ans) (4) 1992
41. Children with individual differences -should be taught in a school having teachers-
- (1) trained to use different pedagogy to meet their diverse learning needs(Ans)
 - (2) trained to teach children with specific individual differences
 - (3) trained to make them homogeneous learners
 - (4) to teach in different sections of classrooms based on their individual differences
42. The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 ensures the rights of children with disabilities to free education from-
- (1) 3 years to 18 years
 - (2) 6 years to 14 years
 - (3) 6 years to 22 years
 - (4) 6 years to 18 years(Ans)
43. Providing teaching-learning materials in accessible formats to the diverse learners implies-
- (1) Universal Code of Teaching Practices
 - (2) Universal Humanistic Approach of Teaching
 - (3) Universal Design of Learning(Ans)
 - (4) Universal Inclusive Education Ethical Considerate
44. _____ involves self-awareness and control of
8. अधिगमकर्ताओं की उपलब्धि का आकलन शिक्षकों की सहायता करता है-
- (a) शिक्षण-अधिगम विधियों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने में
 - (b) कक्षाओं में अधिगमकर्ताओं के क्षमता समूह बनाने में
 - (c) शिक्षण के लिए गतिविधियों की सूची तैयार करने में
 - (d) अधिगमकर्ताओं के प्रदर्शन का रिकॉर्ड रखने में
9. समावेशी शिक्षा के सिद्धांत पर आधारित है।
- (a) समता एवं समान अवसर
 - (b) सामाजिक अस्तित्व एवं वैश्वीकरण
 - (c) विश्व बंधुता
 - (d) सामाजिक संतुलन
10. दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम वर्ष में लागू किया गया हैं
- (a) 1995 (b) 1999
 - (c) 2016 (d) 1992
11. व्यक्तिगत विविधताओं वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए ऐसे विद्यालय होने चाहिए जहाँ शिक्षक-
- (a) विविध अधिगम आवश्यकताओं के अनुसार विभिन्न शिक्षण-अधिगम प्रविधियों का प्रयोग करने में प्रशिक्षित हों
 - (b) विशिष्ट व्यक्तिगत विविधताओं वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित हों
 - (c) बच्चों को समरूप अधिगमकर्ता बनाने में प्रशिक्षित हों
 - (d) व्यक्तिगत विविधताओं के आधार पर वर्गीकृत की गई कक्षाओं के विभिन्न वर्गों में पढ़ा सकें
12. निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम, 2009 दिव्यांग बच्चों की निःशुल्क शिक्षा के अधिकारों को सुनिश्चित करता है-
- (a) 3 वर्ष से 18 वर्ष तक के लिए
 - (b) 6 वर्ष से 14 वर्ष तक के लिए
 - (c) 6 वर्ष से 22 वर्ष तक के लिए
 - (d) 6 वर्ष से 18 वर्ष तक के लिए
13. विविध अधिगमकर्ताओं के लिए सुगम्य स्वरूपों में शिक्षण-अधिगम सामग्रियाँ प्रदान करने का तात्पर्य से है।
- (a) शिक्षण व्यावसायिकता की सार्वभौमिक संहिता
 - (b) शिक्षण के सार्वभौमिक मानववादी दृष्टिकोण
 - (c) अधिगम की सार्वभौमिक संरचना
 - (d) सार्वभौमिक समावेशी शिक्षा के नैतिक विचार

- cognitive abilities, e.g., planning, reviewing and revising, etc.
- (1) Metacognition(Ans) (2) Cognition
(3) Accommodation (4) Centration
45. When children think to interpret the received information according to their experiences, it is called-
- (1) creative thinking (2) abstract thinking
(3) concrete thinking(Ans)(4) reflective thinking
46. Teaching learners at varying levels of difficulty based on the ability of individual learner is known as-
- (1) selective instruction
(2) precision teaching
(3) errorless instruction
(4) differentiated instruction(Ans)
47. Maintenance is the specific stage of learning which is antecedent to stage of learning.
- (1) motivation (2) independent
(3) generalization(Ans) (4) acquisition
48. Zajonc believes that cognition and emotion are-
- (1) independent(Ans)(2) interrelated
(3) integrated (4) interdependent
49. A teacher is teaching children by demonstration of a task to correct the performances of an already learned task. He is using method of teaching.
- (1) observation (2) correction
(3) modelling(Ans) (4) imitation
50. According to Mann and Janis, decision maker children analyze the problem, list the alternatives and weigh each option for its advantages and disadvantages. His behaviour reflects-
- (1) vigilant(Ans) (2) outgoing
(3) autocratic (4) surveillance
51. In thinking, a child as a problem solver evaluates the truth or likelihood of statements.
- (1) aesthetic (2) abstract
(3) logical(Ans) (4) creative
52. The task in which the children get experience while enjoying themselves is known as-
- (1) consumer type task(Ans)
(2) producer type task
(3) problem type task
(4) drill and practice task
53. Multisensory approach in teaching- learning is the
14. स्वजागरूकता एवं संज्ञानात्मक क्षमताओं का नियंत्रण जैसे - योजना बनाना, समीक्षा करना और संशोधन करना इत्यादि में अंतर्निहित हैं।
- (a) संज्ञानबोध (b) संज्ञान
(c) समायोजन (d) केंद्रीकरण
15. जब बच्चे प्राप्त की गई सूचनाओं की व्याख्या करने के लिए अपने अनुभवों के आधार पर सोचते हैं, तो उसे कहा जाता है।
- (a) सृजनात्मक सोच (b) अमूर्त सोच
(c) मूर्त सोच (d) प्रतिक्रियावादी सोच
16. अधिगमकर्ताओं को व्यक्तिगत क्षमता के आधार पर उनकी कठिनाइयों के विभिन्न स्तरों को ध्यान में रखते हुए पढ़ाने की विधि को कहा जाता है।
- (a) चयनित अनुदेशन (b) सटीक शिक्षण
(c) त्रुटिहीन-अनुदेशन (d) विभेदी अनुदेशन
17. प्रतिपालन अधिगम का एक विशिष्ट चरण है, जो अधिगम के चरण का पूर्ववर्ती है।
- (a) अभिप्रेरण (b) आत्मनिर्भरता
(c) सामान्यीकरण (d) अधिग्रहण
18. जजोंक का यह मानना है कि संज्ञान और भाव होते हैं।
- (a) स्वतंत्र (b) अंतर्संबंधित
(c) एकीकृत (d) अन्योन्याश्रित
19. पहले से सीखे हुए कार्यों में सुधार लाने के लिए शिक्षक बच्चों को प्रदर्शन देकर सीखा रहा है। वह शिक्षण की विधि का प्रयोग कर रहा है।
- (a) अवलोकन (b) संशोधन
(c) प्रतिरूपण (d) अनुकरण
20. मैत्र और जैनिंस के अनुसार, निर्णय लेने वाले बच्चे समस्या का विश्लेषण करते हैं, विकल्पों की सूची बनाते हैं और इसके फायदे और नुकसान के प्रत्येक पहलू पर विचार करते हैं। उसका व्यवहार प्रस्तुत करता है-
- (a) सतर्क (b) निवर्तमान
(c) निरंकुश (d) चौकस
21. एक समस्या सुधारक बच्चा विचार के आधार पर कथनों की सच्चाई या संभावना का मूल्यांकन करता है।
- (a) सौंदर्यबोध (b) अमूर्त
(c) तार्किक (d) सृजनात्मक
22. जिस दिए गए कार्य को करते समय बच्चों स्वयं आनंद लेते हुए अनुभव प्राप्त करते हैं, उसे कहा जाता है।
- (a) उपभोक्ता प्रकार का कार्य
(b) निर्माणत्मक प्रकार का कार्य
(c) समस्यात्मक प्रकार का कार्य

- simultaneous use of visual, auditory, tactile and senses to enhance learning.
- (1) vestibular (2) perceptual
(3) observational (4) kinesthetic(Ans)
54. The development from central part of the body towards peripheries or extremities denotes the-
- (1) principles of decentralized development
(2) principles of proximodistal development(Ans)
(3) principles of cascade development
(4) principles of radiated development
55. School is an institution of socialization of children where-
- (1) school routines occupy the central position
(2) school activities occupy the central position
(3) schoolteachers occupy the central position
(4) schoolchildren occupy the central position(Ans)
56. If you join a teacher fraternity and choose to dress like most of the others in your group, you are exhibiting-
- (1) obedience
(2) compliance
(3) conformity(Ans)
(4) group identity
57. The concept of object permanence is attained during Piaget's stage of development.
- (1) preoperational
(2) concrete operational
(3) formal operational
(4) sensorimotor(Ans)
58. Individualized Education Programme is planned from the perspective of-
- (1) Child-centered Education Programme(Ans)
(2) Open School Education Programme
(3) e-Learning Education Programme
(4) Special Education Programme
59. Between months of age, most children begin to combine words into short sentences while speaking.
- (1) 18 and 24(Ans) (2) 24 and 30
(3) 30 and 36 (4) 12 and 18
60. The concept of Intelligence Quotient or IQ was developed by-
- (1) Binet (2) Stern(Ans)
(3) Terman (4) Galton
- (d) ड्रिल और अभ्यास कार्य
23. बहु-संवेदी शिक्षण-अधिगम की प्रविधि में अधिगम-संवर्धन हेतु दृश्य, श्रव्य, स्पर्श और संवेदनाओं का एक साथ प्रयोग किया जाता है।
- (a) कर्ण-कटोर (b) प्रत्यक्षीकरण
(c) अवलोकन (d) गतिबोधक
24. शरीर के केंद्रीय भाग से परिधियों या अग्रान्गों की ओर का विकास दर्शाता है-
- (a) विकेंद्रीकृत विकास के सिद्धांतों को
(b) मध्य-बाह्य विकास के सिद्धांतों को
(c) सोपानीय विकास के सिद्धांतों को
(d) विकिरणीय विकास से सिद्धांतों को
25. स्कूल बच्चों के समाजीकरण की एक ऐसी संस्था है जहाँ-
- (a) प्रमुख स्थान स्कूल की दिनचर्या का होता है
(b) प्रमुख स्थान स्कूल की गतिविधियों का होता है
(c) प्रमुख स्थान स्कूल के शिक्षकों का होता है
(d) प्रमुख स्थान स्कूली बच्चों का होता है
26. जब आप एक शिक्षक समूह से जुड़ जाते हैं और अपने समूह के अन्य लोगों की ही तरह पोशाक धारण करने लगते हैं, तो आप प्रदर्शन कर रहे होते हैं-
- (a) समूह आज्ञाकारिता का
(b) समूह निर्देश-अनुपालन का
(c) समूह की अनुरूपता
(d) समूह की पहचान का
27. किसी वस्तु के स्थायित्व की अवधारणा पियाजे के विकास के चरण में प्राप्त हो जाती है।
- (a) पूर्व-परिचालन (b) मूर्त परिचालन
(c) औपचारिक परिचालन (d) संवेदी-गामक
28. व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम की योजना के संदर्भ में बनायी जाती है।
- (a) बाल-केंद्रित शिक्षा कार्यक्रम
(b) मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम
(c) ई-अधिगम शिक्षा कार्यक्रम
(d) विशेष शिक्षा कार्यक्रम
29. महीनों की आयु के बीच अधिकांश बच्चे शब्दों को मिलाकर छोटे-छोटे वाक्यों में बोलना शुरू कर देते हैं।
- (a) 18 से 24 (b) 24 से 30
(c) 30 से 36 (d) 12 से 18
30. बुद्धिलब्धि का आइ०क्यू० की अवधारण दी गई थी-
- (a) बिने के द्वारा (b) स्टर्न के द्वारा
(c) टर्मन के द्वारा (d) गैलटॉन के द्वारा

61. Which of the following constructs does Right to Education Act, 2009 advocate ?
- (1) Inclusive education(Ans)
 - (2) Segregation
 - (3) Mainstreaming
 - (4) Integrated education
62. Is the philosophy that all children have a right to get equal education in a regular school system.
- (1) Mainstreaming
 - (2) Special education
 - (3) Multi-cultural education
 - (4) Inclusion(Ans)
63. A teacher should -
- (1) promote students belonging to certain cultures.
 - (2) ignore cultural differences and diversity amongst students.
 - (3) communicate that she respects and values all cultures in the classroom.(Ans)
 - (4) maximize comparisons amongst students.
64. Children learn effectively when -
- (1) they memorise facts given in the textbook.
 - (2) they copy answers written by the teacher on the blackboard.
 - (3) they actively participate in different activities and tasks.(Ans)
 - (4) the teacher fully controls everything that happens in the class including the children.
65. Children should _____ questions in the class.
- (1) be discouraged to ask
 - (2) not be allowed to ask
 - (3) be stopped from asking
 - (4) be encouraged to ask(Ans)
- 61- निम्नलिखित संरचनाओं में से शिक्षा का अधिकार देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए:
- (1) समावेशी शिक्षा
 - (2) पृथकरण
 - (3) मुख्यधारा शिक्षण
 - (4) एकीकृत शिक्षा
62. यह विचारधारा है कि सभी बच्चों को एक नियमित विद्यालय व्यवस्था में समान शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है।
- (1) मुख्यधारा शिक्षा
 - (2) विशेष शिक्षा
 - (3) बहुल-सांस्कृतिक शिक्षा
 - (4) समावेशी शिक्षा
63. एक शिक्षक को चाहिए कि
- (1) वह विशेष / समुदाय के बच्चों को बढ़ावा दे।
 - (2) वह विद्यार्थियों के बीच सांस्कृतिक विभिन्नताओं तथा विविधता की अनदेखी करें।
 - (3) यह सम्प्रेषित करें कि वह कक्षाकक्ष में सभी संस्कृतियों का सम्मान करती हैं एवं महत्त्व देती हैं।
 - (4) वह विद्यार्थियों के बीच तुलना को अधिकतम करें।
64. बच्चे प्रभावी रूप से सीखते हैं जब-
- (1) वे पाठ्यपुस्तक में दिए गए तथ्यों को याद करते हैं।
 - (2) वे श्यामपट पर अध्यापक के द्वारा लिखे गए उत्तरों की नकल करते हैं?
 - (3) वे विभिन्न गतिविधियों एवं कार्यों में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं।
 - (4) शिक्षक कक्षा में होने वाली सभी घटनाओं व बच्चों को पूर्ण रूप से नियंत्रित करता है।
65. बच्चों को कक्षा में प्रश्न-
- (1) पूछने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।
 - (2) पूछने की अनुमति नहीं देनी चाहिए।
 - (3) पूछने से रोकना चाहिए।
 - (4) पूछने के लिए प्रेरित करना चाहिए।

66. Which of the following is NOT a key process through which meaningful learning occurs ?

- (1) Repetition and practice
- (2) Instruction and direction
- (3) Exploration and interaction
- (4) Memorization and recall(Ans)

67. Which of the following represents the correct matching of children in column-A with their primary characteristic in column-B ?

Column-A

- i. Gifted
- ii. Learning disabled
- iii. Creative
- iv. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)

Column-B

- a. Lacks reading fluency
- b. Can think of original solutions
- c. Tendency to get distracted easily
- d. Ability to learn quickly and independency

	i	ii	iii	iv
(1)	d	a	b	c(Ans)
(2)	d	c	a	b
(3)	a	b	d	c
(4)	d	c	b	a

68. Children's errors -

- (1) should be immediately corrected by asking them to do repeated practice
- (2) are a part of learning and give an insight into their thinking.(Ans)
- (3) are insignificant in the teaching- learning process.
- (4) reflect how careless children are.

69. Assessment -

- (1) should be a part of the teaching- learning process.(Ans)
- (2) should be done only in terms of marks.
- (3) should be based on objective type written tasks.
- (4) should be undertaken as a separate activity.

66. निम्नलिखित में कौन-सी एक मुख्य प्रक्रिया नहीं है जिसके द्वारा सार्थक अधिगम घटित होता है?

- (1) पुनरावृत्ति एवं अभ्यास
- (2) निर्देश एवं संचालन
- (3) अन्वेषण एवं पारस्परिक क्रिया
- (4) कठस्थीकरण एवं स्मरण

67. निम्नलिखित में से कौन सा स्तम्भ-क के बच्चों को स्तम्भ-ख में उनकी प्राथमिक विशेषताओं के सही मिलान को प्रस्तुत करता है।

स्तम्भ-क

- I. प्रतिभाशाली
- II. अधिगम अशक्ता
- III. सृजनात्मक
- IV. अवधान कमी अतिसक्रियता व्यतिक्रम (ADHD)

स्तम्भ-ख

- (a) धाराप्रवाह पढ़ने में कमी है।
- (b) मूल समाधानों के बारे में सोच सकता है।
- (c) असानी से विचलित होने की आदत है।
- (d) शीघ्रता से एवं स्वतंत्र रूप से सीखने की योग्यता

	i	ii	iii	iv
(1)	d	a	b	c
(2)	d	c	a	b
(3)	a	b	d	c
(4)	d	c	b	a

68. बच्चों की गलतियाँ

- (1) बार बार अभ्यास करने के लिए कह कर तुरंत सुधार देनी चाहिए।
- (2) अधिगम का एक भाग हैं तथा उनके विचारों में एक अंतर्दृष्टि देती है।
- (3) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में महत्वहीन है।
- (4) प्रदर्शित करती हैं कि बच्चे कितने लापरवाह हैं।

69. मूल्यांकन को

- (1) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का एक भाग होना चाहिए।
- (2) केवल नम्बरों के संदर्भ में करना चाहिए।
- (3) वस्तुनिष्ठ प्रकार के लिखित कार्यों पर आधारित होना चाहिए।
- (4) एक अलग गतिविधि के रूप में देना चाहिए।

70. In a constructivist frame, learning is -
- (1) passive and individualistic.
 - (2) the process of acquisition of knowledge.
 - (3) a change in behaviour as a result of experience.
 - (4) active and social in its character.(Ans)
71. When teachers have positive beliefs about students and their abilities, the students -
- (1) become relaxed and stop putting in any efforts to learn.
 - (2) become demotivated and stressed.
 - (3) are not affected in any way.
 - (4) are eager and motivated to learn.(Ans)
72. A teacher can encourage children to become effective problem solvers by -
- (1) giving them plenty of opportunities to answer similar kinds of questions from the textbook.
 - (2) emphasizing on rote memorisation of the information given in the textbook.
 - (3) encouraging children to make intuitive guesses and to look at multiple solutions to the problem.(Ans)
 - (4) writing step-by-step solution to all the questions in the textbook.
73. Use of methods where learner's own initiative and efforts are involved is an example of -
- (1) Deductive method
 - (2) Learner-centered method(Ans)
 - (3) Traditional method
 - (4) Inter-personal intelligence
74. What principle does the following highlight ?
"Students who do not perform well, feel that they are not 'good enough' and feel demotivated. They are then likely to give up easily without trying or persisting in doing tasks."
- (1) Cognition and emotions are not related.
 - (2) Heredity and environment are not separable.
 - (3) Heredity and environment are not related.
 - (4) Cognition and emotions are not separable.(Ans)
70. संरचनात्मक दृष्टिकोण के अनुसार, अधिगम है।
- (1) एक निष्क्रिय एवं व्यक्तिपरक प्रक्रिया
 - (2) जानकारी के अर्जन की प्रक्रिया
 - (3) अनुभव के परिणाम के रूप में व्यवहार में एक परिवर्तन होने की प्रक्रिया
 - (4) एक सक्रिय एवं सामाजिक प्रक्रिया
71. जब शिक्षक को विद्यार्थियों एवं उनकी योग्यताओं के बारे में सकारात्मक विश्वास होता है तब विद्यार्थी-
- (1) निश्चिन्त हो जाते हैं तथा सीखने के लिए किसी भी तरह का प्रयास करना बंद कर देते हैं।
 - (2) का उत्साह भंग हो जाता है तथा वे दबाव में आ जाते हैं।
 - (3) किसी भी रूप में प्रभावित नहीं होते हैं।
 - (4) सीखने के लिए उत्सुक एवं प्रेरित रहते हैं।
72. एक शिक्षक बच्चों की प्रभावी रूप से समस्या का समाधान करने में सक्षम बनने के लिए किस तरह से प्रोत्साहित कर सकती है?
- (1) पाठ्यपुस्तक से एक ही प्रकार के प्रश्नों के उत्तर के अभ्यास के लिए उन्हें पर्याप्त मात्रा में अवसर प्रदान करके।
 - (2) पाठ्यपुस्तक में दी गई सूचनाओं के कठस्थीकरण करने पर बल देकर।
 - (3) बच्चों को समस्या के बारे में सहजानुभूत अनुमान लगाने एवं बहु-विकल्पों को देखने के लिए प्रोत्साहित करके।
 - (4) पाठ्यपुस्तक के सभी प्रश्नों के व्यवस्थित तरीके से समाधान लिखकर।
73. वह विधियाँ जिनके प्रयोग में विद्यार्थियों की स्व पहल व प्रयास शामिल हैं, निम्न में से किसका उदाहरण हैं?
- (1) निगमनात्मक विधि
 - (2) अधिगमकर्ता केंद्रित विधि
 - (3) परम्परागत विधि
 - (4) अन्तवैयक्तिक बुद्धि
74. नीचे लिखी हुई स्थिति किस सिद्धांत को दर्शाती है?
"जो विद्यार्थी अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पाते हैं, वे महसूस करते हैं कि वे "पर्याप्त रूप से अच्छे" नहीं हैं और हतोत्साहित महसूस करते हैं। तब उनमें बिना प्रयास के कार्य को आसानी से छोड़ देने की संभावना है।
- (1) संज्ञान एवं सवेग संबंधित नहीं है।
 - (2) आनुवंशिकता एवं पर्यावरण अलग नहीं हैं।
 - (3) आनुवंशिकता एवं पर्यावरण संबंधित नहीं है।
 - (4) संज्ञान एवं सवेग अलग नहीं हैं।

75. Which of the following is the primary socialising agency ?
- (1) School
 - (2) Government
 - (3) Media
 - (4) Family(Ans)
76. The major proposition of Jean Piaget's theory is that -
- (1) Children's thinking is superior to adults.
 - (2) Children's thinking is quantitatively different from adults.
 - (3) Children's thinking is qualitatively different from adults.(Ans)
 - (4) Children's thinking is inferior to adults.
77. Gender is a/an -
- (1) psychological entity
 - (2) social construct(Ans)
 - (3) economic concept
 - (4) biological determinant
78. Which of the following correctly identifies the broad domains of development ?
- (1) Emotional; intellectual; spiritual and self
 - (2) Physical; personality; spiritual and emotional
 - (3) Social; physical; personality; self
 - (4) Physical; cognitive; social and emotional(Ans)
79. Which of the following statements about intelligence is correct ?
- (1) Intelligence is a relatively permanent change in behaviour as a result of experience.
 - (2) Intelligence is hereditary trait that involves mental activities such as memory and reasoning.
 - (3) Intelligence is multi-dimensional involving several abilities not entirely measureable by intelligence tests.(Ans)
 - (4) Intelligence is the ability to think convergently.
80. In progressive-education children are seen as -
- (1) passive imitators
 - (2) active explorers(Ans)
 - (3) blank slates
75. निम्नलिखित में कौन प्राथमिक सामाजीकरण माध्यम हैं?
- (1) विद्यालय
 - (2) सरकार
 - (3) मीडिया
 - (4) परिवार
76. जीन पियाजै के सिद्धांत का प्रमुख प्रस्ताव है कि-
- (1) बच्चों की सोच वयस्कों से बेहतर होती है।
 - (2) बच्चों की सोच मात्रात्मक रूप में वयस्कों से भिन्न होती है।
 - (3) बच्चों की सोच गुणात्मक रूप से वयस्कों से भिन्न होती है।
 - (4) बच्चों की सोच वयस्कों से निम्न होती है।
77. जेंडर-
- (1) एक मनोवैज्ञानिक सत्ता है।
 - (2) एक सामाजिक संरचना है।
 - (3) एक आर्थिक अवधारणा है।
 - (4) एक जैविक निर्धारक है।
78. निम्नलिखित में से कौन विकास के व्यापक आयामों की सही पहचान करता है?
- (1) संवेगात्मक, बौद्धिक, आध्यात्मिक एवं स्व
 - (2) शारीरिक, व्यक्तित्व, आध्यात्मिक एवं संवेगात्मक
 - (3) सामाजिक, शारीरिक, व्यक्तित्व स्व
 - (4) शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक और संवेगात्मक
79. बुद्धि के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है?
- (1) बुद्धि अनुभव के परिणाम के रूप में व्यवहार में एक अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन है।
 - (2) बुद्धि एक आनुवंशिक विशेषक है जिसमें मानसिक गतिविधियाँ जैसे स्मरण एवं तर्क शामिल होती है।
 - (3) बुद्धि बहु-आयामी है जिसमें बुद्धि परीक्षणों के द्वारा पूर्ण रूप से परिमेय न की जाने वाली कई योग्यताएँ शामिल हैं।
 - (4) बुद्धि अभिसारी रूप से सोचने की योग्यता है।
80. प्रगतिशील शिक्षा में बच्चों को किस तरह से देखा जाता है?
- (1) निष्क्रिय अनुकारकों के रूप में
 - (2) सक्रिय अन्वेषकों के रूप में
 - (3) खाली स्लेटों के रूप में
 - (4) छोटे वयस्कों के रूप में

- (4) miniature adults
81. According to Lev Vygotsky, learning is-
- (1) an individual activity
 - (2) a passive activity
 - (3) a conditioned activity
 - (4) a social activity(Ans)
82. Which of the following characterizes a child in the preoperational stage ?
- (1) Goal-directed behaviour
 - (2) Deferred Imitation
 - (3) Irreversibility of thought(Ans)
 - (4) Circular reactions
83. Which of the following statements regarding children and their learning is correct ?
- (1) Children's motivation to learn and their capability to learn is pre-determined by heredity only.
 - (2) Children's socio-economic background determines and limits their motivation and learning capability.
 - (3) Children have to be rewarded and punished to make them motivated for learning.
 - (4) All children are naturally motivated to learn and are capable of learning.(Ans)
84. There are individual variations in the rate of motor development, yet the sequence of motor development is from _____ to _____.
- (1) proximodistal, cephalocaudal
 - (2) gross motor development; fine motor development(Ans)
 - (3) fine motor development; gross motor development
 - (4) cephalocaudal; proximodistal
85. The period that initiates the transition to adulthood is -
- (1) Middle childhood
 - (2) Pre-operational period
 - (3) End childhood
81. लेव वायगोट्स्की के अनुसार अधिगम-
- (1) एक व्यक्तिगत गतिविधि है।
 - (2) एक निष्क्रिय गतिविधि है।
 - (3) एक अनुबंधित गतिविधि है।
 - (4) एक सामाजिक गतिविधि है।
82. निम्नलिखित में से कौन सा पूर्व क्रियात्मक अवस्था काल के बच्चे को विशेषित करता है?
- (1) लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार
 - (2) विलंबित अनुकरण
 - (3) विचारों की अनुक्रमणीयता
 - (4) वर्तल प्रतिक्रिया
83. बच्चों और उनके परिणाम के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सही है?
- (1) बच्चों को सीखने के लिए अभिप्रेरणा तथा सीखने के लिए उनकी सक्षमता केवल आनुवांशिकता के द्वारा पूर्व निर्धारित है।
 - (2) बच्चों की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि उनकी प्रेरणा एवं अधिगम सक्षमता को निर्धारित व सीमित करता है।
 - (3) बच्चों को अधिगम हेतु प्रेरित करने के लिए उन्हें पुरस्कृत एवं दंडित करना होता है।
 - (4) सभी बच्चे सीखने के लिए स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं तथा सीखने में सक्षम हैं।
84. चालक विकास की दर में व्यक्तिगत विविधताएँ होती हैं, फिर भी चालक विकास का क्रम से तक है।
- (1) अधोगामी; शीर्षगामी
 - (2) अपरिष्कृत (स्थूल) चालक विकास; परिष्कृत (स्थूल) चालक विकास
 - (3) अपरिष्कृत (स्थूल) चालक विकास; परिष्कृत (स्थूल) चालक विकास
 - (4) शीर्षगामी; अधोगामी
85. वह अवधि जो वयस्कता के संक्रमण की पहल करती है, उसे क्या कहते हैं?
- (1) मध्य बाल्यावस्था
 - (2) पूर्व-क्रियात्मक अवधि
 - (3) बाल्यावस्था की समाप्ति

- (4) Adolescence(Ans)
86. According to Jean Piaget, children -
- (1) learn by observing others following a process of observational learning.
 - (2) can be conditioned to behave in particular ways by carefully controlled stimulus - response associations.
 - (3) can be taught to behave and learn in specific manner using principles of rewards and punishment.
 - (4) actively construct knowledge as they manipulate and explore the world.(Ans)
87. Lev Vygotsky refers to the verbal dialogues that children have with themselves as -
- (1) private speech(Ans)
 - (2) distorted speech
 - (3) problematic speech
 - (4) egocentric speech
88. Associating toys, articles of clothing, household items, occupations and colours with specific sex, is a demonstration of -
- (1) gender stereotyping(Ans)
 - (2) gender theory
 - (3) gender relevance
 - (4) evolved gender identity
89. In an elementary classroom it is important to _____ the experiences that a child brings with her.
- (1) neglect
 - (2) ignore
 - (3) build on(Ans)
 - (4) deny
90. A child argues that Heinz shouldn't steal the drug (medicine that can save his wife) because he will be caught and sent to jail if he does so. According to Kohlberg, which stage of moral understanding does the child fall under ?
- (1) The social-order maintaining orientation
 - (2) The punishment and obedience orientation(Ans)
 - (3) The universal ethical principle orientation
- (4) किशोरावस्था
86. जीन पियाजे के अनुसार, बच्चे -
- (1) प्रेक्षणात्मक अधिगम की प्रक्रिया का अनुसरण करते हुए दूसरों का अवलोकन करके सीखते हैं।
 - (2) को उद्दीपन-अनुक्रिया संबंधों के सावधानीपूर्वक नियंत्रण के द्वारा एक विशेष तरीके से व्यवहार करने के लिए अनुबंधित किया जा सकता है।
 - (3) को पुरस्कार एवं दण्ड के सिद्धांतों का प्रयोग करते हुए विशिष्ट तरीके से व्यवहार करना एवं सीखना सिखाया जा सकता है।
 - (4) ज्ञान को सक्रिय रूप से संरचित करते हैं, जैसे-जैसे वे दुनिया में व्यवहार कौशल का प्रयोग करते हैं तथा अन्वेषण करते हैं।
87. मौखिक संवाद जो बच्चे अपने आय से करते हैं, उन्हें लेव वायगोत्सकी क्या कहते हैं?
- (1) व्यक्तिगत वार्ता
 - (2) भ्रान्त वार्ता
 - (3) समस्यात्मक वार्ता
 - (4) अहंकेंद्रित वार्ता
88. खिलौने, पहनावे की वस्तुएँ, घरेलू सामग्रियाँ व्यवसायों एवं रंगों को विशिष्ट लिंग के साथ संबंधित करना क्या प्रदर्शित करता है?
- (1) जेंडर रूढ़िवादिता
 - (2) जेंडर सिद्धांत
 - (3) जेंडर प्रासंगिकता
 - (4) विकसित जेंडर पहचान
89. एक प्रारंभिक कक्षाकक्ष में एक बच्ची अपने साथ जो अनुभव लाती है
- (1) उसकी उपेक्षा करनी चाहिए।
 - (2) उन पर ध्यान नहीं देना चाहिए।
 - (3) उन्हें शामिल कर उनका संचय करना चाहिए।
 - (4) उन्हें अस्वीकार करना चाहिए।
90. एक बच्चा तर्क प्रस्तुत करता है कि हिंज को दवाई की चारों नहीं करनी चाहिए (वह दवाई जो उसकी पत्नी की जान बचाने के लिए जरूरी है), क्योंकि यदि वह ऐसा करता है तो उसे पकड़ा जाएगा और जेल भेज दिया जाएगा। कोलबर्ग के अनुसार वह बच्चा नैतिक समझ की किस अवस्था के अंतर्गत आता है?
- (1) सामाजिक-क्रम नियंत्रक अभिविन्यास
 - (2) दण्ड एवं आज्ञापालन अभिविन्यास
 - (3) सावीभौम नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
 - (4) यंत्रीय उद्देश्य अभिविन्यास

- (4) The instrumental purpose orientation
91. To understand individual differences in development it is important
- (a) to look at the environmental factors that affect individuals.
- (b) to consider maturation of the body and the brain.
- (c) to consider both inherited characteristics as well as environmental factors and their interplay.(Ans)
- (d) to look at the inherited characteristics that give each person a special start in life.
92. Which of the following is not a principle of development ?
- (a) Development is relatively orderly.
- (b) Development takes place gradually over a period of time.
- (c) Exact course and nature of development is determined at the time of birth itself.(Ans)
- (d) Individuals develop at different rates.
93. Several research studies show that teachers have more overall interaction with boys than girls. What is the correct explanation for this ?
- (a) Boys need more attention than girls.
- (b) This is an example of gender bias in teaching.(Ans)
- (c) Boys are easier to manage than girls in the classroom.
- (d) Boys have much more academic capabilities than girls.
94. Which of the following is central to the concept of progressive education?
- (1) Belief in the capability and potential of every child (Ans)
- (2) Standard instruction and assessment
- (3) Extrinsic motivation and uniform assessment parameters
- (4) Textbook centric Learning
95. What instructional adaptations should a teacher make while working with students who are 'Visually Challenged' ?
- (a) Use a variety of visual presentations.
- (b) Orient herself so that the students can watch her closely.
- (c) Focus on a variety of written tasks especially worksheets.
91. विकास में वैयक्तिक विभिन्नता को समझने के लिए क्या महत्वपूर्ण है?
- (a) पर्यावरणीय कारकों पर विचार करना जो लोगों को प्रभावित करते हैं।
- (b) शरीर एवं दिमाग के परिपक्वण पर विचार करना।
- (c) वंशागत विशेषताओं के साथ-साथ पर्यावरणीय कारकों एवं उनकी पारस्परिक क्रिया पर विचार करना।
- (d) वंशागत विशेषताओं पर विचार करना जो प्रत्येक व्यक्ति को जीवन में विशेष शुरुआत देती हैं।
92. निम्नलिखित में से कौन-सा विकास का सिद्धांत नहीं है?
- (a) विकास तुलनात्मक रूप से क्रमिक होता है।
- (b) विकास समय के साथ धीरे-धीरे घटित होता है।
- (c) विकास की सटीक गति एवं प्रकृति जन्म के समय ही निर्धारित हो जाती है।
- (d) व्यक्ति अलग-अलग गति से विकास करते हैं।
93. अनेक शोध अध्ययनों से पता चलता है कि शिक्षक लड़कियों की अपेक्षा लड़कों से अधिक पारस्परिक क्रिया करते हैं। इसका सही विवेचन क्या है?
- (a) लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक अवधान की आवश्यकता होती है।
- (b) यह शिक्षण में लिंग पक्षपात का एक उदाहरण है।
- (c) कक्षा में लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक आसानी से नियंत्रित किया जा सकता है।
- (d) लड़कियों की तुलना में लड़कों में शैक्षिक क्षमताएँ काफी अधिक होती हैं।
94. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा के बारे में प्रमुख है?
- (a) प्रत्येक बच्चे की क्षमता एवं संभावना में विश्वास करना
- (b) मानक निर्देश एवं मूल्यांकन
- (c) बाह्य प्रेरणा तथा एकरूप मूल्यांकन मानदंड
- (d) पाठ्यपुस्तक केंद्रीय अधिगम
95. 'दृश्य रूप से बाधित' विद्यार्थियों के साथ कार्य करते समय एक शिक्षक को किस प्रकार के अनुदेशन अनुकूलन करने चाहिए?
- (a) कई प्रकार की दृश्य प्रस्तुतियों का प्रयोग करना।
- (b) स्वयं अभिविन्यास करना ताकि विद्यार्थी उसे ध्यान से देख सकें।
- (c) अनेक प्रकार के लिखित कार्यों, विशेष रूप से वर्कशीटों पर ध्यान केंद्रित करना।
- (d) स्पष्ट रूप से बोलना तथा छूकर महसूस करने वाली सामग्रियों का अधिक मात्रा में प्रयोग करना।

- (d) Speak clearly and use a lot of touch and feel materials.(Ans)
96. Co-operative learning and peer-tutoring in an inclusive classroom.
- (a) should be actively discouraged
(b) should be occasionally used
(c) should not be used
(d) should be actively promoted(Ans)
97. Which of the following is most important in an inclusive classroom ?
- (a) Standardized testing
(b) Promoting competitive learning
(c) Individualized education plan(Ans)
(d) Uniform instruction
98. Which of the following is a correctly matched pair of learners and their primary characteristics ?
- (a) 'Dyslexic' learners - Lack reading and writing fluency(Ans)
(b) Creative learners - Hyperactive; slow in completing work
(c) Attention deficit learners - High motivation; can sustain attention for long periods of time.
(d) Hearing impaired learners - Cannot comprehend visual information
99. The ability to come up with original and divergent solutions to a problem is a primary characteristic of
- (a) Impaired children
(b) Creative children(Ans)
(c) Children with learning disability
(d) Egocentric children
100. Which of the following would not be consistent with a constructivist environment ?
- (a) Students work collaboratively and are given support to engage in task-oriented dialogue with each other.
(b) Teachers elicit students' ideas and experiences in relationship to key topics and plant teaching-learning to elaborate or restructure their current knowledge.
(c) Teachers employ specific end of the term
96. सहयोगात्मक अधिगम एवं हमउम्र सार्थियों के द्वारा शिक्षण का एक समावेशी कक्षा में किस प्रकार से उपयोग करना चाहिए।
- (a) सक्रिय रूप से हतोत्साहित करना चाहिए।
(b) कभी-कभी प्रयोग करना चाहिए।
(c) प्रयोग नहीं करना चाहिए।
(d) सक्रिया रूप से आगे बढ़ाना चाहिए।
97. निम्नलिखित में से कौन-सा समावेशी कक्षा में सबसे अधिक महत्वपूर्ण है?
- (a) मानकीकृत परीक्षण
(b) प्रतियोगी अधिगम को बढ़ावा देना
(c) विशिष्ट शिक्षा योजना
(d) एकरूप निर्देश
98. अधिगमकर्ताओं एवं उनकी प्राथमिक विशेषताओं के मिलना युग्मों में से निम्नलिखित में से कौन सा सही है?
- (a) 'पठन-अक्षमता' अधिगमकर्ता- धाराप्रवाह पढ़ने एवं लिखने में कमी है।
(b) सृजनात्मक अधिगमकर्ता-अतिसक्रिय; कार्य को पूरा करने में धीमे हैं।
(c) अवधानात्मक कमी अधिगमकर्ता-उच्च अभिप्रेरणा, लम्बे समय तक अवधान बनाए रख सकते हैं।
(d) श्रव्य क्षतिग्रस्त अधिगमकर्ता -दृश्य सूचनाओं को समझ नहीं सकते हैं।
99. एक समस्या को मूल एवं अपसारी समाधानों के साथ करने की योग्यता निम्नलिखित में से किसकी एक प्राथमिक विशेषता है?
- (a) क्षतिग्रस्त बच्चों की
(b) सृजनात्मक बच्चों की
(c) अधिगम अशक्तता वाले बच्चों की
(d) अहंकेंद्रित बच्चों की
100. निम्नलिखित में से कौन सा एक संरचनात्मक परिवेश के साथ अनुकूल नहीं हो सकता है?
- (a) विद्यार्थी सहयोगात्मक तरीक से कार्य करते हैं तथा आपस से कार्य-केंद्रित वार्ता में लगे रहने के लिए सहयोग दिया जाता है।
(b) शिक्षक प्रमुख प्रकरणों के संबंध में विद्यार्थियों विचारों एवं अनुभवों को प्राप्त करते हैं तथा उनके वर्तमान ज्ञान की पुनर्संरचना या विस्तृत करने के लिए शिक्षण-अधिगम की योजना बनाते हैं।
(c) अध्यापक विशिष्ट सत्रावसान मूल्यांकन रणनीतियों को लागू करते हैं तथा प्रक्रियाओं के बजाय प्रदर्शन पर फीडबैक देते हैं।

assessment strategies and give feedback on products rather than processes.(Ans)

(d) Students are given frequent opportunities to engage in complex, meaningful, problem- based activities.

101. A teacher should encourage students to set rather than

- (a) performance goals; learning goals
- (b) failure avoiding goals; marks seeking goals
- (c) marks seeking goals; failure avoiding goals
- (d) learning goals; performance goals(Ans)

102. Which of the following does not result in meaningful facilitation of learning ?

- (a) Promoting repetition and recall(Ans)
- (b) Use of examples and non-examples
- (c) Encouraging multiple ways of looking at a problem
- (d) Connecting new knowledge to pre-existing knowledge

103. Which of these is an example of extrinsic motivation ?

- (a) "I learn so much when I do my homework."
- (b) "Doing homework makes me understand my concepts better."
- (c) "I complete my homework because the teacher gives us marks for each assignment."(Ans)
- (d) "I enjoy doing my homework because it is so much fun."

104. In a primary classroom a teacher should

- (a) give only non-examples
- (b) give both examples and non-examples(Ans)
- (c) not give any examples and non-examples
- (d) give only examples

105. Which of the following strategies would promote meaning-making in children ?

- (a) Transmission of information
- (b) Using punitive measures

(d) विद्यार्थियों को जटिल, सार्थक एवं समस्या-आधारित गतिविधियों में लगे रहने के लिए लगातार अवसर प्रदान किए जाते हैं।

101. एक शिक्षक को विद्यार्थियों को निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए बजाए के।

- (a) प्रदर्शन लक्ष्य; अधिगम लक्ष्य
- (b) असफलता से बचने के लिए लक्ष्य; अंक लेने के लिए लक्ष्य
- (c) अंक लेने के लिए लक्ष्य; असफलता से बचने के लिए लक्ष्य
- (d) अधिगम लक्ष्य; प्रदर्शन लक्ष्य

102. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम के सार्थक सरलीकरण के रूप में परिणीत नहीं होता है?

- (a) दोहराने एवं स्मरण करने को बढ़ावा देना।
- (b) उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों का प्रयोग करना।
- (c) एक समस्या पर अनेक तरीकों से विचार करना।
- (d) पहले से विद्यमान ज्ञान से नए ज्ञान को जोड़ना।

103. इनमें से कौन-सा बाह्य अभिप्रेरणा का एक उदाहरण है?

- (a) "मैं बहुत अधिक सीखती हूँ जब मैं अपना गृहकार्य करती हूँ।"
- (b) "गृहकार्य करने में मैं अपनी अवधारणाओं को अच्छी तरह से समझ पाती हूँ।"
- (c) "मैं अपना गृहकार्य पूरा करती हूँ क्योंकि शिक्षक प्रत्येक नियत कार्य के लिए हमें अंक देते हैं।"
- (d) "मैं अपना गृहकार्य करना पसंद करती हूँ क्योंकि यह बहुत आनन्ददायक है।"

104. एक प्राथमिक कक्षाकक्ष में एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (a) केवल गैर-उदाहरण देने चाहिए।
- (b) उदाहरण एवं गैर-उदाहरण दोनों देने चाहिए।
- (c) उदाहरण या गैर-उदाहरण दोनों नहीं देने चाहिए।
- (d) केवल उदाहरण देने चाहिए।

105. निम्नलिखित रणनितियों में से कौन सी बच्चों में अर्थ निर्माण को बढ़ावा देगी?

- (a) सूचनाओं का संरचना
- (b) दंडात्मक साधनों का प्रयोग करना
- (c) एकरूप एवं मानकीकृत परीक्षण
- (d) अन्वेषण एवं परिचर्चा

- (c) Uniform and standardized testing
(d) Exploration and discussion(Ans)
106. Which of the following are examples of effective learning strategies ?
(i) Setting goals and time tables
(ii) Making organizational charts and concept maps
(iii) Thinking of examples and non-examples(Ans)
(iv) Explaining to a peer
(v) Self-questioning
107. In the constructivist frame child viewed as
(a) 'tabula rasa' or 'blank slate whose life is shaped entirely by experience.
(b) a 'passive being' who can be shaped and molded into any form through conditioning.
(c) a 'problem solver' and a 'scientific investigator'.(Ans)
(d) 'miniature adult' who is less than adult in all aspects such as size, cognition, emotions.
108. A teacher's role while using co-operative learning in her class -
(a) is to leave the class and let children work on their own.
(b) is to be supportive and monitor each group.(Ans)
(c) is to support the group which has the 'bright' and 'talented' children.
(d) is to be a silent spectator and let children do what they want.
109. Children's errors and misconceptions -
(a) are a hindrance and obstacle to the teaching-learning process.
(b) should be ignored in the teaching-learning process.
(c) signify that children's capabilities are far
106. निम्नलिखित में से कौन प्रभावी अधिगम रणनीतियों के उदाहरण हैं?
(i) लक्ष्य एवं समय-सारिणी निर्धारित करना।
(ii) संगठनात्मक चार्टों एवं अवधारणात्मक नक्शों बनाना।
(iii) उदाहरणों एवं गैर-उदाहरणों के बारे में सोचना।
(iv) हमउम्र साथी को समझाना।
(v) स्वयं से प्रश्न करना।
107. संरचनात्मक ढांचे में बच्चे को किस रूप में देखा जाता है?
(a) 'कोरी पट्टिया' या 'खाली स्लेट' जिसके जीवन को अनुभव के द्वारा पूर्ण रूप से आकार दिया जाता है।
(b) एक 'निष्क्रिय प्राणी' जिसे अनुबंधन के द्वारा किसी भी रूप में आकार दिया जा सकता है तथा ढाला जा सकता है।
(c) एक 'समस्या-समाधान करने वाला' तथा वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में।
(d) 'लघु वयस्क' के रूप में जो सभी पक्षों जैसे आकार, संज्ञान तथा संवेग में वयस्क की तुलना में कम है।
108. अपनी कक्षा में सहयोगात्मक अधिगम का प्रयोग करते समय एक शिक्षक की भूमिका किस प्रकार की होती है?
(a) कक्षा को छोड़ देना तथा बच्चों को स्वयं कार्य करने देना।
(b) सहयोगात्मक होना तथा प्रत्येक समूह की निगरानी करना।
(c) उस समूह का सहयोग करना जिसमें 'होनहार' एवं प्रतिभाशाली बच्चे हैं।
(d) एक मूक दर्शन होना तथा बच्चे जो करना चाहते हैं, उन्हें करने देना।
109. बच्चों की गलतियाँ एवं भ्रांत-धारणाएँ
(a) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए रूकावट एवं विघ्न है।
(b) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अनदेखी करनी चाहिए।
(c) सूचित करती हैं कि बच्चों की क्षमताएँ वयस्कों की तुलना में बहुत निम्न स्तर की हैं।
(d) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में एक महत्त्वपूर्ण कदम है।

inferior than that of adults.

(d) are a significant step in the teaching-learning process. (Ans)

110. According to Piaget, specific psychological structures (organized ways of making sense of experience) are called

- (a) schemes(Ans)
- (b) images
- (c) mental maps
- (d) mental tools

111. "With an appropriate question / suggestion, the child's understanding can be extended far beyond the point which she could have reached alone." Which construct does them above statement highlight ?

- (a) Equilibration
- (b) Conservation
- (c) Intelligence
- (d) Zone of proximal development(Ans)

112. According to Lev Vygotsky, basic mental capacities are transformed into higher cognitive processes primarily through

- (a) social interaction(Ans)
- (b) stimulus-response association
- (c) adaptation and organization
- (d) rewards and punishment

113. Which of the following statements denotes the relationship between development and learning correctly?

- (a) Learning takes place irrespective of development.
- (b) Rate of learning far exceeds the rate of development.
- (c) Development and learning are inter-related and inter-dependent.(Ans)
- (d) Development and learning are not related.

114. One of the major accomplishments of concrete operational stage is

- (a) Ability to conserve(Ans)

110. पियाजे के अनुसार, विशिष्ट मनोवैज्ञानिक संरचनाएँ (अनुभव से सही अर्थ निकालने के व्यवस्थित तरीके) को क्या कहा जाता है।

- (a) स्कीमा
- (b) प्रतिमान
- (c) मानसिक मैप
- (d) मानसिक उपकरण

111. "एक उचित प्रश्न/सुझाव के द्वारा बच्ची की समझ को उस बिंदु से बहुत आगे ले जाया जा सकता है जिस पर वह अकेले पहुँच सकती है।"

निम्नलिखित में से कौन सी संरचना उपरोक्त कथन को प्रकाशित करती है?

- (a) साम्यधारण
- (b) संरक्षण
- (c) बुद्धि
- (d) समीपस्थ / निकटस्थ विकास का क्षेत्र

112. लेव वायगोटस्की के अनुसार, आधारभूत मानसिक क्षमताओं को मुख्य रूप से किसके द्वारा उच्चतर संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में बदला जाता है?

- (a) सामाजिक पारस्परिक क्रिया
- (b) उद्दीपन-अनुक्रिया संबंध
- (c) अनुकूलन एवं संघटन
- (d) पुरस्कार एवं दण्ड

113. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा विकास एवं अधिगम के बीच संबंध को सही तरीके से सूचित करता है?

- (a) अधिगम विकास का ध्यान किए बिना घटित होता है।
- (b) अधिगम की दर विकास की दर से काफी अधिक होती है।
- (c) विकास एवं अधिगम अतः संबंधित और अंतःनिर्भर होते हैं।
- (d) विकास एवं अधिगम संबंधित नहीं है।

114. निम्नलिखित में से कौन सा मूर्त क्रियात्मक अवस्था के प्रमुख कौशलों में से एक है?

- (a) सुरक्षित रखने की योग्यता
- (b) परिकल्पित निगमनात्मक तर्क
- (c) द्वितीयक वर्तुल प्रतिक्रियाएँ
- (d) सजीवात्मक चिंतन

- (b) Hypothetic - deductive reasoning
 (c) Secondary circular reactions
 (d) Animistic thinking
115. Constructivists such as Jean Piaget and Lev Vygotsky view learning as
 (a) conditioning of responses
 (b) passive repetitive process
 (c) process of meaning-making by active engagement(Ans)
 (d) acquisition of skills
116. Selecting and presenting stories and clippings from newspaper that portray both men and women in non- traditional roles is an effective strategy to
 (a) promote gender constancy
 (b) encourage stereotypical gender roles
 (c) counter gender stereotypes(Ans)
 (d) promote gender bias
117. Read the following description and identify the stage of moral reasoning of Kohlberg.
 Description :
 Right action is defined by self-chosen ethical principles of conscience that are valid for all humanity, regardless of law and social agreement.
 (a) The social - contract orientation
 (b) The social - order maintaining orientation
 (c) The universal ethical principle orientation(Ans)
 (d) The instrumental purpose orientation
118. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligence, how would the intelligence of a person with the following characteristics be categorized ?
 Characteristics:
 "Ability to detect and respond appropriately to the moods, temperaments, motivations and, intentions of others."
 (a) Intrapersonal (b)
115. जीन पिजाये एवं लेव वायगोट्स्की जैसे संरचनावादी अधिगम को किस रूप में देखते हैं?
 (a) प्रतिक्रियाओं का अनुबंधन
 (b) निष्क्रिया आवृत्तीय प्रक्रिया
 (c) सक्रिय विनियोजन से अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया
 (d) कौशलों का अर्जन
116. समाचार-पत्रों से कहानियों एवं कतरनों का चयन करना एवं प्रस्तुत करना जो पुरुष एवं महिलाओं दोनों को गैर-परम्परागत भूमिकाओं में चित्रित करते हैं, निम्नलिखित में से किसके लिए एक प्रभावी रणनीति है?
 (a) लैंगिक/जेंडर स्थिरता को बढ़ाने के लिए।
 (b) रूढ़िवादी लैंगिक/जेंडर भूमिकाओं को प्रोत्साहन देने के लिए।
 (c) लैंगिक/जेंडर रूढ़ियों का सामाना करने के लिए।
 (d) लैंगिक/जेंडर पक्षपता को बढ़ाने के लिए।
117. निम्नलिखित वर्णन को पढ़िए तथा कोहलबर्ग के नैतिक तर्क की अवस्था को पहचानिए।
 वर्णन:
 अंतःकरण के स्व-चयनित नैतिक सिद्धांतों के द्वारा सही कार्य परिभाषित किया जाता है। जो कानून एवं सामाजिक समझौते पर ध्यान दिए बिना सम्पूर्ण मानवता के लिए वैध होता है।
 (a) सामाजिक-अनुबंधन अभिविन्यास
 (b) सामाजिक-क्रम व्यवस्था अभिविन्यास
 (c) सार्वभौम नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास
 (d) यंत्रीय उद्देश्य अभिविन्यास
118. हार्वर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित विशेषताओं से युक्त एक व्यक्ति की बुद्धि को किस प्रकार से वर्गीकृत किया जा सकता है?
 विशेषताएँ:
 "दूसरों की मनोदशा, स्वभाव, प्रेरणा तथा अभिप्राय को उचित तरीके से पता लगाने एवं प्रतिक्रिया करने की योग्यता'
 (a) अंतरावैयक्तिक
 (b) अंतवैयक्तिक
 (c) नैदानिक
 (d) प्रकृतिवादी

Interpersonal(Ans)

(c) Therapeutic (d)
Naturalistic

119. Which of the following should be the reasons for assessment of children ?

(i) To separate and label children into 'non-achievers', 'low-achievers', 'average' and 'high-achievers'.

(ii) To improve teaching-learning processes in the classroom.

(iii) To find out what changes and progress in learning that takes place in the child over a period of time.

(iv) To discuss the capabilities, potential, strengths and challenging areas of the child with the parents.

(a) (i), (ii), (iii)

(b) (ii), (iii), (iv)(Ans)

(c) (ii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii), (iv)

120. Which of the following play an important role in a child's socialization ?

(i) Media

(ii) School

(iii) Family

(iv) Neighbourhood

(a) (ii), (iii)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (ii), (iii), (iv)(Ans)

(d) (iii), (i)

121. Which of the following is the most effective method to encourage conceptual development in students?

(1) Give students multiple examples and encourage them to use reasoning.(Ans)

(2) Use punishment till students have made the required conceptual changes.

(3) New concepts need to be understood on their own without any reference to the old ones.

119. बच्चों के मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन से कारण होने चाहिए?

(i) बच्चों को 'गैर-उपलब्धि वाले', 'निम्न-उपलब्धि वाले', 'औसत' एवं 'उच्च-उपलब्धि वाले' के रूप में अलग करना एवं नाम देना।

(ii) कक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं में सुधार करना।

(iii) समय के साथ बच्चों में होने वाले अधिगम परिवर्तनों एवं प्रगति के बारे में पता लगाना।

(iv) बच्चे की क्षमताओं, संभावनाओं, सशक्त पक्षों एवं चुनौतीपूर्ण पक्षों के बारे में माता-पिता के साथ चर्चा करना।

(a) (i), (ii), (iii)

(b) (ii), (iii), (iv)

(c) (ii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii), (iv)

120. निम्नलिखित में से कौन बच्चे के समाजीकरण में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं?

(i) मीडिया

(ii) विद्यालय

(iii) परिवार

(iv) पास-पड़ोस

(a) (ii), (iii)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (ii), (iii), (iv)

(d) (iii), (i)

121. विद्यार्थियों में संप्रत्ययात्मक विकास को प्रोत्साहन देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि सबसे प्रभावी है?

(1) विद्यार्थियों को बहुत-से उदाहरण देना और उन्हें तर्कशक्ति का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।

(2) जब तक विद्यार्थियों में वांछित संप्रत्ययात्मक परिवर्तन न हो जाए, तब तक दंड का उपयोग करना।

(3) पुराने प्रत्ययों से किसी संदर्भ के बिना नए प्रत्ययों को अपने आप समझा जाना चाहिए।

(4) याद करने के लिए कहकर विद्यार्थियों के गलत विचारों को सही विचारों में बदलना।

- (4) Replace the students' incorrect ideas with correct ones by asking them to memorize.
122. Primary schoolchildren will learn most effectively in an atmosphere:
- (1) Where the focus and stress are only on mastering primarily cognitive skills of reading writing and mathematics
 - (2) Where the teacher leads all the learning and expects students to play a passive role
 - (3) Where their emotional needs are met and they feel that they are valued (Ans)
 - (4) Where the teacher is authoritative and clearly dictates⁸⁹ what should be done
123. A child sees a crow flying past the window and says, "A bird." What does this suggest about the child's thinking
- (A) The child has previously stored memories.
 - (B) The child has developed the concept of a 'bird'.
 - (C) The child has developed some tools of language to communicate her experience.
- (1) A, B, and C (Ans)
 - (2) Only B
 - (3) A and B
 - (4) B and C
124. What should a teacher tell her students to encourage them to do task with intrinsic motivation?
- (1) "Complete the task fast and get a toffee."
 - (2) "Try to do it, you will learn." (Ans)
 - (3) "Come on, finish it before she does."
 - (4) "Why can't you be like him? See, he has done it perfectly."
125. How can a teacher encourage her students to be intrinsically motivated towards learning for the sake of learning?
- (1) By supporting them in setting individual goals and their mastery (Ans)
 - (2) By offering tangible rewards such as
122. प्राथमिक विद्यालय के बच्चों इस वातावरण में सबसे प्रभावी ढंग से सीखेंगे:
- (1) जहाँ मूलरूप से पढ़ने, लिखने और गणित की संज्ञानात्मक कुशलताओं पर ही ध्यान का केंद्र होता है और बल दिया जाता है
 - (2) जहाँ शिक्षक सारे अधिगमों में आगे होता है और विद्यार्थियों से निष्क्रिय रहने की अपेक्षा करता है
 - (3) जहाँ उनकी संवेगात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है और वे अनुभव करते हैं कि वे महत्त्वपूर्ण हैं
 - (4) जहाँ शिक्षक एकाधिकारवादी है और स्पष्ट आदेश देता है कि क्या किया जाना चाहिए
123. एक बच्चा खिड़की के सामने से कौवे को उड़ता हुआ देखता है और कहता है, "एक पक्षी।" इससे बच्चे के विचार के बारे में क्या पता चलता है?
- (A) बच्चे की स्मृतियाँ पहले से भंडारित होती हैं।
 - (B) बच्चे में 'पक्षी' का प्रत्यय विकसित हो चुका है।
 - (C) बच्चे ने अपने अनुभव बताने के लिए भाषा के कुछ उपकरणों का विकास कर लिया है।
- (1) A, B, और C
 - (2) केवल B
 - (2) A और B
 - (4) B और C
124. कोई शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को क्या कहे कि उन्हें भीतरी प्रेरणा के साथ कार्य करने के लिए प्रोत्साहित कर सके?
- (1) "काम जल्दी पूरा करो तो तुम्हें एक टॉफी मिलेगी।"
 - (2) "इसे करने की कोशिश करो, तुम सीख जाओगे।"
 - (3) "चलो, इसे उसके करने से पहले समाप्त कर लो।"
 - (4) "तुम उसके जैसे क्यों नहीं हो सकते? देखो, उसने इसे एकदम ठीक कर दिया।"
125. कोई शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को अध्ययन के लिए अध्ययन करने हेतु आंतरिक रूप से उत्प्रेरित करने के लिए कैसे प्रोत्साहित कर सकती है?
- (1) व्यक्तिगत लक्ष्य निर्धारित करने और उनमें निपुणता पाने में उन्हें मदद देकर
 - (2) साफ दिखाई पड़ने वाले इनाम देकर, जैसे- टॉफी
 - (3) उनमें चिंता और डर पैदा करके
 - (4) प्रतियोगियात्मक परीक्षण से

toffees

- (3) By inducing anxiety and fear
- (4) By giving competitive tests

126. In an elementary classroom, an effective teacher should aim at the students to be motivated:

- (1) by using punitive measures so that they respect the teacher
- (2) to perform so that they get good marks in the end of the year examination
- (3) to learn so that they become curious and love learning for its own sake (Ans)
- (4) to rote memorize so that they become good at recall

127. Which of the following in an example of effective school practice?

- (1) Individualized learning (Ans)
- (2) Competitive classroom
- (3) Constant comparative evaluation
- (4) Corporal punishment

128. The cephalocaudal principle of development explains how development proceeds from:

- (1) head to toe (Ans)
- (2) rural to urban areas
- (3) general to specific functions
- (4) differentiated to integrated functions

129. Which of the following is a sensitive period pertaining to language development?

- (1) Adulthood
- (2) Early childhood period (Ans)
- (4) Prenatal period
- (3) middle childhood period

130. A 6-year-old girl show exceptional sporting ability. Both of her parents are sportspersons, send her for coaching everyday and train her on weekends. Her capabilities are most likely to be the result of an interaction between;

- (1) health and training
- (2) discipline and nutrition

126. किसी प्रारंभिक कक्षा में प्रभावशाली शिक्षक का उद्देश्य विद्यार्थियों को उत्प्रेरित करना होगा:

- (1) दंडात्मक उपायों का प्रयोग करके जिसमें वे शिक्षक का सम्मान करें
- (2) ऐसे काम करने के लिए जिससे परीक्षा के अंत में वे अच्छे अंक पा सकें
- (3) सीखने के लिए जिससे वे जिज्ञासु बनें और सीखने के लिए ही सीखना पसंद करें
- (4) रटकर याद करने के लिए जिससे वे प्रत्यास्मरण करने में अच्छे बनें

127. निम्नलिखित में से कौन-सा उदाहरण प्रभावशाली विद्यालय की प्रथा का है?

- (1) व्यक्तिसापेक्ष अधिगम
- (2) प्रतियोगितात्मक कक्षा
- (3) निरंतर तुलनात्मक मूल्यांकन
- (4) शारीरिक दंड

128. विकास कर शिर : पदाभिमुख दिशा सिद्धान्त व्याख्या करता है कि विकास इस प्रकार आगे बढ़ता है:

- (1) सिर से पैर की ओर
- (2) ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों की ओर
- (3) सामान्य से विशिष्ट कार्यों की ओर
- (4) भिन्न से एकीकृत कार्यों की ओर

129. भाषा विकास के लिए सबसे संवेदनशील समय निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- (1) वयस्कावस्था
- (2) प्रारंभिक बचपन का समय
- (3) जन्मपूर्व का समय
- (4) मध्य बचपन का समय

130. एक 6 वर्ष की लड़की खेलकूद में असाधारण योग्यता का प्रदर्शन करती है। उसके माता-पिता दोनों ही खिलाड़ी हैं, उसे नित्य प्रशिक्षण प्राप्त करने भेजते हैं और सप्ताहांत में उसे प्रशिक्षण देते हैं। बहुत संभव है कि उसकी क्षमताएँ निम्नलिखित दोनों के बीच परस्पर प्रतिक्रिया का परिणाम होंगी:

- (1) स्वास्थ्य और प्रशिक्षण
- (2) अनुशासन और पौष्टिकता
- (3) आनुवंशिकता और पर्यावरण
- (4) वृद्धि और विकास

- (3) heredity and nutrition heredity and environment (Ans)
- (4) growth and development
131. Which of the following are secondary agents of socialization?
- (1) School and immediate family members
 - (2) Family and relatives
 - (3) Family and neighbourhood
 - (4) School and neighbourhood (Ans)
132. According to Lev Vygotsky, The primary cause of cognitive development is:
- (1) adjustment of mental schemas
 - (2) stimulus-response pairing
 - (3) equilibration
 - (4) social interaction (Ans)
133. In the context of Kohlberg's stages of moral reasoning, under which stage would the given typical response of a child fail?
 "Your parents will be proud of you if you are honest. So you should be honest."
- (1) Good girl-good boy orientation (Ans)
 - (2) Law and order orientation
 - (3) Punishment- obedience orientation
 - (4) Social contract orientation
134. According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?
- (1) Belief in immanent justice
 - (2) Reinforcement by teachers and parents
131. निम्नलिखित में कौन-से समाजीकरण के गौण वाहक हो सकते हैं?
- (1) विद्यालय और निकटतम परिवार के सदस्य
 - (2) परिवार और रिश्तेदार
 - (3) परिवार और पास-पड़ोस
 - (4) विद्यालय और पास-पड़ोस
132. लेव वाइगोत्स्की के अनुसार संज्ञानात्मक विकास मूल कारण हैं:
- (1) मानसिक प्रारूपों (स्कीमाज़) का समायोजन
 - (2) उद्दीपक-अनुक्रिया युग्मन
 - (3) संतुलन
 - (4) सामाजिक अन्योन्यक्रिया
133. किसी बच्चे का दिया गया विशिष्ट उत्तर कोलबर्ग के नैतिक तर्क के सोपनों की विषयवस्तु के किस सोपान के अंतर्गत आएगा?
 "यदि आप ईमानदार हैं, जो आपके माता-पिता आप पर गर्व करेंगे। इसलिए आपको ईमानदार रहना चाहिए।"
- (1) अच्छी लड़की-अच्छा लड़का अनुकूलन
 - (2) कानून और व्यवस्थ अनुकूलन
 - (3) दंड-आज्ञाकारिता अनुकूलन
 - (4) सामाजिक संकुचन अनुकूलन
134. जीन पियाजे के अनुसार अधिगम के लिए निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?
- (1) ईश्वरीय न्याय पर विश्वास
 - (2) शिक्षकों और माता-पिता द्वारा पुनर्बलन
 - (3) शिक्षार्थी के द्वारा पर्यावरण की सक्रिय खोजबीन
 - (4) वयस्कों के व्यवहार का अवलोकन

- (3) Active exploration of the environment by the learner (Ans)
- (4) Observing the behaviour of adults
135. According to Jean Piaget, schema building occurs as a result of modifying new information to fit existing schemes and by modifying old schemes as per new information.
- These two processes are known as:
- (1) equilibration and modification
 - (2) assimilation and accommodation (Ans)
 - (3) accommodation and adaption
 - (4) assimilation and adaption
136. In a progressive classroom setup, the teacher facilitates learning by providing an environment that:
- (1) Discourages inclusion
 - (2) Encourages repetition
 - (3) promotes discovery (Ans)
 - (4) is restrictive
137. Howard Gardner's theory of Multiple Intelligence (MI) suggests that:
- (1) teachers should use MI as a framework for devising alternative ways to teach the subject matter (Ans)
 - (2) ability is density and does not change over a period of time
 - (3) every child should be taught every subject in eight different ways in order to develop all of the intelligences
 - (4) Intelligence is solely determined by IQ tests
138. A 5-year-old talks to herself while typing to fold a T-shirt. Which of the following statements is correct in the context of the behaviour displayed by the girl?
- (1) Jean Piaget would explain this as social interaction, while Lev Vygotsky would explain this as an exploration.
 - (2) Jean Piaget Lev Vygotsky would explain this as the child's attempt to imitate her mother.
 - (3) Jean Piaget and Lev Vygotsky would explain this as egocentric nature of the child's thoughts.
 - (4) Jean Piaget would explain as egocentric
135. जीन पियाजे के अनुसार प्रारूप (स्कीमा) निर्माण वर्तमान योजनाओं के अनुरूप बनाने हेतु नवीन जानकारी में संशोधन और नवीन जानकारी के आधार पर पुरानी योजनाओं में संशोधन के परिणाम के रूप में घटित होता है। इन दो प्रक्रियाओं को जाना जाता है:
- (1) साम्यीकरण और संशोधन के रूप में
 - (2) समावेशन और समायोजन के रूप में
 - (3) समायोजन और अनुकूलन के रूप में
 - (4) समावेशन और अनुकूलन के रूप में
136. किसी प्रगतिशील कक्षा की व्यवस्था में शिक्षक एक ऐसे वातावरण को उपलब्ध कराकर अधिगम को सुगम बनाता है, जो:
- (1) समावेशन की हतोत्साहित करता है
 - (2) आवृत्ति को बढ़ावा देता है
 - (3) खोज को प्रोत्साहन देता है
 - (4) नियामक है
137. हॉवर्ड गार्डनर का बहुबुद्धि सिद्धांत सुझाता है कि:
- (1) शिक्षक को चाहिए कि विषयवस्तु को वैकल्पिक विधियों से पढ़ाने के लिए बहुबुद्धियों को एक रूपरेखा की तरह ग्रहण करे
 - (2) क्षमता भाग्य है और एक अवधि के भीतर नहीं बदलती
 - (3) हर बच्चे को प्रत्येक विषय आठ भिन्न तरीकों से पढ़ाया जाना चाहिए ताकि सभी बुद्धियाँ विकसित हों
 - (4) बुद्धि को केवल बुद्धिलब्धि (IQ) परीक्षा से ही निर्धारित किया जा सकता हों
138. कोई 5 साल की लड़की एक टी-शर्ट को तह करते हुए अपने आप से बात करती हैं। लड़की द्वारा प्रदर्शित व्यवहार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
- (1) जीन पियाजे इसकी व्याख्या सामाजिक अन्योन्यक्रिया के रूप में करेगा और लेव वाइगोत्स्की इसे खोजबीन मानेगा।
 - (2) जीन पियाजे और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के द्वारा अपनी माँ के अनुकरण के रूप में करेंगे।
 - (3) जीन पियाजे और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के विचारों की अहकेंद्रीत प्रकृति के रूप में करेंगे।
 - (4) जीन पियाजे इसे अहकेंद्रीत भाषा कहेगा और लेव वाइगोत्स्की इसकी व्याख्या बच्चे के द्वारा निजी भाषा से अपनी क्रियाओं को नियमित करने के प्रयासों के रूप से करेगा।

speech, while Lev Vygotsky would explain this as the child's attempt to regulate her actions through private speech. (Ans)

139. 'Gender' is a/an :
- (1) innate quality
 - (2) social construct (Ans)
 - (3) biological entity
 - (4) physiological construct
140. As a teacher, who firmly believes in social constructivist theory of Lev Vygotsky, which of the following methods would you prefer for assessing your students?
- (1) Fact-based recall questions
 - (2) Objective multiple-choice type questions
 - (3) Collaborative projects (Ans)
 - (4) Standardized tests
141. To cater to individual differences in his classroom, a teacher should:
- (1) engage in a dialogue with students and value their perspectives (Ans)
 - (2) impose strict rules upon his students
 - (3) have uniform and standard ways of teaching and assessment
 - (4) segregate and label children based on their marks
142. Assessment is purposeful if:
- (1) it is done once at the end of the year
 - (2) comparative evaluations are made to differentiate between the students' achievements
 - (3) it induces fear and stress among the students
 - (4) it serves as a feedback for the students as well as the teachers (Ans)
143. According to NCF, 2005, the role of a teacher has to be:
- (1) permissive
 - (2) facilitative (Ans)
 - (3) authoritative
 - (4) dictatorial
144. Research suggests that in a diverse classroom, a teacher's expectations from her students _____ their learning.
- (1) should not be correlated with
139. 'लिंग' है:
- (1) सहज गुण
 - (2) सामाजिक संरचना
 - (3) जैविक सत्ता
 - (4) शारीरिक संरचना
140. लेव वाइगोत्स्की के समाज संरचना सिद्धांत में दृढ़ विश्वास रखने वाले शिक्षक के नाते आप अपने बच्चों के आकलन के लिए निम्नलिखित में से किस विधि को वरीयता देंगे?
- (1) तथ्यों पर आधारित प्रत्यासमरण के प्रश्न
 - (2) वस्तुपरक बहुविकल्पी प्रकार के प्रश्न
 - (3) सहयोगी प्रोजेक्ट
 - (4) मानकीकृत परीक्षण
141. अपनी कक्षा की वैयक्तिक भिन्नताओं से निपटने के लिए शिक्षक को चाहिए कि:
- (1) बच्चों से बातचीत करे और उनके दृष्टिकोण को महत्त्व दे
 - (2) विद्यार्थियों के लिए कठोर नियमों को लागू करे
 - (3) शिक्षण और आकलन के समान और मानक तरीके हों
 - (4) बच्चों को उनके अंको के आधार पर अलग कर उनको नामित करे
142. आकलन उद्देश्यपूर्ण होता है यदि:
- (1) यह केवल एक बार वर्ष के अंत में हो
 - (2) विद्यार्थियों की उपलब्धियों में अंतर करने के लिए तुलनात्मक मूल्यांकन किए जाएँ
 - (3) इससे विद्यार्थियों में भय और तनाव का संचार हो
 - (4) इससे विद्यार्थियों और शिक्षकों को प्रतिपुष्टि (फीडबैक) प्राप्त हो
143. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एन० सी० एफ०), 2005 के अनुसार शिक्षक की भूमिका है:
- (1) अनुमतिपरक
 - (2) सुविधादाता
 - (3) सत्तावदी
 - (4) अधिनायकीय
144. अनुसंधान सुझाते हैं कि एक विविध कक्षा में अपने विद्यार्थियों से शिक्षिका की अपेक्षाएँ विद्यार्थियों के अधिगम:
- (1) के साथ संबंधित नहीं मानी जानी चाहिए
 - (2) पर कोई प्रभाव नहीं छोड़ती
 - (3) पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव छोड़ती हैं
 - (4) का एकमात्र निर्धारक होती हैं

- (2) do not have any effect on
 (3) have a significant impact on (Ans)
 (4) are the sole determinant of
145. Inclusion of children with special needs:
 (1) will increase the burden on schools
 (2) requires a change in attitude, content and approach to teaching (Ans)
 (3) is an unrealistic goal
 (4) is detrimental to children without disabilities
146. "Having a diverse classroom with children from varied social, economic and cultural backgrounds enriches the learning experiences of all students." This statement is:
 (1) Correct, because it makes the classroom more hierarchical
 (2) incorrect, because it leads to unnecessary competition
 (3) incorrect, because it can confuse the children and they may feel lost
 (4) correct, because children learn many skills from their peers (Ans)
147. A child with hearing impairment:
 (1) can do very well in a regular school if suitable facilitation and resources are provided (Ans)
 (2) will never be able to perform on a-par with classmates in a regular school
 (3) should be sent only to a school for the hearing impaired and not to a regular school
 (4) will not benefit from academic education only and should be given vocational training instead
148. Which of the following is a characteristic of a gifted learner?
 (1) He is highly temperamental.
 (2) He engages in ritualistic behavior like
145. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करना:
 (1) विद्यालयों पर भार बढ़ा देगा
 (2) शिक्षण के प्रति दृष्टिकोण, विषयवस्तु और धारण परिवर्तन की अपेक्षा रखता है
 (3) एक काल्पनिक लक्ष्य है
 (4) जिनमें अक्षमता न हो उन बच्चों के लिए हानिकारक है
146. "विविध प्रकार की सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों से युक्त कक्षा सभी विद्यार्थियों के अधिगम अनुभवों को बढ़ती है।"
 यह कथान है:
 (1) सही, क्योंकि इससे कक्षा अधिक श्रेणीबद्ध दिखाई देती है
 (2) गलत, क्योंकि यह अनावश्यक स्पर्धा की ओर ले जाता है
 (3) गलत, क्योंकि यह बच्चों के लिए दुविधा उत्पन्न कर सकता है और वे स्वयं को अलग-थलग महसूस कर सकते हैं
 (4) सही, क्योंकि बच्चे अपने साथियों से अनेक कौशल सीखते हैं
147. सुनने में असमर्थ बच्चा:
 (1) नियमित विद्यालय में बहुत अच्छा कर सकता है यदि उसे उपयुक्त सुविधा और साधन उपलब्ध कराए जाएँ
 (2) नियमित विद्यालय में अपने सहपाठियों के समान कभी प्रदर्शन नहीं कर सकेगा
 (3) श्रवण असमर्थता वाले बच्चों के विद्यालय में ही भेजा जाना चाहिए, नियमित विद्यालय में नहीं
 (4) केवल अकादमिक शिक्षा से लाभ नहीं उठा पाएगा, उसे उनके स्थान पर व्यावसायिक शिक्षा दी जानी चाहिए।
148. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता प्रतिभावान शिक्षार्थी की है?
 (1) वह बहुत ही तुनकमिज़ाज होता है।
 (2) वह रस्मी व्यवहार करता है जैसे-हाथ थपथपाना, डोलना आदि।
 (3) वह आक्रामक और कुंठित हो जाता है।
 (4) यदि कक्षा की गतिविधियाँ अधिक चुनौतिपूर्ण नहीं होती हैं, तो वह कम प्रेरित अनुभव करता है और ऊब जाता है।

hand flapping, rocking, etc.

(3) He gets aggressive and frustrated.

(4) He can feel understimulated (Ans)

149. A teacher can enhance effective learning in her elementary classroom by:

(1) encouraging competition amongst her students

(2) connecting the content to the lives of the students (Ans)

(3) offering rewards for small steps in learning

(4) drill and practice

150. Which of the following statements about children are correct?

(1) Children are problem recipients of knowledge.

(2) Children are problem solvers.

(3) Children are scientific investigators.

(4) Children are active explorers of the environment.

(A) A, B, C and D (B) A, B and C

(C) A, B and D (D) B, C and D (Ans)

149. एक शिक्षिका अपनी प्राथमिक कक्षा में प्रभावी अधिगम को बढ़ा सकती है:

(1) अपने विद्यार्थियों में प्रतियोगिता को प्रोत्साहन देकर

(2) विषयवस्तु को विद्यार्थियों के जीवन के साथ संबंधित करके

(3) अधिगम में छोटी-छोटी उपलब्धियों के लिए पुरस्कार देकर

(4) ड्रिल और अभ्यास के द्वारा

150. बच्चों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-से सही हैं?

(1) बच्चे जानकारी के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता हैं।

(B) बच्चे समस्या समाधानकर्ता हैं।

(C) बच्चे वैज्ञानिक शोधकर्ता हैं।

(D) बच्चे पर्यावरण के सक्रिय अन्वेषक हैं।

(1) A, B, C और D (B) A, B और C

(C) A, B और D (D) B, C और D

151. Two students read the name passage yet construct entirely different interpretations of its meaning. Which of the following is true about them?
- (1) It is not possible and the students need to re-read the passage.
 - (2) It is possible because the teacher has not explained the passage.
 - (3) It is possible because different factors affect learning of individuals in varied ways. (Ans)
 - (4) It is not possible because learning is not meaning-making
152. According to the National Curriculum Framework, 2005; learning is _____ and _____ in its character.
- (1) active: social (Ans)
 - (3) Passive: simple
 - (2) passive; social
 - (4) active; simple
153. To enable students to think independently and become effective learners, it is important for a teacher to :
- (1) offer rewards for each success achieved by the students
 - (2) teach students how to monitor their own learning (Ans)
 - (3) give information in small units or chunks
 - (4) present information in an organized manner to make it easier to recall
154. If a teacher wants her students to acquire problem-solving skills, the students should be engaged in activities that involve:
- (1) structured worksheets containing multiple-choice questions
 - (2) recall, memorization and comprehension
 - (3) drill and practice
 - (4) inquiring reasoning and decision making (Ans)
155. Knowing the naïve conceptions that students bring to the classroom:
- (1) pulls down the teacher's morale since it increases his work
 - (2) does not serve any purpose of the teacher
 - (3) helps the teacher to plan teaching (Ans)
151. दो विद्यार्थी एक ही अवतरण को पढ़ते हैं, फिर भी इसके बिलकुल भिन्न अर्थ लगाते हैं। उनके बारे में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?
- (1) संभव नहीं है और विद्यार्थियों को उसे दुबारा पढ़ना चाहिए।
 - (2) संभव है, क्योंकि शिक्षक ने अवतरण को समझाया नहीं है।
 - (3) संभव है, क्योंकि व्यक्ति के अधिगम को विविध कारण विभिन्न विधियों से प्रभावित करते हैं।
 - (4) संभव नहीं है, क्योंकि अधिगम का आशय अर्थ लगाना नहीं है।
152. राष्ट्रीय पाठ्याचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार अधिगम अपने स्वभाव में _____ और _____ है।
- (1) सक्रिय; सामाजिक
 - (2) निष्क्रिय; सरल
 - (3) निष्क्रिय; सामाजिक
 - (4) सक्रिय; सरल
153. विद्यार्थियों को स्वतंत्र रूप से चिंतन करने तथा प्रभावी शिक्षार्थी बनने में सक्षम बनाने हेतु शिक्षक के लिए यह महत्वपूर्ण है:
- (1) विद्यार्थियों के द्वारा प्राप्त की गई प्रत्येक सफलता के लिए उन्हें पुरस्कार देना
 - (2) विद्यार्थियों को सिखाना कि किस प्रकार से अपने अधिगम का अनुवीक्षण करें
 - (3) छोटी-छोटी इकाइयों या खंडों में जानकारी प्रदान करना
 - (4) एक संघटित तरीके से जानकारी को प्रस्तुत करना ताकि पुनःस्मरण करने में सरल हो
154. यदि कोई शिक्षिका चाहे कि उसके विद्यार्थी समस्या-समाधान कौशल प्राप्त कर ले तो विद्यार्थियों को ऐसे क्रियाकलापों में लगाना चाहिए जिनमें हो:
- (1) बहुविकल्पी प्रश्नों वाले स्तरीकृत कार्यपत्रक
 - (2) प्रत्यास्मरण, रटना और समझना
 - (3) ड्रिल और अभ्यास
 - (4) पूछना, तर्क करना और निर्णय लेना
155. कक्षा तक पहुँचने वाली बच्चों की भोली अवधारणाओं को जानना:
- (1) शिक्षक के हौसले को पस्त कर देता है क्योंकि इससे उसका कार्यभार बढ़ता है
 - (2) शिक्षक के किसी उद्देश्य की पूर्ति नहीं करता
 - (3) शिक्षक के लिए अपने शिक्षक को अधिक सार्थक बनाने की योजना बनाने में सहायक होता है
 - (4) शिक्षक की योजना और शिक्षण में रूकावट

(4) hampers the teacher's planning and teaching

156. Which of the following factors affect learning?

- (A) Motivation of the learner
- (B) Maturation of the learner
- (C) Teaching strategies
- (D) Physical and emotional health of the learner

(1) A, B, C And D (Ans)

(2) A and B

(3) A and C

(4) A, B and C

157. Meaningful learning is :

- (A) pairing and association between the stimulus and the response
- (B) imitation of adults and more able peers
- (C) passive receiving of the given information
- (D) active creation of knowledge structures from personal experience(Ans)

158. Which of the following is not one of the primary tasks of a teacher for effective students learning?

- (1) Transmitting information to the students in a didactic manner (Ans)
- (2) Knowing the concepts that students bring to the classroom
- (3) Requiring students to respond to higher-order questioning
- (4) Teaching students how to monitor and improve their own learning by effort

159. Which of the following statements about principles of development is incorrect?

- (1) Development depends on maturation and learning
- (2) Development takes place due to a constant interaction between heredity and environment.
- (3) Every child goes through stages of

बनता है

156. निम्नलिखित में से कौन-से तत्त्व अधिगम को प्रभावित करते हैं?

- (A) शिक्षार्थी का उत्प्रेरण
- (B) शिक्षार्थी की परिपक्वता
- (C) शिक्षण युक्तियाँ
- (D) शिक्षार्थी का शारीरिक और संवेगात्मक स्वास्थ्य

(1) A, B, C और D

(2) A और B

(3) A और C

(4) A, B और C

157. सार्थक अधिगम है:

- (A) उद्दीपक तथा उत्तर के बीच युग्मन तथा साहचर्य
- (B) वयस्कों और अधिक सक्षम साथियों का अनुकरण
- (C) दी गई सूचना का निष्क्रिय ग्रहण
- (D) निजी अनुभवों से ज्ञान की संरचनाओं का सक्रिय निर्माण

158. विद्यार्थियों के प्रभावशाली अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा, शिक्षक के प्रारंभिक कार्यों में से एक नहीं है?

- (1) विद्यार्थियों को उपदेशात्मक विधि से सूचना प्रदान करना
- (2) विद्यार्थियों की उन धारणों को जानना जिन्हें लेकर वे कक्षा में आते हैं
- (3) विद्यार्थियों से उच्चतर स्तर के प्रश्नों के उत्तर की अपेक्षा करना
- (4) बच्चों को यह सिखाना कि वे अपने अधिगम प्रयासों को कैसे देख और सुधार सकते हैं

159. विकास के सिद्धांतों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ग़लत है?

- (1) विकास परिपक्वय और अधिगम पर आधारित होता है।
- (2) विकास वंशानुगतता और वातावरण के बीच सतत अन्योन्यक्रिया से होता है।
- (3) प्रत्येक बच्चा विकास के चरणों से गुजरता है फिर भी बच्चों में वैयक्तिक भिन्नताएँ बहुत होती हैं।
- (4) विकास एक परिमाणात्मक प्रक्रिया है जिसका ठीक-ठीक मापन हो सकता है।

development, yet there are wide individual differences among children.

(4) Development is a quantitative process which can be 'measured precisely. (Ans)

160. The unique interaction _____ and _____ can result in different paths and outcomes of development.

- (1) challenge; limitations
- (2) heredity; environment (Ans)
- (3) stability; change
- (4) exploration; nutrition

161. Which of the following is true of school and socialization?

- (1) School is an important agent of socialization. (Ans)
- (2) School does not play any role in socialization.
- (3) School plays very little role in socialization.
- (4) School is the first primary agent of socialization

162. Which of the following statements is correct about Jean Piaget's theory of cognitive development?

- (1) Piaget argues that instead of progressing through stages, cognitive development is continuous.
- (2) Piaget has proposed five distinct stages of cognitive development.
- (3) The stages are invariant which means that no stage can be skipped. (Ans)
- (4) The sequence of the stages can vary according to the cultural context of children.

163. The concept of 'conservation' as proposed by Jean Piaget means that:

- (1) it is important to protect wildlife and forests
- (2) certain physical properties remain the same even when outward appearances change (Ans)

160. _____ तथा _____ की विशिष्ट अन्योन्यक्रिया का परिणाम विकास के विविध मार्गों और निष्कर्षों के रूप में हो सकता है।

- (1) चुनौतियाँ; सीमाएँ
- (2) वंशानुक्रम; पर्यावरण
- (3) स्थिरता; परिवर्तन
- (4) खोज; पोषण

161. विद्यालय और समाजीकरण के बारे में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?

- (1) विद्यालय समाजीकरण का एक महत्वपूर्ण कारक है।
- (2) समाजीकरण में विद्यालय की कोई भूमिका नहीं होती।
- (3) समाजीकरण में विद्यालय की बहुत थोड़ी भूमिका होती है।
- (4) विद्यालय समाजीकरण का पहला मुख्य कारक है।

162. जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के बारे में निम्नलिखित कथनों में से सही कथन कौन-सा है?

- (1) पियाजे का तर्क है कि संज्ञानात्मक विकास, चरणों में आगे बढ़ने की अपेक्षा निरंतर होता है।
- (2) पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के पाँच स्पष्ट चरण प्रस्तावित किए हैं।
- (3) किसी चरण को छोड़ा नहीं जा सकता क्योंकि ये चरण स्थिर हैं।
- (4) बच्चों के सांस्कृतिक आधार के अनुसार इन चरणों का क्रम बदला जा सकता है।

163. जीन पियाजे के द्वारा प्रस्तुत 'संरक्षण' के प्रत्यय के तात्पर्य है कि:

- (1) वन्यजीवन और वनों का संरक्षण बहुत महत्वपूर्ण है
- (2) कुछ भौतिक गुणधर्म वही रहते हैं चाहे बाहरी आकृतियाँ बदल जाएँ
- (3) परिकल्पना पर विधिवत् परीक्षण से सही निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता है
- (4) दूसरों के परिदृश्य को ध्यान में रखना एक महत्वपूर्ण संज्ञानात्मक क्षमता है

164. हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

- | | |
|------------------|------------|
| बुद्धि का प्रकार | अंत अवस्था |
| (a) संगीतात्मक | (i) |
| संगीतात्मक | |

(3) one can arrive at the correct conclusion by systematically testing hypothesis

(4) taking the perspective of other into consideration is an important cognitive ability

164. Match the following in the light of Howard Gardner's theory of Multiple Intelligence:

Type of Intelligence	End State
(a) Musical Therapist	(i)
(b) Linguistic Poet	(ii)
(c) Interpersonal	(iii) Athlete
(c) Spatial Violinist	(iv)

(v) Sculptor

(1) a-v, b-ii, c-iv, d-i

(2) a-v, b-ii, c-iv, d-i

(3) a-v, b-ii, c-iv, d-i

(4) a-v, b-ii, c-iv, d-i (Ans)

165. According to Lev Vygotsky:

(1) Interaction with adults and peers does not influence language development

(2) language development changes the nature of human thought (Ans)

(3) culture plays a very small role in language development

(4) children learn language through an language acquisition device

166. Lawrence Kohlberg's theory of moral reasoning has been criticized on several counts. Which of the following statements is correct in the context of this criticism?

(1) Kohlberg has not given typical responses to each stage of moral reasoning.

(2) Kohlberg has duplicated Piaget's methods of arriving at his theoretical framework.

(3) Kohlberg's theory does not focus on children's responses.

(4) Kohlberg's has based his study primarily on a male sample. (Ans)

167. Which of the following highlights assessment for learning?

(1) The teacher assesses conceptual understanding of the students besides focusing on the processes of thinking. (Ans)

(b) भाषिक संगीतात्मक (ii)

(c) अंतर्वैयक्तिक खिलाडी (iii)

(d) स्थानिक वायलिन-वादक (iv)

(v) मूर्तिकार

(1) a-v, b-ii, c-iv, d-i

(2) a-v, b-ii, c-iv, d-i

(3) a-v, b-ii, c-iv, d-i

(4) a-v, b-ii, c-iv, d-i

165. लेव वाइगोत्सकी के अनुसार:

(1) वयस्कों को साथियों से अन्योन्यक्रिया करने का भाषा के विकास में कोई प्रभाव नहीं पड़ता

(2) भाषिक के विकास मानव चिंतन के स्वभाव को बदल देता है

(3) भाषिक विकास में संस्कृति की भूमिका बहुत कम होती है

(4) बच्चे भाषा अर्जन की एक युक्ति से कोई भाषा सीखते हैं

166. लॉरेंस कोलबर्ग के नैतिक तर्क के सिद्धांत की अनेक बातों के लिए आलोचना की जाती है। इस आलोचना के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) कोलबर्ग ने नैतिक तर्क के प्रत्येक सोपान के लिए विशेष उत्तर नहीं दिया है।

(2) अपनी सैद्धांतिक रूपरेखा पर पहुँचने के लिए कोलबर्ग ने पियाजे के सिद्धांतों को दोहराया है।

(3) कोलबर्ग का सिद्धांत बच्चों के प्रत्युत्तरों पर ध्यान-केंद्रित नहीं करता।

(4) कोलबर्ग ने अपने अध्ययन को मूलतः पुरुषों के नमूनों पर आधृत रखा है।

167. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम के आकलन को उजागर करता है?

(1) शिक्षक विद्यार्थियों की चिंतन प्रक्रियाओं पर ध्यान देने के अलावा उनकी अवधारणात्मक समझ का भी आकलन करता है।

(2) शिक्षक 'मानक' उत्तरों से विद्यार्थियों के उत्तरों की तुलना करके उनका आकलन करता है।

(3) शिक्षक पाठ्य-पुस्तकों में दी गई जानकारी के आधार पर विद्यार्थियों का आकलन करता है।

(4) शिक्षक किसी विद्यार्थी के निष्पादन का आकलन दूसरों के निष्पादन की तुलना में करता है।

- (2) The teacher assesses the students by comparing their responses to 'standard' responses.
- (3) The teacher assesses the students based on the information given in the textbooks.
- (4) The teacher assesses a student based on his/her performance in comparison to others.
168. 'Child-centered' pedagogy means:
- (1) the teacher dictating the children what should be done
 - (2) giving primacy to children's experiences and their voices (Ans)
 - (3) enabling the children to follow prescribed information
 - (4) the teacher leading all the learning in the classroom
169. Which of the following statements describes Piaget and Vygotsky's views on language and thought correctly?
- (1) According to Vygotsky, thought emerges first and according to Piaget, Language has a profound effect on thought.
 - (2) Both view thought as emerging from the child's language. (Ans)
 - (3) Both view thought as emerging from the child's language.
 - (4) Both view language as emerging from the child's thought.
170. Watching her granddaughter arguing with the father for going on a school trip, the grandmother says, "Why can't you be obedient like a good girl? Who will marry you if you behave like a boy?" This statement reflects which of the following?
- (1) Gender constancy
 - (2) Gender stereotypes about attributes of girls and boys (Ans)
 - (3) Improper gender identification of the girl
 - (4) Difficulties faced by families in child-rearing
171. Which of the following statements about
168. 'बालकेंद्रित' शिक्षा-शास्त्र का अर्थ है:
- (1) शिक्षक द्वारा बच्चों को आदेश देना कि क्या क्रिया जाना चाहिए।
 - (2) बच्चों के अनुभवों और उनकी आवाज को प्रमुखता देना
 - (3) निर्धारित सूचना का अनुसरण करने में बच्चों को सक्षम बनाना
 - (4) कक्षा में सारी बातें सीखने के लिए शिक्षक का आगे-आगे होना
169. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा और विचार के बारे में पियाजे और वाइगोत्स्की के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है?
- (1) वाइगोत्स्की के अनुसार पहले विचार जन्म लेता है और पियाजे के अनुसार भाषा का विचार पर भारी प्रभाव पड़ता है।
 - (2) पियाजे के अनुसार पहले विचार जन्म लेता है और वाइगोत्स्की के अनुसार भाषा का विचार पर भारी प्रभाव पड़ता है।
 - (3) दोनों मानते हैं कि बच्चे की भाषा से विचार जन्म लेते हैं।
 - (4) दोनों भाषा को बच्चे के विचारों से जन्म लेती हुई मानते हैं।
170. विद्यालय-यात्रा पर जाने के लिए पोती को अपने पिता से बहस करते हुए देखकर दादी कहती है, "तुम अच्छी लड़की की तरह आज्ञाकारी क्यों नहीं हो? तुम लड़कों की तरह व्यवहार करोगी तो तुम से कौन शादी करेगा?" यह कथन निम्नलिखित में से किसको प्रतिबिम्बित करता है?
- (1) लिंग समरूपता
 - (2) लड़कियों और लड़कों के स्वभाव के बारे में रूढ़िबद्ध धारणा
 - (3) लड़की के लिंग की गलत पहचान
 - (4) बच्चों के पालन-पोषण में परिवार की कठिनाइयाँ
171. आकलन के बारे में निम्नलिखित कथनों में से कौन-से कथन सही हैं?
- (A) आकलन से विद्यार्थियों की यह सहायता मिलनी चाहिए कि वे अपनी शक्तियों और रिक्तियों को देख सकें और शिक्षक तदनुसार उन्हें ठीक कर सकें।
 - (B) आकलन तभी सार्थक होता है जब विद्यार्थियों का तुलनात्मक मूल्यांकन भी हो।
 - (C) आकलन केवल स्मरणशक्ति का ही नहीं, बोधन और अनुप्रयोग का भी होना चाहिए।

assessment are correct?

(A) Assessment should help students see their strengths and gaps and help the teacher fine-tune her teaching accordingly.

(B) Assessment is meaningful only if comparative evaluations of students are made.

(C) Assessment should assess not only memory but also understanding and application.

(D) Assessment cannot be purposeful if it does not induce fear and anxiety.

- (1) B and C (2) A and B
(3) B and D (4) A and C (Ans)

172. According to the Right to Education Act, 2009, children with special needs should study:

(1) at home with their parents and caregivers providing necessary support

(2) in special schools created exclusively for them

(3) in inclusive education setups with provisions to cater to their individual needs (Ans)

(4) in vocational training centers which prepare them for life skills

173. An effective teacher in a classroom, where students come from diverse backgrounds, would:

(1) push students from deprived backgrounds to work hard so that they can match up with their peers

(2) focus on their cultural knowledge to address individual differences among the group (Ans)

(3) ignore cultural knowledge and treat all his students in a uniform manner

(4) create groups of students with those from the same economic background put together

174. Match the following principles of development with their correct descriptions:

Description	Principle
(a) Proximodistal trend	(i) Different children
(b) Cephalocaudal trend	(ii) Head to toe sequence
(c) Interindividual	(iii) In a single child, the differences rate of

(D) आकलन तब तक उद्देश्यपूर्ण नहीं हो सकता जब तक उससे भय और चिंता का संचार न हो।

(1) B और C (2) A और B

(3) B और D (4) A और C

172. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ना चाहिए:

(1) घर पर माता-पिता और देखभाल करने वालों के साथ जो उन्हें आवश्यक सहायता उपलब्ध कारएँ

(2) खासतौर पर उन्हीं के लिए बनाए गए विशेष विद्यालयों में

(3) समावेशी शिक्षा व्यवस्था में इस प्रावधान के साथ कि उनकी व्यक्तिगत आवश्यकताओं की पूर्ति की जा सके

(4) व्यावसायिक प्रशिक्षण केंद्रों में जो उन्हें जीवन कौशलों के लिए तैयार करेंगे

173. जिस कक्षाकक्ष में विविध पृष्ठभूमि से विद्यार्थी आते हों, वहाँ एक प्रभावी शिक्षक:

(1) वंचित पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों को कठिन परिश्रम करने के लिए कहेगा ताकि वे अपने साथियों के बराबर पहुँच सकें

(2) समूह में वैयक्तिक भिन्नता को बताने के लिए उनकी सांस्कृतिक जानकारी पर ध्यान देगा

(3) सांस्कृतिक जानकारी की अनदेखी करेगा और एक सर्वमान्य तरीके से अपने सभी विद्यार्थियों के साथ व्यवहार करेगा

(4) समान आर्थिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थियों का समूह बनाएगा और उन्हें एक साथ रखेगा

174. निम्नलिखित विकास के सिद्धांतों का उनके सही वर्णन से मिलान कीजिए:

सिद्धांत	वर्णन
(a) समीप-दूराभिमुख दिशा	(i) विभिन्न बच्चे भिन्न-भिन्न दर से बढ़ते हैं
(b) शिरःपदाभिमुख दिशा	(ii) शिर से पैर का क्रम
(c) अंतर्वैयक्तिक भिन्नताएँ	(iii) किसी अकेले बच्चे में विकास की दर विकास के एक

क्षेत्र की अपेक्षा दूसरी में भिन्न हो सकती है

(b) अंतरावैयक्तिक भिन्नताएँ (iv) शरीर के केन्द्र से बाहर की ओर

development can vary
from one domain

of development to the
other

(d) Intraindividual (iv) From the
center of differences body to

outwards

(v) Progression from
simple to complex

(1) a-v, b-ii, c-i, d-iii

(2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(3) a-ii, b-i, c-iii, d-i

(4) a-iv, b-ii, c-i, d-iii(Ans)

175. Which of the following statements about
cognition and emotions is correct?

(1) Cognition and emotions are intertwined
and affect each other. (Ans)

(2) Cognition and emotions are processes
independent of each other.

(3) Cognition affects emotions but emotions
do not affect cognition.

(4) Emotions affect cognition but cognition
does not affect emotions.

176. In an inclusive classroom with diverse
learners, cooperative learning and peer-
tutoring

(1) should be used only sometimes since it
promotes comparison with classmates

(2) should be actively discouraged and
competition should be promoted

(3) should be actively promoted to facilitate
peer-acceptance (Ans)

(4) should not be praised and students should

(v)

सरल से जटिल की ओर

वृद्धि

(1) a-v, b-ii, c-i, d-iii

(2) a-ii, b-iv, c-i, d-iii

(3) a-ii, b-i, c-iii, d-i

(4) a-iv, b-ii, c-i, d-iii

175. संज्ञान और संवेग के बारे में निम्नलिखित कथनों में से
कौन-सा कथन सही है?

(1) संज्ञान और संवेग परस्पर जुड़े हैं और एक-दूसरे
को प्रभावित करते हैं।

(2) संज्ञान और संवेग एक-दूसरे से स्वतंत्र प्रक्रियाएँ
हैं।

(3) संज्ञान संवेगों को प्रभावित करता है किंतु संवेग
संज्ञान को प्रभावित नहीं करता।

(4) संवेग संज्ञान को प्रभावित करते हैं किंतु संज्ञान
संवेगों को प्रभावित नहीं करता।

176. विविध शिक्षार्थियों वाली एक समावेशी कक्षा में
सहयोगी अधिगम और समवयस्कों से सीखना:

(1) केवल कभी-कभी ही प्रयोग किया जाना चाहिए
क्योंकि यह सहपाठियों से तुलना को बढ़ावा देता है

(2) सक्रिय रूप से निरूत्साहित किया जाना चाहिए
और प्रतियोगिता को बढ़ावा देना चाहिए

(3) सक्रिय रूप से प्रोत्साहित किया जाना चाहिए
जिससे समवयस्कों की स्वीकार्यता बढ़े

(4) कार्यान्वित नहीं किया जाना चाहिए और विद्यार्थियों
को क्षमताओं के अनुसार अलग-अलग किया जाना
चाहिए

177. एक शिक्षिका अपनी कक्षा में विविधता को संबोधित
कर सकती है:

(A) भिन्नताओं की स्वीकार करके और उसे महत्त्व
देकर

(B) बच्चों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का
शिक्षा-शास्त्रीय संसाधन के रूप में प्रयोग करके

(C) विभिन्न अधिगम शैलियों को समायोजित करके

(D) मानक निर्देश देकर और निष्पादन हेतु सर्वमान्य
मानदण्ड निर्धारित करके

नीचे दिए गए कूट के आधार पर सही उत्तर चुनिए।

(1) A, B, C और D

(2) A, B और D

(3) B, C और D

(4) A, B और C

178. कोई शिक्षिका अपनी कक्षा में फर्नीचर की तीखी ध

be segregated based on their abilities

177. A teacher can address diversity in her class by:

- (A) accepting and valuing differences
- (B) using socio-cultural background of children as pedagogic resource
- (C) accommodating different learning styles
- (D) giving standard instruction and setting uniform benchmarks for performance (Ans)

178. A teacher asks her class to cover sharp edges of furniture with cotton and use Touch and Feel' notice boards and books. The needs of which category of special learners is she attempting to cater to?

- (1) Visually-impaired learners (Ans)
- (2) Hearing-Impaired learners
- (3) Learning-impaired learners
- (4) Socially disadvantage learners

179. Gifted children are best catered to by educational programmes that:

- (1) make use of gifts and rewards to motivate them to perform according to minimum standards of learning.
- (2) emphasize mastery of knowledge by recall
- (3) stimulate their thinking and give them opportunities to engage in divergent thinking (Ans)
- (4) control their aggressive behaviour

180. Which of the following statements about students' failure in schools are correct?

- (A) Students belonging to certain castes and communities fail since they do not have ability. (Ans)
- (B) Students fail in schools because appropriate rewards are not offered for their learning.
- (C) Students fail because teaching is not done in a manner in which it is meaningful to them.

र वाले किनारों को रूई से ढाँका रखने को कहती है और 'छुओ तथा अनुभव करो' वाले सूचना-पट्टों का उपयोग करने को कहती है। वह किस वर्ग के विशेष शिक्षार्थियों की आवश्यकता पूर्ति करने का प्रयास कर रही है?

- (1) दृष्टि विकलांग शिक्षार्थी
- (2) श्रवण विकलांग शिक्षार्थी
- (3) सीख न सकने वाले शिक्षार्थी
- (4) सामाजिक रूप से वंचित शिक्षार्थी

179. प्रतिभाशाली बच्चों के लिए सबसे अच्छे शैक्षिक कार्यक्रम वे होते हैं जो:

- (1) उन्हें अधिगम के न्यूनतम मानकों तक काम करने को प्रेरित करने के लिए उपहारों और पुरस्कारों का उपयोग करते हैं
- (2) प्रत्यास्मरण के द्वारा ज्ञान की प्रवीणता पर बल देते हैं
- (3) उनके चिंतन को प्रेरित कर उन्हें विविध विचारों में व्यस्त रहने के अवसर देते हैं
- (4) उनके आक्रामक व्यवहार को नियंत्रित करते हैं

180 विद्यालयियों में विद्यार्थियों की असफलता के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- (1) विशेष जातियों और समुदायों से संबंधित विद्यार्थी असफल होते हैं क्योंकि उनमें योग्यता नहीं होती।
- (2) विद्यार्थी विद्यालयों में असफल होते हैं क्योंकि उन्हें अधिगम के लिए उपयुक्त पुरस्कार नहीं दिए जाते।
- (3) विद्यार्थी असफल होते हैं क्योंकि शिक्षण उस तरीके से नहीं किया जाता जो उनके लिए सार्थक हो।
- (4) विद्यार्थी असफल होते हैं क्योंकि विद्यालय व्यवस्था प्रत्येक विद्यार्थी की आवश्यकताओं और अभिरूचियों का ध्यान नहीं रखती।

- (1) C और D
- (2) A और B
- (3) B और C
- (4) B और D

181. शैश्वकाल की अवधि है:

- (A) जन्म से 1 वर्ष तक
- (B) जन्म से 2 वर्ष तक
- (C) जन्म से 3 वर्ष तक
- (D) 2 से 3 वर्ष तक

182. पिजाये के अनुसार 2 से 7 वर्ष के बीच का एक बच्चा संज्ञानात्मक विकास की _____ अवस्था में है।

- (A) पूर्व संक्रियात्मक
- (B) औपचारिक संक्रियात्मक

(D) Students fail because school system does not cater to individual child's needs and interests.

181. The period of infancy is from:

- (A) Birth to 1 year
- (B) Birth to 2 year (Ans)
- (C) Birth to 3 year
- (D) 2 to 3 years

182. According to Piaget, a child between 2 to 7 years is in the _____ stage of cognitive development.

- (A) Preoperational (Ans)
- (B) Formal Operational
- (C) Concrete operational
- (D) Sensorimotor

183. Development proceeds from _____ to _____.

- (A) General specific (Ans)
- (B) Complex hard
- (C) Specific general
- (D) Simple easy

184. When adults adjust to the assistance they provide to facilitate progression of the child from current level of performance to potential level of performance, it is called:

- (A) Proximal development
- (B) Scaffolding (Ans)
- (C) Participatory learning
- (D) Collaborative learning

185. The process of changing the existing schemas to include new information is called:

- (A) Adaptation
- (B) Assimilation
- (C) Accommodation (Ans)
- (D) Egocentrism

186. In middle childhood, speech is more _____ rather than _____.

- (A) Egocentric, Socialised
- (B) Socialized, Egocentric (Ans)

(C) मूर्त संक्रियात्मक

(D) संवेदी-गतिक

183. विकास _____ से _____ की ओर बढ़ता है।

- (A) सामान्य → विशिष्ट
- (B) जटिल कठिन
- (C) विशिष्ट साधारण
- (D) साधारण आसान

184. जब बच्चा सहयोग से सामंजस्य कर लेते हैं, तो वे बच्चे के वर्तमान स्तर के प्रदर्शन को संभावित क्षमता के स्तर के प्रदर्शन की तरफ प्रगति क्रम को सुगम बनाते हैं, इसे कहा जाता है:

- (A) समीपस्थ विकास
- (B) सहयोग देना
- (C) सहभागी अधिगम
- (D) सहयोगात्मक अधिगम

185. नवीन जानकारी को शामिल करने के लिए वर्तमान स्कीमा (अवधारण) में बदलाव की प्रक्रिया _____ कहलाती है।

- (A) अनुकूलन
- (B) आत्मसात्करण
- (C) समायोजन
- (D) अहंकेंद्रिता

186. मध्य बाल्यावस्था में भाषा _____ के बजाय _____ अधिक है।

- (A) अहंकेंद्रित, समाजीकृत
- (B) समाजीकृत, अहंकेंद्रित
- (C) जीववादी, समाजीकृत
- (D) परिपक्व, अपरिपक्व

187. बाल केंद्रित शिक्षा में शामिल है:

- (A) बच्चों के लिए हस्तपरक गतिविधियाँ
- (B) बच्चों का एक कोने में बैठना
- (C) प्रतिबंधित परिवेश में अधिगम
- (D) वे गतिविधियों जिनमें खेल शामिल नहीं होते।

188. कक्षा अध्यापक ने राघव को अपनी कक्षा में अपने की बोर्ड कपर स्वयं के द्वारा तैयार किया गया मधुर संगीत बजाते हुए देखा। कक्षा अध्यापक ने विचार किया कि राघव में _____ बुद्धि उच्च स्तरीय थी।

- (A) स्थानिक

- (C) Animistic, Socialised
(D) Nature immature
187. The child centred education involves:
(A) Hands on activities for kids. (Ans)
(B) Children sitting in a corner.
(C) Learning in restricted environment
(D) Activities that do not include play.
188. The class teacher observed Raghav in her class playing melodious self-composed music on his keyboard. The class teacher thought that Raghav seemed to be high in _____ intelligence.
(A) Spatial
(B) Bodily kinaesthetic
(C) Musical (Ans)
(D) Linguistic
189. When a teacher considers boys as naturally better at mathematics than girls, it shows that the teachers is:
(A) Ethical
(B) Gender biased (Ans)
(C) Moralistic
(D) Right-minded
190. Inclusive education assumes that we should change the _____ to fit the _____.
(A) Child / system
(B) System / child (Ans)
(C) Environment / family
(D) Child / environment
191. Children have the potential to create knowledge and make meaning. From this perspective the role of a teacher is that of a:
(A) Negotiator
(B) Communicator and Lecturer
(C) Facilitator (Ans)
(D) Director
192. Which one of the following is not a
(B) शारीरिक-गतिबोधक
(C) संगीतमय
(D) भाषायी
189. जब एक शिक्षक यह समझता है कि स्वाभाविक रूप से लड़के गणित में लड़कियाँ से अच्छे हैं, यह दर्शाता है कि अध्यापक है:
(A) नीतिपरक
(B) लिंग (जेंडर) पक्षपाती
(C) नैतिक
(D) सही दृष्टिकोण
190. समावेशी शिक्षा मानती है कि हमें _____ को _____ के अनुरूप बदलना है।
(A) बच्चे / व्यवस्था
(B) व्यवस्था / बच्चे
(C) परिवेश / परिवार
(D) बच्चे / परिवेश
191. बच्चों में ज्ञान की रचना करने और अर्थ का निर्माण करने की क्षमता होती है। इस परिप्रेक्ष्य में एक शिक्षक की भूमिका है:
(A) तालमेल बैठाने वाले की
(B) संप्रेषक और व्याख्याता की
(C) सुगमकर्ता की
(D) निर्देशक की
192. इनमें से कौन-सी विशेषता प्रतिभाशाली बच्चों की नहीं है?
(A) उच्चतर श्रेणी की मानसिक प्रक्रियाएँ
(B) उच्च आत्म क्षमता
(C) निम्न औसतीय मानसिक प्रक्रियाएँ
(D) अंतर्दृष्टिपूर्वक समस्याओं का समाधान करना
193. कोहलबर्ग के सिद्धान्त के पूर्व-परम्परागत स्तर के अनुसार, कोई नैतिक निर्णय लेते समय एक व्यक्ति निम्नलिखित में से किस तरफ प्रवृत्त होगा?
(A) अंतनिहित संभावित दंड
(B) व्यक्तिगत आवश्यकताएँ तथा इच्छाएँ
(C) व्यक्तिगत मूल्य
(D) पारिवारिक अपेक्षाएँ
194. शिक्षार्थियों (अधिगमकर्ता) की वैयक्तिक विभिन्नताओं के संदर्भ में शिक्षिका को चाहिए:

characteristic of gifted children?

- (A) Higher order mental processes
- (B) High self-efficacy
- (C) Below average mental processes (Ans)
- (D) Solving problems insightfully

193. According to the pre conventional level of Kohlberg's theory, to which of the following would an individual turn when making a moral decision ?

- (A) Potential punishment involved (Ans)
- (B) Personal needs and desires
- (C) Individual values
- (D) Family expectations

194. Regarding learners' individual difference, the teacher should:

- (A) Provide a variety of learning situations. (Ans)
- (B) Solve the problems based on deductive method.
- (C) Most of the time use algorithms.
- (D) Provide, Facts to students to memorize them.

195. Which one of the following is not the principle of child development ?

- (A) All development follows a sequence.
- (B) All areas of development are important.
- (C) All development results from an interaction of maturation and experience.
- (D) All development and learning proceed at an equal rate. (Ans)

196. Which one of the following would be the most effective way to conducting assessment?

- (A) Assessment should be at the end of the session.
- (B) Assessment is an inbuilt process in teaching learning. (Ans)
- (C) Assessment should be done twice in an academic session – at the beginning and at

(A) विविध प्रकार को अधिगम परिस्थितियों को उपलब्ध कराना।

(B) निगमनात्मक पद्धति के आधार पर समस्याओं का समाधान करना।

(C) कलनविधि (एल्गोरियम) का अधिकार प्रयोग करना।

(D) याद करने के लिए शिक्षार्थियों को तथ्य उपलब्ध कराना।

195. निम्नलिखित में से कौन-सा बाल-विकास का एक सिद्धान्त नहीं है?

(A) सभी विकास एक क्रम का पालन करते हैं।

(B) विकास के सभी क्षेत्र महत्त्वपूर्ण हैं।

(C) सभी विकास परिपक्वन तथा अनुभव की अंतःक्रिया का परिणाम होते हैं।

(D) सभी विकास तथा अधिगम एक समान गति से आगे बढ़ते हैं।

196. निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन करने का सर्वाधिक उपयुक्त तरीका है?

(A) आकलन सत्र की समाप्ति पर करना चाहिए।

(B) आकलन शिक्षण-अधिगम में अंतर्निहित प्रक्रिया है।

(C) आकलन एक शैक्षणिक सत्र में दो बार करना चाहिए

(D) आकलन शिक्षक के द्वारा नहीं बल्कि किसी बाह्य एजेन्सी के द्वारा कराना चाहिए।

197. निम्नलिखित में से कौन-सा सृजनात्मकता से सम्बन्धित है?

(A) अपसारी चिन्तन

(B) अभिसारी चिन्तन

(C) सांवेगिक चिन्तन

(D) अंहवादी चिन्तन

198. बच्चों के बारे में निम्नलिखित कथनों में से किस कथन से वाइगोत्सकी सहमत होते?

(A) बच्चे समयस्कों और वयस्कों के साथ सामाजिक अंतःक्रियाओं के माध्यम से सीखते हैं।

(B) बच्चे तब सोचते हैं जब उनके लिए आकर्षक पुरस्कार निर्धारित किए जाएँ।

the end.

(D) Assessment should be done by an external agency and not by the teacher.

197. Which one of the following is related to creativity?

- (A) Divergent thinking (Ans)
- (B) Convergent thinking
- (C) Emotional thinking
- (D) Egoistic thinking

198. Which one of the following statements about children would Vygotsky agree with?

- (A) Children learn through social interaction with peers and adults. (Ans)
- (B) Children learn when they are offered lucrative rewards.
- (C) Children's thinking can be understood by conducting laboratory experiment on animals.
- (D) Children are born 'evil' and need to be controlled through punishment

199. Children are:

- (A) Curious beings who use their own logic and abilities to explore the world around them. (Ans)
- (B) adult-like in their thinking and there is a quantitative increase in their thinking as they grow up.
- (C) Like empty vessels in which knowledge given by the adults is filled.
- (D) Passive beings who can produce exact copies of the information transmitted to them.

200. Which of the following statements about children's errors is correct?

- (A) Children commit errors because they are careless
- (B) Children's errors are part of the learning process. (Ans)
- (C) Children commit errors when the teacher is lenient and does not punish them for mistake.
- (D) Children's errors are insignificant for the teacher and she should just strike out the mistakes and not pay any attention to them.

201. A teacher needs to ensure that all learners in her class feel accepted and valued. To do this, the teacher should:

- (A) Make strict rules and punish children who do not follow them.

(C) बच्चों के चिंतन को तब समझा जा सकता है जब प्रयोगशाला में पशुओं पर प्रयोग किए जाएँ।

(D) बच्चे जन्म से शैतान होते हैं और उन्हें दंड देकर नियंत्रित किया जाना चाहिए।

199. बच्चे :

(A) जिज्ञासु प्राणी होते हैं जो अपने चारों ओर के जगत को खोजने के लिए अपने ही तर्कों और क्षमताओं का उपयोग करते हैं।

(B) चिंतन में वयस्कों की भांति ही होते हैं और ज्यों-ज्यों वे बड़े होते हैं उनके चिंतन में गुणात्मक वृद्धि होती है।

(C) रीते बरतन के समान होते हैं जिसमें बड़ों के द्वारा दिया गया ज्ञान भरा होता है।

(D) निष्क्रिय जीव होते हैं जो प्रदत्त सूचना को ज्यों-की-ज्यों प्रतिलिपि के रूप में प्रस्तुत कर देते हैं।

200. बच्चों की त्रुटियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

(A) असावधानी के कारण बच्चे त्रुटियाँ करते हैं।

(B) बच्चों की त्रुटियाँ उनके सीखने की प्रक्रिया का अंग हैं।

(C) बच्चे तब त्रुटियाँ करते हैं जब शिक्षक सौम्य हो और उन्हें त्रुटियाँ करने पर दंड न देता हो।

(D) बच्चों की त्रुटियाँ शिक्षक के लिए महत्वहीन हैं और उसे चाहिए कि उन्हें काट दे और उन पर अधिक ध्यान न दे।

201. अध्यापक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसकी कक्षा के सभी शिक्षार्थी अपने आपको स्वीकृत सम्मानित समझें। इसके लिए शिक्षक को चाहिए कि वह:

(A) कड़े नियम बनाए और जो बच्चे उनका पालन न करें उन्हें दंड दे।

(B) वंचित पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों का तिरस्कार करें ताकि वे अनुभव करें कि उन्हें अधिक कठोर परिश्रम करना है।

(C) उन शिक्षार्थियों का पता लगाए जो अच्छी अंग्रेजी बोल सकते हों, और संपन्न घरों से हों तथा उन्हें आदर्श के रूप में प्रस्तुत करें।

(D) अपने शिक्षार्थियों की समाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त करें और कक्षा में विविध मतों को प्रोत्साहित करें।

202. सुरेश सामान्य रूप से एक शांत कमरे में अकेले पढ़ना चाहता है, जबकि मदन एक समूह में अपने मित्रों के

- (B) Look down upon children from 'disadvantaged' background so that they feel they have to work harder.
- (C) Find out students who speak 'good' English and are from 'rich' backgrounds and present them, as role models.
- (D) Get to know the social and cultural background of her students and encourage diverse opinions in the class (Ans)
202. Suresh generally likes to study alone in a quiet room whereas Madan likes to study in a group with his friends. This is because of difference in their:
- (A) Values
- (B) Aptitudes
- (C) Learning Styles (Ans)
- (D) Levels of reflectivity
203. India has a lot of linguistic diversity, In this context, what is the most appropriate statement about multilingual classrooms at primary level especially class I and II ?
- (A) Students should be penalized for using their mother tongue or local language.
- (B) The schools should admit only those students whose mother tongue is the same as the language of instruction.
- (C) The teacher should respect all languages and encourage children to communicate in all of them. (Ans)
- (D) The teacher should ignore children who use their mother tongue in the class.
204. What is meant by 'nature' in 'nature rupture' controversy?
- (A) The Environment around us
- (B) Biological given or the hereditary information (Ans)
- साथ पढ़ना चाहता है। यह उनके _____ में विभिन्नता के कारण है।
- (A) मूल्यों
- (B) अभिज्ञमता
- (C) अधिगम शैली
- (D) परावतंकता-स्तर
203. भारत में भाषिक विभिन्नता बहुत है। इस संदर्भ में विशेषकर कक्षा I और II के प्राथमिक स्तर पर बहुभाषिक कक्षाओं के बारे में सर्वथा उपयुक्त कथन है:
- (A) शिक्षार्थियों को अपनी मातृभाषा या स्थानीय भाषा पर प्रयोग करने पर दंडित किया जाए।
- (B) विद्यालय में उन्हीं बच्चों को प्रवेश दिया जाए जिनकी मातृभाषा वही हो जो शिक्षा के लिए अपनाई जा रही हो।
- (C) शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और सभी भाषाओं में अभिव्यक्ति के लिए बच्चों को प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (D) जो बच्चे कक्षा में मातृभाषा का उपयोग करते हैं अध्यापक को उनकी उपेक्षा करनी करते चाहिए।
204. 'प्रकृति-पोषण' विवाद में 'प्रकृति' से क्या अभिप्राय है?
- (A) हमारे आस-पास का वातावरण
- (B) जैविकीय विशिष्टताएँ या वंशानुक्रम सूचनाएँ
- (C) एक व्यक्ति को मृत वृत्ति
- (D) भौमिक और सामाजिक संसार को जटिल शक्तियाँ
205. 'जन-संचार माध्यम समाजीकरण का एक महत्त्वपूर्ण माध्यम जा रहा है।'
- नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सबसे उपयुक्त कथन है?
- (A) संसार माध्यम पदार्थों के विज्ञापन और विक्रय के लिए एक अच्छा माध्यम हैं।
- (B) समाजीकरण केवल, माता-पिता और परिवार के द्वारा किया जाता है।
- (C) जन-संचार माध्यमों की पहुँच बढ़ रही है और जन-संचार माध्यम अभिवृत्तियाँ, मूल्यों और विश्वासों को प्रभावित करता है।
- (D) बच्चे संसार माध्यमों के साथ प्रत्यक्ष रूप से अंतः क्रिया नहीं कर सकते हैं।

- (C) Temperament of an individual
(D) Complex forces of the physical and social world
205. Mass Media is becoming a very important agency of socialization. Which one of the following is the most appropriate statement?
(A) Media is a very good way to advertise and sell products.
(B) Socialization is done by the parents and the family only.
(C) Access in mass media is growing and mass media influences attitudes, values and beliefs. (Ans)
(D) Children cannot directly interact with media.
206. How children learn? Which one of the following is not true with respect to this statement?
(A) Children learn in class only. (Ans)
(B) Children learn when they are cognitively ready.
(C) Children learn in a number of ways
(D) Children learn as they are naturally motivated.
207. Which one of the following strategies should a primary school teacher adopt to motivate her students?
(A) Encourage competition for marks amongst individual student.
(B) Use incentives, rewards and punishment as motivating factors for each activity.
(C) Help children set goals as per their interests and support them in working towards the same. (Ans)
(D) Set standard goals for the entire class and have rigid parameters to assess achievement of those goals.
208. Which one of the following is the primary agent of socialization ?
(A) Family (Ans)
(B) Computer
(C) Heredity
(D) Political parties
209. Giving children group work is an effective pedagogic strategy since:
(A) It helps to reduce the teacher's work.
(B) It allows some children to dominate the
206. बच्चे किस प्रकार से सीखते हैं? नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा इस प्रश्न के विषय में सही नहीं है?
(A) बच्चे केवल कक्षा में सीखते हैं।
(B) बच्चे तब सीखते हैं जब वे संज्ञानात्मक रूप से तैयार होते हैं।
(C) बच्चे अनेकों प्रकार से सीखते हैं।
(D) बच्चे सीखते हैं क्योंकि वे स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं।
207. प्राथमिक विद्यालय शिक्षक को अपने शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए निम्नलिखित में से किस रणनीति को अपनाना चाहिए?
(A) प्रत्येक शिक्षार्थी में अंक लाने के लिए स्पष्ट रणनीति को प्रोत्साहित करना।
(B) प्रत्येक गतिविधि के प्रेरक के रूप में प्रोत्साहन, पुरस्कार और दंड का उपयोग करना।
(C) बच्चों को उनकी रुचियों के अनुसार अपने लक्ष्य निर्धारित करने और उन्हें पाने के उद्देश्य में सहायता करना।
(D) पूरी कक्षा के लिए मानक लक्ष्य
208. निम्नलिखित में से कौन-सा समाजीकरण का एक प्रमुख कारक है?
(A) परिवार
(B) कम्प्यूटर
(C) आनुवंशिकता
(D) राजनीतिक दल
209. बच्चों को समूह कार्य देना एक प्रभावी शिक्षण-रणनीति है, क्योंकि
(A) इससे शिक्षक का काम कम जाता है।
(B) छोटे समूह में कुछ बच्चों को दूसरे बच्चों पर हावी होने की अनुमति होती है।
(C) सीखने की प्रक्रिया में बच्चे एक-दूसरे से सीखते हैं और परस्पर सहायता भी करते हैं।
(D) बच्चे अपना काम जल्दी करने में समर्थ होते हैं।
210. एक औसत बुद्धि वाला बच्चा यदि भाषा को पढ़ने एवं समझने में कठिनाई प्रदर्शित करता है तो यह संकेत देता है कि बच्चा _____ का लक्षण प्रदर्शित कर रहा है।
(A) पठन-अक्षमता

- others in small groups.
 (C) Children learn from each other and support each other in the learning process.
 (Ans)
 (D) Children will be able to do their work quickly.
210. A child with normal Intelligence shows difficulty in reading and comprehending languages. It indicates that the child is showing symptoms of:
 (A) Dyslexia(Ans)
 (B) Dysgraphia
 (C) Dyscalculia
 (D) Dyspraxia
211. Do children acquire language because they are genetically predisposed to do so or because parents intensively teach them from an early age ? This question essentially highlights:
 (a) the nature-nurture debate.(Ans)
 (b) the discussion on development as a multi-factor ability.
 (c) whether development is a continuous process or discontinuous one ?
 (d) the influence of cognition on development of language.
212. Development of the capacity for abstract scientific thinking is a characteristic of:
 (a) Sensori-motor stage
 (b) Pre-operational stage
 (c) Concrete operational stage
 (d) Formal operational stage(Ans)
213. A child reasons - 'You do this for me and I'll do that for you.' In which stage of Kohlberg's moral reasoning would this child fall ?
 (a) The instrumental purpose orientation(Ans)
 (b) The punishment and obedience orientation
 (c) The 'good boy-good girl' orientation
 (d) The social-contract orientation
214. Progressive education :
 (a) reaffirms the belief that the teacher has to be firm in her approach and in today's world
 (B) लेखन-अक्षमता
 (C) गणितीय-अक्षमता
 (D) गतिसमन्वय-अक्षमता
211. क्या बच्चे इसलिए भाषा अर्जित करते हैं, क्योंकि उनमें आनुवंशिक रूप से ऐसा करने की पूर्वप्रवृत्ति होती है या उनके माता-पिता प्रारंभिक अवस्था से ही उन्हें गहन रूप से सिखाते हैं? यह प्रश्न आवश्यक रूप से दर्शाता है:
 (a) प्रकृति और पोषण पर बहस।
 (b) बहु-कारक योग्यता के रूप में विकास पर चर्चा
 (c) क्या विकास एक सतत् प्रक्रिया है या एक असतत् प्रक्रिया?
 (d) भाषा के विकास पर संज्ञान का प्रभाव
212. अमूर्त वैज्ञानिक चिन्तन के लिए क्षमता का विकास निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसकी एक विशेषता है?
 (a) संवेदी-गतिक अवस्था
 (b) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
 (c) मूत् संक्रियात्मक अवस्था
 (d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
213. एक बच्चा तर्क प्रस्तुत करता है- 'आप यह मेरे लिए करें और मैं वह आपके लिए करूंगा।' यह बच्चा कोहलबर्ग की नैतिक तर्कणा की किस अवस्था के अंतर्गत आएगा?
 (a) सहायक उद्देश्य अभिमुखीकरण
 (b) दण्ड और आज्ञापालन अभिमुखीकरण
 (c) 'अच्छा लड़का-अच्छी लड़की' अभिमुखीकरण
 (d) सामाजिक-अनुबंध अभिमुखीकरण
214. प्रगतिवादी शिक्षा:
 (a) इस मत पर विश्वास करतरी है कि शिक्षक को अपने उपागम में दृढ़ रहना है और वर्तमान समय में बिना दण्ड का प्रयोग किए बच्चों को पढ़ाया नहीं जा सकता है।
 (b) समस्या समाधान और आलोचनात्मक चिंतन पर अधिक बल देती है।
 (c) अनुबंधन और पुनर्बलन के सिद्धांतों पर आधारित है।
 (d) पाठ्य-पुस्तकों पर आधारित है, क्योंकि वे ज्ञान के एकमात्र वैध स्रोत हैं।
215. विभिन्न मुद्दों और विमर्शों पर उनके लिए कारण प्रस्तुत करते हुए

- children cannot be taught without using punishment.
- (b) lays strong emphasis on problem solving and critical thinking.(Ans)
- (c) is based on the principles of conditioning and reinforcement.
- (d) is centred around textbooks since they are the only valid source of knowledge.
215. Questions encouraging students to voice their individual opinions on issues and reflections while giving reasons for the same, promote :
- (a) Convergent thinking
- (b) Recall of information
- (c) Standardized assessment of children
- (d) Analytical and critical thinking(Ans)
216. Which one of the following statements best sums up the relationship between development and learning ?
- (a) Learning and development are synonymous terms.
- (b) Learning and development are inter-related in a complex manner.(Ans)
- (c) Development is independent of learning.
- (d) Learning trails behind development.
217. Which one of these is NOT a principle of development?
- (a) Development is life-long.
- (b) Development is influenced by both heredity and environment
- (c) Development is modifiable.
- (d) Development is governed and determined by culture alone.(Ans)
218. A key feature of a child-centred classroom is that in which :
- (a) there's coercive and psychological control of the teacher who determines the learning trajectory and the behaviour of the children.
- (b) the teacher lays down uniform ways of behaviour for children and gives them appropriate rewards when they do the same.
- (c) the teacher's role is to present the knowledge to be learned and to assess the students on standard parameters.
- (d) the students with the teacher's guidance are made responsible for constructing their own understanding.(Ans)
219. Which one of the following statements is most appropriate about intelligence?
- बच्चों को अपनी व्यक्तिगत राय को व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करने वाले प्रश्न किसको बढ़ावा देते हैं?
- (a) अभिसारी चिंतन
- (b) जानकारी का पुनःस्मरण
- (c) बच्चों का मानकीकृत आकलन
- (d) विश्लेषणात्मक और आलोचनात्मक चिंतन
216. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विकास और अधिगम के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ रूप में जोड़ता है?
- (a) अधिगम और विकास समानार्थक पारिभाषिक शब्द हैं।
- (b) अधिगम और विकास एक जटिल तरीके से अंतःसंबंधित हैं।
- (c) विकास अधिगम से स्वतंत्र है।
- (d) अधिगम विकास के पीछे रहता है।
217. इनमें से कौन-सा विकास का एक सिद्धांत नहीं है?
- (a) विकास जीवनपर्यंत होता है।
- (b) विकास वंशानुक्रम और पर्यावरण दोनों से प्रभावित होता है।
- (c) विकास संशोधनयोग्य होता है।
- (d) विकास केवल संस्कृति से शासित और निर्धारित होता है।
218. बाल-केंद्रित कक्षा की एक प्रमुख विशेषता है कि उसमें
- (a) शिक्षक के द्वारा बल प्रयोग और मनोवैज्ञानिक नियंत्रण होता है, जो अधिगम पथ और बच्चों के व्यवहार को निर्धारित करता है।
- (b) शिक्षक बच्चों के लिए व्यवहार के समरूप तरीकों को निर्धारित करता है और जब वे उसका पालन करते हैं, तो उन्हें उपयुक्त पुरस्कार देता है।
- (c) शिक्षक की भूमिका ज्ञान को सीखने के लिए उसे प्रस्तुत करना है और शिक्षार्थियों का मानक मापदण्डों पर आकलन करना है।
- (d) शिक्षक के मार्गदर्शन से शिक्षार्थियों को अपनी स्वयं की समझ का निर्माण करने के लिए उत्तरदायी बनाया जाता है।
219. बुद्धि के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?
- (a) बुद्धि विद्यालय में अच्छा प्रदर्शन करने की योग्यता है।
- (b) बुद्धि बहु-आयामी है और इसमें कई पहलू निहित हैं।
- (c) बुद्धि को केवल मानकीकृत बुद्धिलब्धि परीक्षणों के आयोजन के द्वारा विश्वासनीय रूप से निर्धारित किया जा सकता है।
- (d) बुद्धि मूलभूत रूप से स्नायु-तंत्र-संबंधी कार्यप्रणाली है। उदाहरणार्थ- प्रक्रमण की गति, संवेदी-विभेद आदि।
220. लिंग (जेंडर) पक्षपात की ओर संकेत करता है।
- (a) अपने शरीर-विज्ञान के कारण लड़कों और लड़कियों के

- (a) Intelligence is the ability to do well in school.
- (b) Intelligence is multi-dimensional having several aspects to it.(Ans)
- (c) Intelligence can be reliably determined only by administering standardised IQ tests.
- (d) Intelligence is fundamentally neurological functioning, for example speed of processing, sensory discrimination etc.
220. Gender bias refers to :
- (a) acknowledgement of differences between boys and girls due to their physiology.
- (b) differential treatment of boys and girls based on expectations due to cultural attitudes.(Ans)
- (c) genetic differences that exist between boys and girls.
- (d) perception of self as relatively feminine and masculine in characteristics.
221. As an upper primary school teacher you have quite a few children who are 'first generation school goers' in your classroom. Which one of the following are you most likely to do ?
- (a) Tell the children that they do not have the capability to study further and they should now help their parents at work.
- (b) Call the parents and gently ask them to enrol their children for tuition.
- (c) Provide scaffolding and other kinds of support during classroom activities and for homework.(Ans)
- (d) Give them homework of memorizing and copying the answers in their notebooks five times.
222. Even children of the same age vary greatly in appearance, abilities, temperament, interests, aptitude amongst other things. What is the role of the school in this regard?
- (a) Ensure that all children develop in the same manner.
- (b) Ensure that each child gets opportunities to develop as per her potential.(Ans)
- (c) Lay down normative standards of assessment for children.
- (d) Ensure that the teacher uses बीच विभिन्नताओं की स्वीकृति
- (b) सांस्कृतिक अभिवृत्तियों के कारण अपेक्षाओं पर आधारित लड़कों और लड़कियों से भिन्न व्यवहार करना
- (c) आनुवंशिक विभिन्नताएं जो लड़कों और लड़कियों में मौजूद हैं
- (d) स्त्रियोचित और पुरुषोचित विशेषताओं में सापेक्षिक रूप से स्वयं का बोध
221. एक उच्च प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक के रूप में आपके पास कक्षा में कुछ ऐसे बच्चे हैं जो प्रथम पीढ़ी के रूप में विद्यालय आ रहे हैं। आपके द्वारा निम्नलिखित में से किस किए जाने की संभावना सर्वाधिक है?
- (a) बच्चों से कहेंगे कि उनमें आगे पढ़ने की क्षमता नहीं है और अब उन्हें अपने माता-पिता के काम में सहायता करनी चाहिए।
- (b) माता-पिता को बुलाएंगे और उनसे अपने बच्चों को ट्यूशन लगाने को नम्रतापूर्वक कहेंगे।
- (c) कक्षा गतिविधि के समय और गृहकार्य के लिए उन्हें बुनियादी सहयोग और अन्य सहायता उपलब्ध कराएंगे।
- (d) उन्हें याद करने के लिए और उत्तर को पांच बार अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखने के लिए गृहकार्य देंगे।
222. समान आयु के बच्चों में भी आकृति, योग्यता, स्वभाव, रुचि, प्रवृत्ति और अन्य बातों में बहुत अंतर होता है। इस संदर्भ में विद्यालय की क्या भूमिका है?
- (a) सुनिश्चित करना कि सभी बच्चों का विकास एक ही प्रकार से हो।
- (b) सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चे को अपनी क्षमताओं के अनुसार विकास के अवसर मिलें।
- (c) बच्चों के आकलन के लिए नियामक मानक स्थापित करना।
- (d) सुनिश्चित करना कि शिक्षक मानकीकृत निर्देश और पाठ्य-पुस्तकों का उपयोग करे।
223. एक समावेशी कक्षा में किसी शिक्षिका की सबसे महत्वपूर्ण भूमिका है:
- (a) सुनिश्चित करना कि प्रत्येक बच्चे को अपनी संभावना को प्राप्त करने का अवसर मिले।
- (b) कक्षा के लिए ऐसी योजना बनाना कि प्रत्येक बच्चा समान गति से आगे बढ़े।
- (c) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षिका कक्षा को मानक निर्देश दे रही है।

- standardized instruction and textbooks.
223. A teacher's most important role in an inclusive classroom is:
- to ensure that every child gets an opportunity to realize her potential. (Ans)
 - to plan for the class so that every child progresses at the same pace.
 - to ensure that the teacher gives standard instructions to the class.
 - to find out the occupations of parents of children so that the teacher knows what each child's future occupation would be.
224. How would you help children in your class to make changes in their concepts ?
- By giving factual information.
 - By giving children an opportunity to express their own understanding of the concepts. (Ans)
 - By dictating the information to the children and then asking them to memorize it.
 - By punishing children if their concepts are wrong.
225. A certificate is given to children when they read a specific number of books. In the long run this strategy might not work since:
- a large number of certificates would have to be given when more children start reading.
 - reading books would distract children from completing their homework.
 - this might lead to children reading only for getting the certificates. (Ans)
 - the library would need to buy a lot of books.
226. Role of a teacher in a class is to :
- fill the students with her own knowledge and prepare them for examinations.
 - transmit knowledge in a straight fashion and prepare students for right answers.
 - follow the time-table strictly and stick to the course.
 - provide authentic learning situations and facilitate independent thinking in students. (Ans)
227. Which of the following statements is most appropriate about children's making errors ?
- Children commit errors since they do not have the capacity to think.
 - Children's errors are a window into how they think. (Ans)
- (d) बच्चे के माता-पिता के व्यवसाय को जानना ताकि शिक्षिका प्रत्येक बच्चे के भावी व्यवसाय को जान सके। अपनी कक्षा के बच्चों को उनकी अपनी अवधारणाओं को बदलने में आप किस प्रकार सहायता करेंगे?
- तथ्यात्मक जानकारी देकर।
 - अवधारणाओं के बारे में बच्चों को अपनी समझ को व्यक्त करने का अवसर देकर।
 - बच्चों को सूचनाएं लिखाकर उन्हें याद करने को कहकर।
 - यदि बच्चों की अवधारणाएं गलत हों तो उन्हें दण्ड देकर।
225. जब बच्चे एक विशेष संख्या में पुस्तकें पढ़ते हैं तो उन्हें एक प्रमाण-पत्र दिया जाता है। यह रणनीति शायद अधिक समय तक काम न करे, क्योंकि:
- जब अधिक संख्या में बच्चे पढ़ना शुरू कर देंगे तो बड़ी मात्रा में प्रमाण-पत्र देने होंगे।
 - पुस्तकों को पढ़ना बच्चों को उनके गृहकार्य को पूरा करने में बाधा डालेगा।
 - यह संभवतः बच्चों को केवल प्रमाण-पत्र प्राप्त करने के लिए पुस्तकों को पढ़ने की तरफ ले जा सकता है।
 - पुस्तकालय में बहुत अधिक पुस्तकों को खरीदने की आवश्यकता होगी।
226. किसी कक्षा में शिक्षक की भूमिका है:
- अपने ज्ञान से शिक्षार्थियों को परिपूर्ण करना और उन्हें परीक्षा के लिए तैयार करना।
 - सीधे तरीके से ज्ञान पहुंचाना और शिक्षार्थियों को सही उत्तरों के लिए तैयार करना।
 - समय-सारणी का कठोरता से पालन करना और पाठ्य-क्रम से बंधे रहना।
 - सीखने की विश्वसनीय स्थितियां जुटाना और शिक्षार्थियों को स्वतंत्र चिंतन की सुविधा देना।
- निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चों की त्रुटियों के संबंध में सबसे उपयुक्त है?
- बच्चे गलतियां करते हैं क्योंकि उनमें विचार करने की क्षमता नहीं होती।
 - बच्चों की गलतियां एक खिड़की के समान होती हैं, यह जानने के लिए कि वे किस प्रकार सोचते हैं।
 - गलतियों से बचने के लिए बच्चों को शिक्षक का अनुकरण करना चाहिए।
 - बच्चों की गलतियों को गंभीरता से लिया जाना चाहिए और उन्हें कठोर दण्ड दिया जाना चाहिए ताकि वे गलतियां न दुहराएं।

- (c) To avoid making errors, children need to imitate the teacher.
- (d) Children's errors need to be taken seriously and they should be punished severely so that they do not repeat the mistakes.
228. Assessment is an integral part of teaching-learning process because :
- (a) in today's time marks are the only important thing in education.
- (b) children need to be marked so that they know where they stand in comparison to their peers.
- (c) assessment helps the teacher to understand children's learning and serves as a feedback for her own teaching. (Ans)
- (d) assessment is the only way to ensure that teachers have taught and students have learnt.
229. "The curriculum must enable children to find their voices, nurture their curiosity - to do things, to ask questions and to pursue investigations, sharing and integrating their experiences with school knowledge - rather than their ability to reproduce textual knowledge." National Curriculum Framework 2005, p-13.
Against this backdrop, what should be the primary role of the teacher ?
- (a) to do the chapters of the textbooks sequentially.
- (b) to ensure that the teacher asks good questions and the children write the answers in their notebooks.
- (c) to give plenty of opportunities to children to share their own understanding and knowledge. (Ans)
- (d) to discard the experiences of the children and focus on the textbook.
230. To encourage children to put in efforts in their studies teachers need to :
- (a) motivate the child (Ans)
- (b) scold the child
- (c) control the child
- (d) compare the child with others.
231. Which one of these statements in the context of emotions, learning and motivation is most appropriate?
- आकलन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का अभिन्न अंग है क्योंकि:
- (a) आज के समय में केवल अंक ही शिक्षा में महत्वपूर्ण हैं।
- (b) बच्चों को अंक दिए जाने चाहिए ताकि वे समझ सकें कि अपने सहपाठियों की तुलना में कहां पर हैं।
- (c) आकलन से अध्यापक बच्चों के अधिगम को समझता है और उसके अपने शिक्षण की परिपुष्टि भी होती है।
- (d) आकलन ही एकमात्र तरीका है जो आश्वस्त करता है कि शिक्षकों ने पढ़ाया और बच्चों ने सीखा।
229. "पाठ्य-चर्या ऐसी हो जो पाठ्य-पुस्तक के ज्ञान को पुनः प्रस्तुत करने के स्थान पर बच्चों को अपनी आवाजें पाने, कार्य करने के लिए अपनी जिज्ञासा का पोषण करने, प्रश्न पूछने और जांच-पड़ताल करने तथा अपने अनुभवों को बांटने तथा विद्यालय के ज्ञान के साथ जोड़ने में सक्षम बनाए।" राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005, पृ. 13 इस पृष्ठभूमि में, एक शिक्षक की प्राथमिक भूमिका क्या होनी चाहिए?
- (a) पाठ्य-पुस्तक के अध्ययनों को क्रमवार पूरा कराना।
- (b) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षिका अच्छे प्रश्न पूछे और शिक्षार्थी अपनी उत्तर-पुस्तिका में उत्तर लिखें।
- (c) बच्चों को उनकी अपनी समझ और अपने ज्ञान को साझा करने के पर्याप्त अवसर देना।
- (d) बच्चों के अनुभवों को निरस्त कर पाठ्य-पुस्तकों पर ध्यान केंद्रित करना।
230. बच्चों को अपने अध्ययन में प्रयास करने हेतु प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षकों को की आवश्यकता होती है।
- (a) बच्चे को प्रेरित करने
- (b) बच्चे को डांटने
- (c) बच्चे को नियंत्रण में रखने
- (d) अन्य बच्चों के साथ तुलना करने
231. भावनाओं, अधिगम और अभिप्रेरणा के संदर्भ में निम्नलिखित में से किस कथन से आप सहमत हैं?
- (a) सीखने के लिए अभिप्रेरित करने में भावनाओं की कोई भूमिका नहीं होती।
- (b) कुछ नया सीखना इस पर निर्भर करता है कि उसमें हम कितने निपुण हैं।
- (c) सीखने के लिए भावनाओं को अलग रख देना चाहिए।
- (d) प्रेरणा और सीखने के साथ भावनाएं घनिष्ठ रूप से जुड़ी हैं।
232. बहुविकल्पी प्रश्न बच्चों की की योग्यता का आकलन करते हैं।
- (a) सही उत्तर की पहचान करने

- (a) Emotions do not play any role in motivating us to learn.
 (b) Learning something new is dependent on how good we are at that.
 (c) Emotions need to be pushed aside to allow for learning to take place.
 (d) Emotions are inextricably intertwined with motivation and learning.(Ans)
232. Multiple Choice Questions assess the child's ability to:
 (a) recognize the correct answer.(Ans)
 (b) recall the correct answer.
 (c) construct the correct answer.
 (d) explain the correct answer.
233. Process of socialization does NOT include :
 (a) Learning the customs and norms of a culture
 (b) Acquisition of skills
 (c) Acquiring values and beliefs
 (d) Genetic transmission(Ans)
234. What term/phrase does Piaget use for 'mental structures which are the building blocks of thinking' ?
 (a) Schemas(Ans)
 (b) Zones of development
 (c) Gene
 (d) Maturation blocks
235. According to Vygotsky why do children speak to themselves?
 (a) Children are egocentric.
 (b) Children use speech to guide their actions.(Ans)
 (c) Children use their speech to attract the attention of adults to them.
 (d) Children are very talkative by nature.
236. Children with learning disabilities :
 (a) have retarded mental development.
 (b) have low IQ.
 (c) have confusion between letters and alphabets that look alike.(Ans)
 (d) easily recognise and comprehend sight words.
237. What is Creativity ?
 (a) Ability to identify or prepare original and divergent solutions to problems.(Ans)
 (b) Creativity is best defined as an IQ of above 200.
- (b) सही उत्तर को प्रत्यास्मरण करने
 (c) सही उत्तर का निर्धारण करने
 (d) सही उत्तर की व्याख्या करने
233. समाजीकरण की प्रक्रिया में शामिल नहीं है:
 (a) एक संस्कृति की रीतियों और मानदण्डों को सीखना।
 (b) कौशलों का अर्जन।
 (c) मूल्यों और विश्वासों का अर्जन
 (d) आनुवंशिक संचरण।
234. 'मानसिक संरचनाएं जो चिंतन के निर्माण प्रखण्ड हैं'- इसके लिए पियाजे ने किस शब्द/पद का प्रयोग किया है?
 (a) स्कीमा (अवधारणाएं)
 (b) विकास के क्षेत्र
 (c) जीन
 (d) परिपक्वण प्रखण्ड
235. वायगोत्स्की के अनुसार बच्चे स्वयं से क्यों बोलते हैं?
 (a) बच्चे अहंकेन्द्रित होते हैं।
 (b) बच्चे अपने कार्य को दिशा देने के लिए बोलते हैं।
 (c) बच्चे अपने प्रति वयस्कों का ध्यान आकर्षित करने के लिए बोलते हैं।
 (d) बच्चे स्वभाव से बहुत बातूनी होते हैं।
236. अधिगम अशक्तता वाले:
 (a) बच्चों का मानसिक विकास मंद होता है।
 (b) बच्चे निम्न बुद्धिलब्धि वाले होते हैं।
 (c) बच्चों को एक समान दिखाई देने वाले अक्षरों और वर्णों में भ्रम होता है।
 (d) बच्चे दृश्य-शब्दों (साइट वर्ड्स) को आसानी से पहचानते और समझते हैं।
237. सृजनात्मकता क्या है?
 (a) समस्याओं के मौलिक और अपसारी समाधानों को पहचानने अथवा तैयार करने की योग्यता।
 (b) सृजनात्मकता 200 से ऊपर की बुद्धिलब्धि से सर्वाधिक बेहतर ढंग से परिभाषित होती है।
 (c) बुद्धि का एक प्रकार जो उन कौशलों से संबंधित है जो संचित किए गए ज्ञान और अनुभव पर निर्भर होते हैं।
 (d) बुद्धि का एक प्रकार जो संसाधन की गति को शामिल करते हुए सूचना-प्रक्रमण कौशलों पर अत्यधिक निर्भर होता है।
238. भारत में बहुत से बच्चे, विशेषकर लड़कियां, विद्यालय में आने से

- (c) A form of intelligence that refers to skills that depend on accumulated knowledge and experience.
- (d) A form of intelligence that depends heavily on information- processing skills including the speed of processing.
238. A lot of children in India, especially girls do household chores before coming to school and after going back from school. What do you think a teacher should do regarding homework in this context ?
- (a) Ask the parents of the children to get tuition for completing the homework for their children.
- (b) She should give harsh punishment to the children who do not complete their homework.
- (c) The teacher should give homework that connects the learning at school to the children's lives at home.(Ans)
- (d) The teacher should ensure that the children wake up early in the morning and stay till late to complete their homework.
239. In an effective classroom :
- (a) the children fear the teacher since the teacher uses verbal and physical punishment.
- (b) the children don't have any regard for the teacher and do as they please.
- (c) the children look up to the teacher for guidance and support to facilitate their learning.(Ans)
- (d) the children are always anxious and kept on their toes since the teacher keeps on giving regular tests to assess their ability for recall.
240. Presenting disconnected chunks of knowledge would:
- (a) make it difficult for the learners to gain conceptual understanding.(Ans)
- (b) make recall easier for the learners.
- (c) help learners organize information on their own.
- (d) make the task of the teacher difficult and that of the learners easy.
- (c) Extra materials
- (d) Newspaper clipping
241. Teachers, in order to help learners construct पहले और विद्यालय से वापस जाने के बाद घर का काम करते हैं। आपके विचार से इस संदर्भ में एक शिक्षिका को गृहकार्य के बारे में क्या करना चाहिए?
- (a) बच्चों के माता-पिता से उनके गृहकार्य को पूरा कराने के लिए ट्यूशन लगवाने के लिए कहिए।
- (b) उसे उन बच्चों को कठोर दण्ड देना चाहिए जो अपना गृहकार्य पूरा नहीं करते हैं।
- (c) शिक्षिका को ऐसा गृहकार्य देना चाहिए जो विद्यालय में कराए गए अधिगम को बच्चों के घरेलू जीवन से जोड़ता है।
- (d) शिक्षिका को सुनिश्चित करना चाहिए कि बच्चें अपना गृहकार्य पूरा करने के लिए सुबह जल्दी उठें और देर तक रुकें।
239. एक प्रभावी कक्षा में:
- (a) बच्चे शिक्षक से डरते हैं, क्योंकि वह मौखिक और शारीरिक दण्ड का प्रयोग करता है।
- (b) बच्चे शिक्षक का सम्मान नहीं करते हैं और जैसा उन्हें अच्छा लगता है वैसा ही करते हैं।
- (c) बच्चे अपने अधिगम को सुगम बनाने के लिए मार्गदर्शन एवं सहयोग हेतु शिक्षक से सहायता लेते हैं।
- (d) बच्चे हमेशा उत्सुक और तैयार रहते हैं, क्योंकि शिक्षक उनकी प्रत्यास्मरण योग्यता का आकलन करने के लिए नियमित रूप से परीक्षा लेता रहता है।
240. ज्ञान के एक बड़े असम्बद्ध भाग को प्रस्तुत करना:
- (a) शिक्षार्थियों के लिए अवधारणात्मक समझ को प्राप्त करने को कठिन बनाएगा।
- (b) शिक्षार्थियों के लिए प्रत्यास्मरण को आसान बनाएगा।
- (c) अभ्यास पत्रक
- (d) प्रश्न-पत्र
241. शिक्षार्थियों के ज्ञान अर्जन में सहायता करने के क्रम में अध्यापकों को किस पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए?
- (A) शिक्षार्थी के द्वारा प्राप्त किए गए अंकों/ग्रेडों पर
- (B) शिक्षार्थी को सक्रिय सहभागिता के लिए शामिल करना
- (C) शिक्षार्थी के द्वारा अधिगम की अवधारणाओं में कुशलता प्राप्त करना
- (D) सुनिश्चित करना कि शिक्षार्थी सब कुछ याद करते हैं
242. अध्यापक के दृष्टिकोण से प्रतिभाशीलता किसका संयोजन है?
- (A) उच्च प्रेरणा-उच्च वचनबद्धता-उच्च क्षमता
- (B) उच्च योग्यता-उच्च क्षमता- उच्च वचनबद्धता
- (C) उच्च क्षमता-उच्च सृजनात्मकता-उच्च स्मरणशक्ति
- (D) उच्च योग्यता- उच्च सृजनात्मकता- उच्च

- knowledge, need to focus on
 (A) Scores/marks obtained by the learner.
 (B) Involving the learner for active participation. (Ans)
 (C) Mastering learning of concepts by the learner.
 (D) Making sure the learner memorizes everything.
242. Giftedness from teacher's point of view is a combination of
 (A) High Motivation – High Commitment– High Talent
 (B) High Ability – High Talent – High Commitment (Ans)
 (C) High Talent – High Creativity– High Memory
 (D) High Ability – High Creativity – High Commitment
243. According to NCF 2005, errors are important because they
 (A) Provide a way to the teachers to scold the children.
 (B) Provide an insight into the child's thinking and help to identify solutions. (Ans)
 (C) Provide space for removing some children from the class.
 (D) Are an important tool in classifying students into groups of 'passed' and 'failed'.
244. A child's notebook shows errors in writing like reverse images, mirror imaging etc. Such a child is showing signs of
 (A) Learning disability (Ans)
 (B) Learning difficulty
 (C) Learning Problem
 (D) Learning disadvantage
245. Which one of the following is best suited for emotional development of children?
 (A) No involvement of the teachers as it is
- वचनबद्धता
243. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार गलतियाँ इस कारण से महत्वपूर्ण होती हैं:
 (A) यह अध्यापकों को बच्चों को डाँटने के लिए एक तरीका उपलब्ध कराती हैं
 (B) ये बच्चे के विचार की अन्तर्दृष्टि उपलब्ध कराती हैं तथा समाधानों को पहचानने में सहायता करती हैं
 (C) ये कक्षा से कुछ बच्चों को हटाने के लिए आधार उपलब्ध कराती हैं
 (D) यह विद्यार्थियों को 'उत्तीर्ण' एवं 'अनुत्तीर्ण' समूहों में वर्गीकृत करने के लिए एक महत्वपूर्ण उपकरण हैं
244. एक बच्चे की कॉपी में लिखने में विपरीत छवियाँ, दर्पण, छवि, आदि जैसी गलतियाँ मिलती हैं। इस प्रकार का बच्चा लक्षण प्रदर्शित कर रहा है
 (A) अधिगम में अशक्तता के
 (B) अधिगम में कठिनाई के
 (C) अधिगम में समस्या के
 (D) अधिगम के असुविधा के
245. निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों के संवेगात्मक विकास के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?
 (A) अध्यापकों की कोई भी सहभागिता नहीं क्योंकि यह माता-पिता का कार्य है
 (B) कक्षा-कक्ष का नियंत्रित परिवेश
 (C) कक्षा-कक्ष का अधिकारवादी परिवेश
 (D) कक्षा-कक्ष का प्रजातांत्रिक परिवेश
246. बच्चों के अधिगम को सुगम बनाने के लिए अध्यापकों को एक अच्छे कक्षयी परिवेश का सृजन करने की आवश्यकता होती है। इस प्रकार के अधिगम परिवेश का सृजन करने के लिए नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा सही नहीं है?
 (A) अध्यापकों के अनुसार कार्य करना
 (B) बच्चे को स्वीकार करना
 (C) अध्यापक का सकारात्मक रूख
 (D) बच्चे के प्रयासों को स्वीकृति
247. लड़कों एवं लड़कियों के विषय में कुछ कथन नीचे दिए गए हैं। आपके अनुसार इनमें से कौन-सा सही है?
 (A) लड़कों को घर के कामों में सहायकता करनी चाहिए।
 (B) सभी लड़कों को विज्ञान तथा लड़कियों को गृह विज्ञान पढ़ाया जाना चाहिए।

- the task of the parents
 (B) Controlled classroom environment
 (C) Authoritarian classroom environment
 (D) Democratic classroom environment
 (Ans)
246. Teachers need to create a good classroom environment to facilitate children's learning. To create such a learning environment, which one of the given statements is not true?
 (A) Compliance with teachers (Ans)
 (B) Acceptance of the child
 (C) Positive tone of the teacher
 (D) Approval of the child's efforts
247. Given below are some statements about boys and girls. According to you, which one of these is true?
 (A) Boys should help in household chores. (Ans)
 (B) All Boys should be taught Science and girls, Home Science.
 (C) Girls should help in household chores.
 (D) Boys should help in activities outside the home.
248. To be an effective teacher it is important to
 (A) Focus on individual learning rather than group activity.
 (B) Avoid disruption caused due to questioning by students.
 (C) Be in touch with each and every child. (Ans)
 (D) Emphasize dictating answers from the book.
249. Which one of the following is not a suitable formative assessment task?
 (A) Project
 (B) Observation
 (C) Ranking the students
 (D) Open-ended questions
250. Deficiency in the ability to write, associated with impaired handwriting, is a symptom of
 (A) Dyspraxia
 (C) लड़कियों को घर के कामों में सहायता करनी चाहिए।
 (D) लड़कों को घर के बाहर के कामों में सहायता करनी चाहिए।
248. एक प्रभावशाली अध्यापिका होने के लिए यह महत्वपूर्ण है:
 (A) समूह गतिविधि के बजाय वैयक्तिक अधिगम पर ध्यान देना
 (B) विद्यार्थियों के द्वारा प्रश्न पूछने के कारण उत्पन्न व्यवधान की अनदेखी करना
 (C) प्रत्येक बच्चे के सम्पर्क में रहना
 (D) पुस्तक से उत्तरों को लिखने पर बल देना
249. निम्नलिखित में से कौन-सा एक उपयुक्त रचनात्मक आकलन कार्य नहीं है?
 (A) परियोजना
 (B) अवलोकन
 (C) विद्यार्थियों का योग्यता क्रम निर्धारित करना
 (D) खुले अन्त वाले प्रश्न
250. विकृत लिखावट से सम्बन्धित लिखने की योग्यता में कमी किसका एक लक्षण है?
 (A) डिस्प्रेक्सिया
 (B) डिस्कैल्कुलिया
 (C) डिस्लेक्सिया
 (D) डिस्ग्राफिया
251. पियाज़े के सिद्धान्त के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित नहीं करेगा?
 (A) सामाजिक अनुभव
 (B) परिपक्वता
 (C) क्रियाकलाप
 (D) भाषा
252. इनमें से कौन-सा त्रितीय सिद्धान्त में व्यावहारिक बुद्धि का अभिप्राय नहीं है?
 (A) केवल अपने विषय में व्यावहारिक रूप से विचार करना
 (B) इस प्रकार के पर्यावरण का चयन करना जिसमें आप सफल हो सकते हैं
 (C) पर्यावरण के साथ अनुकूलन करना
 (D) पर्यावरण का पुनर्निर्माण करना
253. "कोई भी नाराज़ हो सकता है- यह आसान है, परन्तु एक सही व्यक्ति के ऊपर, सही मात्रा में, सही समय

- (B) Dyscalculia
(C) Dyslexia
(D) Dysgraphia(Ans)
251. According to Piaget theory, which one out of the following will not influence one's cognitive development?
(A) Social experiences(Ans)
(B) Maturation
(C) Activity
(D) Language
252. Which of these does not imply practical intelligence in Triarchic theory?
(A) Thinking practically about oneself only (Ans)
(B) Choosing an environment in which you can succeed
(C) Adapting to the environment
(D) Reshaping the environment
253. "Anyone can become angry- that is easy, but to be angry with the right person, to the right degree, at the right time, for the right purpose, and in the right way – that is not easy." This is related to
(A) Social development
(B) Cognitive development
(C) Physical development
(D) Emotional development (Ans)
254. In learning, assessment is essential for
(A) Screening test
(B) Motivation(Ans)
(C) Fostering of the purpose of segregation and ranking
(D) Grades and Marks
255. Fitting new information into existing schemes is known as
(A) Equilibration
(B) Assimilation (Ans)
(C) Organization
(D) Accommodation
- पर, सही उद्देश्य के लिए तथा सही तरीके से नाराज़ होना आसान नहीं है। यह सम्बन्धित है
(A) सामाजिक विकास से
(B) संज्ञानात्मक विकास से
(C) शरीरिक विकास से
(D) संवेगात्मक विकास से
254. अधिगम में आकलन किस लिए आवश्यक होता है?
(A) जाँच परीक्षण के लिए
(B) प्रेरणा के लिए
(C) पृथकरण और श्रेणीकरण के उद्देश्य को प्रोत्साहन देने के लिए
(D) ग्रेड एवं अंको के लिए
255. प्रचलित योजनाओं में नई जानकारी जोड़ने को किस नाम से जाना जाता है?
(A) साम्यधारण
(B) आत्मसात्करण
(C) संगठन
(D) समायोजन
256. हम सभी अपनी बुद्धि, प्रेरणा, अभिरूचि, आदि के संदर्भ में भिन्न होते हैं। यह सिद्धान्त सम्बन्धित है
(A) बुद्धि के सिद्धान्तों से
(B) वंशानुक्रम से
(C) पर्यावरण से
(D) वैयक्तिक भिन्नता से
257. वंचित समूहों के विद्यार्थियों को सामान्य विद्यार्थियों के साथ-साथ पढ़ाना चाहिए। इसका अभिप्राय है
(A) विशेष शिक्षा
(B) एकीकृत शिक्षा
(C) अपवर्जक शिक्षा
(D) समावेशी शिक्षा
258. 'ऑउट-ऑफ-द-बॉक्स' चिन्तन किससे सम्बन्धित है?
(A) स्मृति-आधारित चिन्तन
(B) अपसारी चिन्तन
(C) अभिसारी चिन्तन
(D) अनुकूल चिन्तन
259. शिक्षण में अध्यापकों के द्वारा विद्यार्थियों का आकलन इस अन्तर्दृष्टि को विकसित करने के लिए किया जा

256. We all differ in terms of our intelligence, motivation, interest, etc. This principle refers to
- Theories of intelligence
 - Heredity
 - Environment
 - Individual difference (Ans)
257. Students of disadvantaged groups should be taught along with the normal students. It implies
- Special Education
 - Integrated Education
 - Exclusive Education
 - Inclusive Education (Ans)
258. 'Out-of-the-box' thinking is related to
- Memory-based Thinking
 - Divergent Thinking (Ans)
 - Convergent Thinking
 - Consistent Thinking
259. The assessment of students can be used by teachers in teaching to develop insight into
- Not promoting those students who do not meet school standards.
 - Changing the teaching approach according to the learners' need (Ans)
 - Creating groups of 'bright' and 'weak' students in the class.
 - Identifying the students who need to be promoted to the higher class.
260. Learning experience should be planned in a manner so as to make learning meaningful. Which of the given learning experiences does not facilitate meaningful learning for the children?
- Formulating questions on content
 - Discussion and debate on the topic
 - Presentation on the topic
 - Repetition based on mere recall of content (Ans)
261. Giving punishment, verbal or non-verbal, to the children results in
- सकता है:
- उन विद्यार्थियों को प्रोन्नत न करना जो विद्यालय के स्तर के अनुकूल नहीं है
 - शिक्षार्थियों की आवश्यकता के अनुसार शिक्षण उपागम में परिवर्तन करना
 - कक्षा में 'प्रतिभाशाली' तथा 'कमजोर' विद्यार्थियों के समूह बनाना
 - उन विद्यार्थियों की पहचान करना जिन्हें उच्चतर कक्षा में प्रोन्नत करना है
260. अधिगम अनुभवों को इस प्रकार में अयोजित किया जाना चाहिए जिससे अधिगम को सार्थक बनाया जा सके। नीचे दिए गए अधिगम अनुभवों में से कौन-सा बच्चों के लिए सार्थक अधिगम को सुगम नहीं बनाता है?
- विषय-वस्तु पर प्रश्न बनाना
 - प्रकरण पर परिचर्चा और वाद-विवाद
 - प्रकरण पर प्रस्तुतीकरण
 - विषय-वस्तु की केवल याद करने के आधार पर पुनरावृत्ति
261. बच्चों को शब्दिक या गैर-शब्दिक दण्ड देने का परिणाम होता है
- बच्चे की छवि की सुरक्षा करना।
 - उनके अंकों में सुधार करना।
 - उनके स्वयं के प्रति अवधारणा को नष्ट करना।
 - उन्हें कार्य करने के लिए प्रेरित करना।
262. अध्यापिका ने एक कमेटी के प्रधान को 'सभापति' के स्थान पर 'सभाध्यक्ष' लिखा। यह संकेत करता है कि अध्यापिका
- भाषा पर अच्छा अधिकार रखती है
 - एक लिंग-मुक्त भाषा का प्रयोग कर रही है
 - लिंग पूर्वग्रह से ग्रस्त है
 - एक अधिक उपयुक्त पारिभाषिक शब्द का पालन करती है
263. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन किस लिए आवश्यक है?
- शिक्षा बोर्ड की जवाबदेही कम करने के लिए
 - जल्दी-जल्दी की जाने वाली गलतियों की तुलना में कम अन्तराल पर की जाने वाली गलतियों को सुधरना

- (A) Protecting the child's image.
 (B) Improving their scores.
 (C) Damaging their self-concept. (Ans)
 (D) Motivation them to work.
262. A teacher, labelled the head of a committee, as 'chairperson' instead of 'chairman'. It indicates that the teacher
 (A) Has a good command of language
 (B) Is using a gender-free language (Ans)
 (C) Has gender bias
 (D) Follows a more acceptable term
263. Continuous and Comprehensive Evaluation is essential for
 (A) Diluting the accountability of the Board of Education
 (B) Correcting less-frequent errors more than more-frequent errors.
 (C) Understanding how learning can be observed, recorded and improved upon (Ans)
 (D) Fine tuning of test with the teaching
264. In Lawrence Kohlberg's theory, which level signifies the absence of morality in the true sense?
 (A) Level IV
 (B) Level I (Ans)
 (C) Level II
 (D) Level III
265. Which one of the following is not correct for the progressive model of socialization of children?
 (A) Children accept what they are offered by the school irrespective of their social backgrounds. (Ans)
 (B) There should be a place for democracy in the classroom.
 (C) Socialization is an adoption of social norms.
 (D) Active participation in the group work
- (C) यह समझने के लिए कि अधिगम का किस प्रकार अवलोकन किया जाता है, दर्ज किया जाता है व सुधर किया जा सकता है
 (D) शिक्षण के साथ परीक्षण का तालमेल बैठाने के लिए
264. लॉरेन्स कोह्लबर्ग के सिद्धान्त में कौन-सा स्तर नैतिकता की अनुपस्थिति को सही अर्थ में सूचित करना है?
 (A) स्तर IV
 (B) स्तर I
 (C) स्तर II
 (D) स्तर III
265. निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों के समाजीकरण के प्रगतिशील मॉडल के संदर्भ में सही नहीं है?
 (A) बच्चे विद्यालय में बताई गई बातों को स्वीकार करते हैं चाहे उनकी सामाजिक पृष्ठभूमि कुछ भी हो।
 (B) कक्षा में प्रजातंत्र के लिए स्थान होना चाहिए।
 (C) समाजीकरण सामाजिक नियमों का अधिग्रहण है।
 (D) समूह कार्य में सक्रिय सहभागिता तथा सामाजिक कौशलों को सीखना।
266. अध्यापिका के ध्यान दिया कि पुष्पा अपने-आप किसी एक समस्या का समधान नहीं कर सकती है। फिर भी वह एक वयस्क या साथी के मार्गदर्शन की उपस्थिति में ऐसा करती है। इस मार्गदर्शन को कहते हैं
 (A) पूर्व-क्रियात्मक चिन्तन
 (B) समीपस्थ विकास का क्षेत्र
 (C) सहारा देना
 (D) पार्श्वकरण
267. निम्नलिखित में से कौन प्रारम्भिक बाल्यावस्था अवधि के दौरान उन भूमिकाओं एवं व्यवहारों के बारे में जानकारी प्रदान करते हैं जो एक समूह में स्वीकार्य हैं?
 (A) अध्यापक एवं साथी
 (B) साथी एवं माता-पिता
 (C) माता-पिता एवं भाई-बहन
 (D) भाई-बहन एवं अध्यापक
268. निम्नलिखित में से कौन-सा आयु समूह परतर्ती बाल्यावस्था श्रेणी के अन्तर्गत आता है?
 (A) 18 से 24 वर्ष

- and learning social skills.
266. The teacher noticed that Pushpa cannot solve a problem on her own. However, she does so in the presence of adult or peer guidance. This guidance is called
- (A) Pre-operational thinking
(B) Zone of proximal development
(C) Scaffolding (Ans)
(D) Lateralization
267. Which one out of the following provides information about the roles and behaviors which are acceptable in a group, during early childhood period?
- (A) Teachers and Peers
(B) Peers and Parents
(C) Parents and Siblings (Ans)
(D) Siblings and Teachers
268. Which of the following age groups falls under later childhood category?
- (A) 18 to 24 years
(B) Birth to 6 years
(C) 6 to 11 years (Ans)
(D) 11 to 18 days
269. Aarjav says that language development is influenced by one's innate predisposition while Sonali feels that it is because of the environment. This discussion between Aarjav and Sonali is about
- (A) Stability and Instability argument
(B) Continuous and Discontinuous learning
(C) Nature and Nurture debate (Ans)
(D) Critical and Sensitive feeling
270. Making students members of a cleanliness community to motivate them for the same, reflects
- (A) Behavioristic approach motivation
(B) Humanistic approach to motivation
(C) Cognitive approach to motivation
(D) Socio-cultural conceptions of motivation (Ans)
271. Which one of the following statements best summarizes the relationship between development and learning as proposed by
- (B) जन्म से 6 वर्ष
(C) 6 से 11 वर्ष
(D) 11 से 18 वर्ष
269. आर्जव तर्क देता है कि भाषा का विकास व्यक्ति की नैसर्गिक प्रवृत्ति से प्रभावित होता है जबकि सोनाली महसूस करती है कि यह परिवेश से प्रभावित होता है। आर्जव और सोनाली के बीच यह चर्चा किस विषय में है?
- (A) स्थिरता तथा अस्थिरता पर बहस
(B) सतत तथा असतत अधिगम
(C) प्रकृति तथा पालन-पोषण वाद-विवाद
(D) चुनौतीपूर्ण तथा संवेदनशील भावना
270. विद्यार्थियों को स्वच्छता के लिए प्रेरित करने हेतु उन्हें स्वच्छता समिति का सदस्य बनाना, प्रतिबिम्बित करता है
- (A) प्रेरणा का व्यवहारवादी उपागम
(B) प्रेरणा का मानवतावादी उपागम
(C) प्रेरणा का संज्ञानात्मक उपागम
(D) प्रेरणा की सामाजिक-सांस्कृतिक संकल्पनाएँ
271. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा वाइगोत्सकी के द्वारा प्रस्तावित विकास तथा अधिगम के बीच सम्बन्ध का सर्वश्रेष्ठ रूप में सार प्रस्तुत करता है?
- (a) विकास अधिगम से स्वाधीन है।
(b) विकास-प्रक्रिया अधिगम-प्रक्रिया से पीछे रह जाती है।
(c) विकास अधिगम का समानार्थक है।
(d) अधिगम एवं विकास समानान्तर प्रक्रियाएँ हैं।
272. कोह्लबर्ग के सिद्धान्त की एक प्रमुख आलोचना क्या है?
- (a) कोह्लबर्ग ने बिना किसी अनुभूतिमूलक आधार के सिद्धान्त प्रस्तुत किया।
(b) कोह्लबर्ग ने प्रस्ताव किया कि नैतिक तार्किकता विकासात्मक है।
(c) कोह्लबर्ग ने पुरुषों एवं महिलाओं की नैतिक तार्किकता में सांस्कृतिक विभिन्नताओं को महत्व नहीं दिया।
(d) कोह्लबर्ग ने नैतिक विकास की स्पष्ट अवस्थाओं का उल्लेख नहीं किया।

Vygotsky?

- (a) Development is independent of learning.
- (b) Development process lags behind the learning process. (Ans)
- (c) Development is synonymous with learning.
- (d) Learning and development are parallel processes.

272. What is a major criticism, of Kohlberg's theory?

- (a) Kohlberg proposed a theory without any empirical basis.
- (b) Kohlberg proposed that moral reasoning is development.
- (c) Kohlberg did not account for cultural differences in moral reasoning of men and women. (Ans)
- (d) Kohlberg did not give clear cut stages of moral development.

273. In a learner-centered classroom, the teacher would

- (a) Encourage children to compete with each other for marks to facilitate learning.
- (b) Demonstrate what she expects her students to do and then gives them guidelines to do the same.
- (c) Employ such methods in which the learners are encouraged to take initiative for their own learning. (Ans)
- (d) Use lecture method to explain key facts and then assess the learners for their attentiveness.

274. According to Gardner's theory of multiple intelligence, the factor that would contribute most for being a 'self-aware' individual would be

- (a) Musical
- (b) Spiritual
- (c) Linguistic
- (d) Intrapersonal (Ans)

275. A major difference between the perspectives of Vygotsky and Piaget pertains to

- (a) Their critique of behavioristic principles.
- (b) The role of providing nurturing environment to children.

273. एक शिक्षार्थी-केन्द्रित कक्षा-कक्ष में अध्यापिका करेगी

- (a) अधिगम को सुगम बनाने के लिए बच्चों को एक दूसरे के साथ अंकों के लिए मुकाबला करने हेतु प्रोत्साहित करना।
- (b) वह अपने विद्यार्थियों से जिस प्रकार की अपेक्षा करती है उसे प्रदर्शित करना और तब बच्चों को वैसा करने के लिए दिशा-निर्देश देना।
- (c) इस प्रकार की पद्धतियों को नियोजित करना जिसमें शिक्षार्थी अपने स्वयं को अधिगम के लिए पहल करने में प्रोत्साहित हों।
- (d) मुख्य तथ्यों की व्याख्या करने के लिए व्याख्यान पद्धति का प्रयोग करना और बाद में शिक्षार्थियों का उनकी सजगता के लिए आकलन करना।

274. गार्डनर के बहु-बुद्धि के सिद्धान्त के अनुसार, वह कारक जो व्यक्ति के 'आत्म-बोध' हेतु सर्वाधिक योगदान देगा, वह हो सकता है

- (a) संगीतमय
- (b) आध्यात्मिक
- (c) भाषा-विषयक
- (d) अन्तः वैयक्तिक

275. वाइगोत्स्की तथा पियाजे के परिप्रेक्ष्यों में एक प्रमुख विभिन्नता है

- (a) व्यवहारवादी सिद्धान्तों की उनकी आलोचना।
- (b) बच्चों को एक पालन-पोषण का परिवेश उपलब्ध कराने की भूमिका।
- (c) भाषा एवं चिन्तन के बारे में उनके दृष्टिकोण।
- (d) ज्ञान के सक्रिय निर्माताओं के रूप में बच्चों की संकल्पना।

276. इस पर अत्यधिक वाद-विवाद होता है कि क्या लड़कों एवं लड़कियों घटकों के कारण होता है। इस संदर्भ में निम्नलिखित में से आप सबसे अधिक किससे सहमत हैं?

- (a) लड़कियों को सेवाभाव के लिए सामाजिक रूप से तैयार किया जाता है जबकि लड़कों को रोने जैसा संवेग प्रदर्शित करने के लिए हतोत्साहित किया जाता है।
- (b) यौवनारम्भ के बाद लड़कें और लड़कियाँ एक साथ नहीं खेल सकती हैं क्योंकि उनकी अभिरूचियाँ पूर्णतया विपरीत होती हैं।
- (c) सभी लड़कियों में कला-विषयों के लिए अन्तर्निहित प्रतिभा होती है जबकि लड़के आक्रामक खेलों में बेहतर प्रदर्शन के लिए आनुवंशिक रूप से तैयार होते

- (c) Their views about language and thought.
(Ans)
- (d) Their conception of children as active constructors of knowledge.
276. A lot of debate surrounds whether girls and boys have specific sets of abilities due to their genetic materials. Which one of the following are you most likely to agree with in this context?
- (a) Girls are socialized to be caring while boys are discouraged to show emotions such as crying. (Ans)
- (b) After puberty boys and girls cannot play with each other since their interests are complete opposites.
- (c) All girls have inherent talent for arts while boys are genetically programmed to be better at aggressive sports.
- (d) Boys cannot be caring since they are born that way.
277. A teacher wants to ensure that her students are motivated intrinsically. She would
- (a) Specify uniform standards of achievement for all children.
- (b) Focus on the processes of learning of individual children rather than on the final outcome.
- (c) Offer tangible rewards.
- (d) Plan learning activities which encourage convergent thinking.
278. Failure of a child to perform well in class tests leads us to believe that
- हैं।
- (d) लड़के सेवाभाव वाले नहीं हो सकते हैं क्योंकि वे जन्म से इस प्रकार के होते हैं।
277. एक अध्यापिका यह सुनिश्चित करना चाहती है कि उसके विद्यार्थी आन्तरिक रूप से प्रेरित हैं। इस संदर्भ में वह करेगी:
- (a) सभी बच्चों के लिए उपलब्धि के एकसमान मानकों को उल्लिखित करना
- (b) अन्तिम परिणाम पर ध्यान देने के बजाय व्यक्तिगत रूप से बच्चों की अधिगम की प्रक्रियाओं पर ध्यान देना
- (c) वस्तु रूप में पुरस्कार-प्रस्तुत करना
- (d) इस प्रकार की अधिगम गतिविधियों की योजना बनाना जो अभिसारी चिन्तन को प्रोत्साहन देती हैं
278. कक्षा-परीक्षणों में अच्छा प्रदर्शन करने में एक बच्चे की असफलता हमें इस विश्वास की तरफ ले जाती है कि
- (a) आकलन वस्तुनिष्ठ है तथा असफलताओं को स्पष्ट रूप से पहचानने के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है।
- (b) पाठ्यक्रम, शिक्षण-पद्धति तथा आकलन प्रक्रियाओं पर विचार करने की आवश्यकता है।
- (c) कुछ बच्चों को अनुत्तीर्ण होना ही है, चाहे व्यवस्था उन पर कितना भी अधिक प्रयास करें।
- (d) बच्चे कुछ निश्चित सक्षमताओं और कमियों के साथ पैदा होते हैं।
279. आपकी कक्षा में कुछ बच्चे हैं जो गलतियाँ करते हैं। इस परिस्थिति का आपके विश्लेषण के अनुसार इनमें से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त है?
- (a) बच्चों का बुद्धिस्तर निम्न है।
- (b) बच्चों की अध्ययन में रूचि नहीं है और वे अनुशासनहीनता उत्पन्न करना चाहते हैं।
- (c) बच्चों को आपकी कक्षा में प्रोन्नत नहीं करना चाहिए था।
- (d) बच्चों ने अभी एक संकल्पनात्मक स्पष्टता प्राप्त नहीं की है तथा आपको अपनी शिक्षण-विधि पर चिन्तन करने की आवश्यकता है।
280. एक विद्यार्थी एक प्रकरण में मुख्य बिन्दुओं का रेखांकित करती है, उसका एक दृश्यात्मक प्रस्तुतीकरण बनाती

- (a) Assessment is objective and can be used to clearly identify failures.
- (b) There is a need to reflect upon the syllabus, pedagogy and assessment processes. (Ans)
- (c) Some children are deemed to fail irrespective of how the system tries.
- (d) Children are born with certain capabilities and deficits.
279. There are a few children in your class who make errors. Which of these is most likely to be your analysis of the situation?
- (a) The children are not interested in studies and want to create indiscipline.
- (b) The children are not interested in studies and want to create indiscipline.
- (c) The children should not have been promoted to your class.
- (d) The children have not yet gained conceptual clarity and there is need for you to reflect on your pedagogy. (Ans)
280. A student highlights the main points in a chapter, draws a visual representation and poses questions that arise in her mind at the end of the chapter. She is
- (a) Trying to regulate her own thinking by organization of ideas. (Ans)
- (b) Trying to use the strategy of maintenance rehearsal.
- (c) Ensuring observational learning.
- (d) Trying to use method of loci.
281. How can a teacher help children become better problem solvers?
- (a) By giving children a variety of problems to solve and support while solving them (Ans)
- (b) By encouraging children to look for answers to the problems in the textbook
- (c) By providing correct solutions to all the problems they pose to students
- (d) By giving tangible rewards for solving problems
282. Of the following statements, which one do you
- है तथा प्रकरण की समाप्ति पर अपने दिमाग में उत्पन्न होने वाले प्रश्नों की प्रस्तुत करती है। वह
- (a) विचारों के संघटन के द्वारा अपने चिन्तन को निर्देशित करने की कोशिश कर रही है।
- (b) अनुरक्षण पूर्वाभ्यास की रणनीति का प्रयोग करने की कोशिश कर रही है।
- (c) प्रेक्षण अधिगम सुनिश्चित कर रही है।
- (d) केन्द्र-बिन्दु की विधि का प्रयोग करने की कोशिश कर रही है।
281. किस प्रकार से एक अध्यापिका बच्चों को बेहतर समस्या समाधानकर्ता बनने में सहायता कर सकती है?
- (a) बच्चों को विविध प्रकार की समस्याओं का समाधान करने के मौके देना तथा उनका हल करते समय सहयोग देना
- (b) बच्चों को पाठ्य-पुस्तक में समस्याओं का उत्तर देखने के लिए प्रोत्साहित करना
- (c) विद्यार्थियों के सामने प्रस्तुत सभी समस्याओं के सही समाधान उपलब्ध कराना
- (d) समस्याओं का समाधान करने के लिए वस्तु रूप से पुरस्कार देना
282. निम्नलिखित कथनों में से आप किससे सममत हैं?
- (a) अधिगम पूर्ण रूप से बाह्य उद्दीपन के द्वारा नियंत्रित होता है।
- (b) अधिगम तब तक घटित नहीं हो सकता है जब तक कि इसका अंकों के रूप से बाह्य रूप से आकलन नहीं कर लिया जाता है।
- (c) अधिगम केवल तभी होता है यदि यह व्यवहार में सुस्पष्ट होता है।
- (d) अधिगम एक सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश में घटित होता है।
283. इनमें से कौन-सा बाल विकास का एक सिद्धान्त है?
- (a) विकास परिपक्वन तथा अनुभव के बीच अन्योन्यक्रिया की वजह से घटित होता है।
- (b) अनुभव विकास का एकमात्र निर्धारक है।
- (c) विकास प्रबलन तथा दण्ड के द्वारा सुनिश्चित किया जाता है।
- (d) विकास प्रत्येक बच्चे की गति का सही ढंग से अनुमान लगा सकता है।
284. 'प्रकृति-पालन पोषण' वाद-विवाद के संदर्भ में

agree with?

- (a) Learning is completely governed by external stimuli.
- (b) Learning cannot take place unless it is assessed externally in terms of marks.
- (c) Learning has taken place only if it is evident in behavior.
- (d) Learning takes place in a socio-cultural context. (Ans)

283. Which one of these is principle of child development?

- (a) Development occurs due to interaction between maturation and experience. (Ans)
- (b) Experience is the sole determinant of development.
- (c) Development is determined by reinforcement and punishment.
- (d) Development can accurately predict the pace of each individual child.

284. In the context of 'nature-nurture' debate, which one of the following statements seems appropriate to you?

- (a) A child is like a blank slate whose character can be moulded by the environment into any shape.
- (b) Environmental influences only have a little value in shaping up a child's behavior which is primarily genetically determined.
- (c) Heredity and environment are inseparable interwoven and both influence development. (Ans)
- (d) Children are genetically predisposed to what they would be like irrespective of whatever environment they grow up in.

285. Socialization is a process of

- (a) Acquiring values, beliefs and expectations. (Ans)
- (b) Assimilation and accommodation.
- (c) Learning to critique the culture of a society.
- (d) Socializing with friends.

286. Piaget proposes that pre-operational children are unable to conserve. He attributes this inability to which one of the following factors?

- (a) Inability of hypothetic-deductive
- (b) Personal fable
- (c) Irreversibility of thought (Ans)
- (d) Lack of high-level abstract reasoning

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा आपको उपयुक्त प्रतीत होता है?

- (a) एक बच्चा एक खाली स्लेट के समान होता है जिसका चरित्र परिवेश के द्वारा किसी भी आकार में ढाला जा सकता है।
- (b) एक बच्चे के व्यवहार का निर्धारण करने में परिवेशीय प्रभावों का बहुत कम महत्त्व होता है; वह प्रथामिक रूप से आनुवंशिक रूप से निर्धारित होता है।
- (c) वंशानुक्रम तथा परिवेश अभिन्न रूप से एक-दूसरे से गुँथे हुए हैं और दोनों विकास को प्रभावित करते हैं।
- (d) बच्चे आनुवंशिक रूप से उस तरफ प्रवृत्त होते हैं जिस तरफ होना चाहिए, इससे कोई फर्क नहीं पड़ता है कि वे किस प्रकार के परिवेश में पल-बढ़ रहे हैं।

285. समाजीकरण एक प्रक्रिया है

- (a) मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की।
- (b) घुलने-मिलने तथा समायोजन की।
- (c) एक समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की।
- (d) मित्रों के साथ समाजिक बनने की।

286. पियाजे अनुमोदन करते हैं कि पूर्व-संक्रियात्मक बच्चे याद रखने में असमर्थ होते हैं। निम्नलिखित कारणों में से किसको उन्होंने इस असमर्थता के लिए ज़िम्मेदार ठहराया है?

- (a) परिकल्पित-निगमनात्मक तार्किकता की अयोग्यता
- (b) व्यक्तिगत कल्पित कथा
- (c) विचार की अनुत्क्रमणीयता (पलट न सके)
- (d) उच्च-स्तर की अमूर्त तार्किकता की कमी

287. पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे निम्न में से किसके द्वारा सीखते हैं?

- (a) सही प्रकार से ध्यान लगाकर जानकारी के याद करना
- (b) समाज के अधिक योग्य सदस्यों के द्वारा उपलब्ध कराए गए सहारे के आधार पर
- (c) अनुकूल की प्रक्रियाएँ
- (d) उपयुक्त पुरस्कार दिए जाने पर अपने व्यवहार में परिवर्तन करना

287. According to Piaget's theory, children learn by
- Memorizing information by paying due attention.
 - Scaffolding provided by more able members of the society.
 - Processes of adaptation. (Ans)
 - Changing their behaviour when offered appropriate rewards.
288. According to Vygotsky, zone of proximal development is
- Zone demarking the support offered by the teacher.
 - The gap between what the child can do independently and with assistance. (Ans)
 - The amount and nature of support provided to the child to achieve her potential.
 - What the child can do on her own which cannot be assessed.
289. A teacher in a multi-cultural classroom would ensure that the assessment considers the following:
- Reliability and validity of her assessment tool
 - Expectations of the school administration by complying with the minimum levels of learning
 - Standardization of the assessment tool
 - Socio-cultural context of her students (Ans)
290. An upper primary school constructivist classroom would foresee the following role of students in their own assessment:
- Maker detailed guidelines for how marks would be correlated to students' achievement and prestige in class.
288. वाइगोत्स्की के अनुसार, समीपस्थ विकास का क्षेत्र है
- अध्यापिका के द्वारा दिए गए सहयोग की सीमा निर्धारित करना।
 - बच्चे के द्वारा स्वतंत्र रूप से किए जा सकने वाले तथा सहायता के साथ करने वाले कार्य के बीच अन्तर।
 - बच्चे को अपना सामर्थ्य प्राप्त करने के लिए उपलब्ध कराए गए सहयोग की मात्रा एवं प्रकृति।
 - बच्ची अपने आप क्या कर सकती है जिसका आकलन नहीं किया जा सकता है।
289. एक बहु-सांस्कृतिक कक्षा-कक्ष में एक अध्यापिक सुनिश्चित करेगी कि आकलन में निम्नलिखित में सम्मिलित हो:
- अपने आकलन उपकरण की विश्वसनीयता तथा वैधता
 - अधिगम के न्यूनतम स्तरों के लिए अनुपालन करते हुए विद्यालय प्रशासन की अपेक्षाओं को पूरा करना।
 - आकलन उपकरण के मानकीकरण
 - अपने विद्यार्थियों की सामाजिक- सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
290. एक उच्च प्राथमिक विद्यालय के संरचनात्मक कक्षा-कक्ष में अपने स्वयं के आकलन में विद्यार्थियों की भूमिका निम्नलिखित में से क्या देखा जाएगा?
- एक विस्तृत दिशा-निर्देश बनाना की किस प्रकार विद्यार्थियों की उपलब्धि तथा कक्षा में प्रतिष्ठा अंको के साथ सह-सम्बद्ध किया जाएगा।
 - विद्यार्थी अपने आकलन के एकमात्र निर्धारक हों
 - विद्यार्थी अध्यापक के साथ आकलन में लिए योजना बनाएंगे
 - शिक्षण-अधिनियम में आकलन की भूमिका नकारना
291. समावेशी शिक्षा के पीछे मूलाधार यह है कि
- समाज में विभिन्नता है और विद्यालयों को विभिन्नता के प्रति संवेदनशील होने के लिए समावेशी होने की आवश्यकता है।
 - हमें विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के ऊपर करने की आवश्यकता है और सुविधाओं उनकी पहुँच होनी चाहिए।
 - विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए विद्यालयों की व्यवस्था करना लागत प्रभावी
 - प्रत्येक बच्चे के निष्पादन के लिए मानक एकस तथा मानकीकृत होने चाहिए।
292. निम्नलिखित में से कौन-तरीका अध्यापिका के द्वारा

- (b) Students would be the sole determinants of their own assessment.
- (c) Students would plan for assessment with the teacher. (Ans)
- (d) Denying that assessment has a role in teaching-learning.
291. The rationale behind inclusive education is that
- (a) Society is heterogeneous and schools need to be inclusive to cater to heterogeneous society. (Ans)
- (b) We need to take pity on special children and provide them access to facilities.
- (c) It is not cost-effective to provide for separate schools for special children.
- (d) The benchmarks for performance of each child should be uniform and standardized.
292. Which one of the following would be the most effective way to identify a creative child by the teacher?
- (a) Observing how the child interacts with peers in team tasks
- (b) Administering standardized intelligence tests
- (c) Giving objective type tests
- (d) Detailed observation of the child especially when she solve problems (Ans)
293. A teacher can effectively respond to the needs of children from 'disadvantaged children' and help them learn the ways of the school.
- (a) Telling the 'other children' to co-operate with the 'disadvantaged children' and help them learn the ways of the school.
- (b) Reflecting on the school system and herself about various ways in which biases and stereotypes surface. (Ans)
- (c) Ensuing that the children do not get a
- एक सृजनात्मक बच्चे की पहचान करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त होगा?
- (a) यह अवलोकन करना की बच्ची समूह कार्य में साथियों के साथ किस प्रकार से प्रतिक्रिया करती है
- (b) मानकीकृत बृद्धि परीक्षणों को देना
- (c) वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षणों को देना
- (d) बच्चे का विस्तृत रूप से अवलोकन करना, विशेष रूप से उस समय जब वह समस्याओं का हल करती है
293. एक अध्यापिका समाज के 'वंचित वर्गों' से आए बच्चों की आवश्यकताओं के प्रति प्रभावशाली तरीके से प्रतिक्रिया निम्नलिखित द्वारा कर सकती है:
- (a) 'अन्य बच्चों' को 'वंचित वर्ग से आए बच्चों' के साथ सहयोग करने के लिए कहना तथा विद्यालय के तरीकों को सीखने में उनकी सहायता करने के लिए कहना
- (b) विद्यालयी व्यवस्था तथा स्वयं के उन तौर-तरीकों के बारे में विचार करना जिनसे पक्षपात एवं रूढ़िबद्धताएँ झलकती हैं
- (c) उनके प्रताड़ित होने के अवसरों को कम करने के लिए यह सुनिश्चित करना कि बच्चे आपस में अन्योन्यक्रिया करने का मौका न पाएँ
- (d) वंचित वर्ग से आए बच्चों को विद्यालय के नियमों एवं अपेक्षाओं के प्रति संवेदनशील बनाना ताकि वे उनका अनुपालन करें
294. अनुसंधान से पता चला है कि विद्यालयों में अनेक स्तरों पर विभेदीकरण पाया जाता है। उच्च प्राथमिक स्तर पर इनमें से कौन-सा विभेदीकरण का एक उदाहरण नहीं है?
- (a) बहुत से अध्यापक पढ़ाने के लिए केवल व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हैं।
- (b) मध्याह्न भोजन के दौरान दलित बच्चों को अलग बैठाया जाता है।
- (c) लड़कियों को गणित तथा विज्ञान विषयों को लेने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाता है।
- (d) अध्यापकों की निम्न सामाजिक-आर्थिक परिवेश से आए बच्चों से बहुत कम अपेक्षाएँ होती हैं।
295. इनमें से कौन-सी अधिगम-अशक्तता वाले बच्चे की विशेषता है?
- (a) 50 से नीचे की बुद्धि लब्धि
- (b) अन्य बच्चों को धमकाना तथा आक्रामक काम लगे रहना

chance to interact with each other to minimize the chances of their being bullied.

(d) Sensitizing the disadvantaged children to the norms and strictures of schools so that they can comply with those.

294. Research has pointed out that several levels of discrimination exist in the schools. Which of these is not an example of discrimination at upper primary level?

(a) Many teachers use only lecture method to teach. (Ans)

(b) Dalit children are made to sit separately during mid-day meals.

(c) Girls are not encouraged to take up math and science.

(d) Teachers have low expectations of children from lower socio-economic strata.

295. Which of these is a characteristic of child with learning disability?

(a) An IQ below 50

(b) Bullying other children and engaging in aggressive acts

(c) Doing the same motor action repeatedly

(d) Difficulty in reading fluently and reversing words (Ans)

296. Which one of the following statements best describes why children should be encouraged to ask questions in the class?

(a) Questions increase the curiosity of the children.

(b) Questions take learning forward by interactions and lead to conceptual clarity.

(Ans)

(c) Children need to practice their language skills.

(d) Children can be made to realize that they lack intelligence by making them think of all the things they don't know about.

297. Which one of the following assessment practices will bring out the best in students?

(a) When students are required to reproduce facts as tested via multiple choice questions

(b) When conceptual change and students' alternative solution are assessed through several different methods of assessment (Ans)

(c) When the marks obtained and the position secured by the students in the class are the ultimate determinates of success

(d) When the emphasis is laid upon positive correlation between test scores and student

(c) एक ही प्रकार की गत्यात्मक क्रिया को बार-बार दोहराना

(d) धाराप्रवाह रूप से पढ़ने तथा शब्दों पर पलट जाने में कठिनाई

296. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सबसे बेहतर ढंग से वर्णन करता है कि कक्षा में बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए क्यों प्रोत्साहित करना चाहिए?

(a) प्रश्न बच्चों की जिज्ञासा को बढ़ाते हैं।

(b) प्रश्न अन्योन्यक्रिया के द्वारा अधिगम को बढ़ाते हैं तथा संकल्पनात्मक स्पष्टता की दिशा बढ़ते हैं।

(c) बच्चों को अपने भाषा कौशलों के अभ्यास आवश्यकता होती है।

(d) जिन चीजों के बारे में बच्चे नहीं जानते हैं उनको उसके बारे में विचार करवाकर उन्हें यह महसूस करवाया जा सकता है कि उनमें बुद्धि की कमी है।

297. निम्नलिखित में से कौन-सी आकलन पद्धति विद्यार्थियों की सर्वोत्तम क्षमता को पोषित करेगी?

(a) जब विद्यार्थियों को बहु-विकल्पीय प्रश्नों माध्यम से किए गए परीक्षण के रूप से तथ्यों दोहराने की आवश्यकता होती है

(b) जब संकल्पनात्मक परिवर्तन तथा विद्यार्थियों के वैकल्पिक समाधानों को आकलन की विधि विधियों के द्वारा आकलित किया जाता है

(c) जब कक्षा में विद्यार्थियों के द्वारा प्राप्त किए गए और स्थान सफलता का एकमात्र निर्धारक होते हैं

(d) जब परीक्षा के अंकों और विद्यार्थी की योग्यता बीच सकारात्मक सहसम्बन्ध पर बल दिया है

298. एक बच्चे को सहारा देने की मात्रा एवं प्रकार में परिवर्तन इस बात पर निर्भर करता है:

(a) अध्यापिका की मनोदशा

(b) कार्य के लिए प्रस्तावित पुरस्कार

(c) बच्चे के निष्पादन का स्तर

(d) बच्चे की नैसर्गिक योग्यताएँ

299. उच्च प्राथमिक विद्यालय की गणित-अध्यापिका के रूप में आप विश्वास करती हैं कि

(a) विद्यार्थियों की गलतियाँ उनके चिन्तन में अन्तर्दृष्टियाँ उपलब्ध कराती हैं।

(b) उच्च प्राथमिक विद्यालय के सभी बच्चों में गणित पढ़ने की योग्यता नहीं होती है।

(c) लड़के गणित को बिना अधिक प्रयास किए सीख जाएँगे क्योंकि यह उनकी 'जन्मजात' विशेषता है तथा आपको लड़कियों के ऊपर अधिक ध्यान देने की

ability

298. The amount and type of scaffolding to a child would change depending on the
- Mood of the teacher.
 - Rewards offered for the task.
 - Level of the child's performance. (Ans)
 - Child's innate abilities.
299. As an upper primary school mathematics teachers you believe that
- Students' errors provide insights into their thinking. (Ans)
 - Not all children have the ability to study mathematics in upper4 primary school.
 - Boys will learn mathematics without much effort since they are 'born with it' and you need to pay more attention to girls.
 - Students need to possess procedural knowledge even if they don't understand conceptual basis.
300. Which one of these statements do you agree with?
- A child fails because the government is not giving enough technological resources in schools.
 - A child's failure can be attributed directly to the genetic material he/she has acquired from his/her parents.
 - A child's failure is a reflection on the system and its inability to respond to the child. (Ans)
 - A child's failure is primarily due to lack of parent's education and economic status.

- आवश्यकता है।
- विद्यार्थियों को कार्यविधिक ज्ञान को जानने की आवश्यकता होती है, चाहे वे संकल्पनात्मक आधार नहीं समझते हों।
300. इन कथनों में से आप किससे सहमत हैं?
- एक बच्चा अनुत्तीर्ण होता है क्योंकि सरकार विद्यालयों में पर्याप्त प्रौद्योगिकीय संसाधन प्रदान नहीं कर रही है।
 - एक बच्चे की असफलता के लिए वंशानुक्रम घटकों को प्रत्यक्ष रूप से जिम्मेदार ठहराया जा सकता है, जिसे उसने अपने माता-पिता से अर्जित किया है।
 - एक बच्चे की असफलता व्यवस्था तथा बच्चे के प्रति प्रतिक्रिया करने में इनकी असमर्थता का एक प्रतिबिम्ब है।
 - एक बच्चे की असफलता मुख्य रूप से माता-पिता की शिक्षा तथा आर्थिक स्तर में कमी के कारण है।
 - वैज्ञानिक ज्ञान के विकास से कल्पना शक्ति सृजनात्मकता सम्मिलित होती है।

7